

# Thèmes des épreuves orales

## **1. Description des personnes**

description physique  
description psychologique, caractère  
homme et femme idéal(e)  
mode, tendances  
soins de beauté

## **2. Relations humaines**

amitiés  
relations professionnelles, relations parmi les étudiants  
relations homme-femme

## **3. Famille**

différents modèles de familles (famille nombreuse, monoparentale, enfant unique)  
répartition des tâches ménagères dans la famille (tâche du mari/de la femme)  
cohabitation des générations (situation des personnes âgées)

## **4. Homme et société**

prestations sociales (retraite, sécurité sociale, allocation chômage)  
mouvements sociaux (ONG, syndicats, clubs, associations)  
crime, délinquance, lutte contre le crime/la délinquance  
chômage

## **5. Logement**

logement du candidat  
aménagement d'un appartement, habitat  
tâches ménagères, appareils ménagers  
charges dans le budget familial, entretiens  
maison idéale pour le candidat

## **6. Conditions de logement**

mode de vie en ville / à la campagne  
conditions de logement (propriété, location, sous-location, cité universitaire)  
appartement, maison individuelle  
chemin pour aller à la maison

## **7. Fêtes et jours fériés**

fêtes familiales (anniversaires, fêtes de nom)  
fêtes de Noël, de Pâques  
fêtes nationales  
coutumes, traditions

## **8. Loisirs**

lecture (livres, journaux, bibliothèques, Internet)  
télévision, cinéma, vidéo  
lecture contre télévision  
télévision contre cinéma

## **9. Loisirs**

la musique (écouter de la musique, concert, opéra, faire de la musique)  
théâtre  
musée, expositions

## **10. Loisirs**

lieux de divertissement  
rencontre avec des amis  
passe-temps  
d'autres possibilités de divertissement

## **11. Apprentissage, enseignement, système éducatif**

systèmes scolaires, types d'enseignement en Hongrie  
systèmes scolaires, types d'enseignement en France  
expériences scolaires  
enseignement supérieur  
d'autres possibilités d'apprentissage et de formation  
échanges scolaires, mobilité des étudiants

## **12. Apprentissage des langues étrangères**

rôle et nécessité de l'apprentissage des langues étrangères  
possibilités d'apprentissage des langues  
expériences de l'apprentissage des langues

## **13. Emploi et individu**

temps de travail (temps partiel, intérim, 3x8, cumul d'emplois)  
profession à la mode, professions de rêve  
méthodes de recherche d'emploi  
travailler à l'étranger (avantages, désavantages)  
carrière et /ou famille

## **14. Emploi et société**

reconnaissance sociale de différents métiers (professions à la mode / de manque)  
chômage, prestations sociales  
télétravail  
être débutant sur le marché de l'emploi

## **15. Sport**

différentes possibilités de sports  
activités sportives, sports préférés du candidat  
sport de masse  
sports professionnels  
sports extrêmes

## **16. Santé**

caractéristiques du mode de vie saine  
alimentation saine et malsaine, plats  
traitements médicaux

## **17. Maladies**

maladies de dépendance (alcool, drogue, tabac)  
maladies fréquentes de nos jours (cancer, maladies cardio-vasculaires)  
stress, maladies somatiques

## **18. Services**

lieux de restauration  
services bancaires  
services de réparation et de maintenance  
services de secours (ambulance, police, dépannage-auto)

## **19. Achats**

courses quotidiennes  
achat de biens de consommation  
nouveaux modes de consommation  
soldes et promotions  
rôle des publicités  
société de consommation

## **20. Circulation**

circulation au quotidien  
transport en commun urbain  
transport en commun interurbain  
transport individuel  
problèmes des transports en commun urbain  
problèmes du transport individuel

## **21. Voyages en Hongrie et à l'étranger**

préparatifs de voyage  
destinations préférées, activités pendant les vacances  
types de voyage (vacances, voyage d'affaire, mission, stage)  
voyage organisé (avantages et désavantages)

## **22. Météo, climat, protection de l'environnement**

- problèmes liés à la protection de l'environnement
- protection de l'environnement
- protection de l'environnement chez soi (tri sélectif, économie d'énergie à la maison)
- temps qu'il fait, saisons

## **23. Télécommunication**

- téléphone
- informatique
- courrier électronique
- Internet

## **24. La Hongrie**

- principaux programmes touristiques
- sites et curiosités touristiques importants
- tourisme
- Hongrie comme destination touristique

## **25. La France, les pays francophones**

- expériences et connaissances de la France et des pays francophones

# Production orale

## **Partie n° 1**

### **Conversation**

*Feuille de l'Examineur*

La société de consommation

#### **La société de consommation**

1. A votre avis, comment les publicités influencent-elles les consommateurs?
2. Que pensez-vous des différents lieux d'achat / des centres commerciaux?
3. A part les achats, quels programmes un centre commercial peut-il offrir aux consommateurs?
4. Pensez-vous que les fêtes ont été commercialisées? Justifiez votre réponse.
5. Etes-vous fidèle à certaines marques? Quelle est l'importance des marques parmi les jeunes? Connaissez-vous des objets de prestige?

## Partie n° 2

### Production orale d'après des images

Dans cette partie de l'examen, vous devez développer **un sujet**, le sujet **A ou B**, d'une manière autonome. Les images vous servent de point de départ. L'Examineur pourra vous poser des questions.

Conversation d'après des images A  
*Feuille de l'Examineur*  
Voyage organisé / voyage individuel

#### Voyage organisé / voyage individuel

1. Quels sont les avantages d'un voyage organisé? Quels en sont les inconvénients?
2. Peut-on avoir confiance aux agences de voyage? Selon quels critères devrait-on choisir une agence de voyage?
3. Quels moyens de transport les voyageurs individuels préfèrent-ils? Pourquoi?
4. Y a-t-il une différence entre les destinations touristiques choisies par les jeunes et celles des seniors?
5. Quels sont les avantages et les risques du « couchsurfing » ( voyage de canapé en canapé )?

Conversation d'après des images A  
Feuille du Candidat

**Voyage organisé / voyage individuel**



Conversation d'après des images B  
*Feuille de l'Examineur*  
Protection de l'environnement chez soi

### **Protection de l'environnement chez soi**

1. En effectuant le tri sélectif, quels types de déchets doit-on distinguer?
2. Comment devrait-on économiser l'énergie à la maison?
3. Comment pourrait-on convaincre un collègue / un ami de prendre les moyens de transports publics ou le vélo au lieu de prendre sa voiture en ville?
4. Comment pourrait-on réduire le gaspillage des ménages?
5. Que veut dire « une maison à basse consommation ou maison passive »?  
Quelles énergies utilise et produit-elle?

Conversation d'après des images B  
Feuille du Candidat

### Protection de l'environnement chez soi



## **Partie n° 3**

### **Situation**

*Feuille du Candidat*

Un nouveau membre de famille : un petit chien

#### **Un nouveau membre de famille : un petit chien**

Candidat:

Vos parents sont enfin d'accord de vous offrir un petit chien, à condition que vous vous chargiez de le soigner. Vous établissez des règles concernant le soin du petit chien :

- la fréquence des promenades
- comment lui donner à manger
- que faire / à qui demander de l'aide quand vous êtes absent de la maison
- l'éducation du chien.