

Lijst gespreksthema's

1. Het individu

- karaktertrekken, persoonlijkheid
- de ideale man/ vrouw
- kleding (stijl, gewoontes), mode
- lichaamsverzorging, cosmetica, plastische chirurgie

2. Vriendschap, relaties

- vriendschap
- contacten tussen medestudenten, medewerkers
- partnerrelaties
- eenzaamheid

3. Gezin, familie

- gezinsmodellen (aantal kinderen, eenoudergezin)
- opvoeding van kinderen, demografische trends
- oorzaken van echtscheidingen
- alternatieve samenlevingsvormen
- arbeidsverdeling binnen het gezin (huisvrouw - huisman)
- samenleving van meerdere generaties, situatie van de ouderen

4. Mens en maatschappij

- sociale voorzieningen (pensioen, ziekteverzekering, WW)
- maatschappelijke bewegingen (civiele organisaties, clubs, verenigingen)
- politiek stelsel (partijen, parlement, staatsvorm, verkiezingen)
- multiculturele maatschappij (minderheden, buitenlanders, religieuze groeperingen)

5. Maatschappelijke problemen

- geprivilegieerde en benadeelde groepen van de samenleving
- rijke en arme mensen
- intellectuelen - definitie, rol, situatie
- werkloosheid
- vergrijzing
- conformiteit en deviatie
- veiligheid, criminaliteit
- migratie

6. Woning, woonomgeving

- woninginrichting, meubels
- vaste lasten, woningonderhoud
- levensstijl in stad en dorp
- droomhuis van de kandidaat

7. Woonsituatie

- waar woon je - koophuis, huurhuis, op kamers, studentenhuis
- hoe kom je aan een woning (bouwen, kopen, hypotheek, sociale woningen)
- woningsituatie in Hongarije

8. Feesten

- feesten in de persoonlijke sfeer (verjaardag, familiefeesten)
- nationale en kerkelijke feestdagen
- feestdagen versus werkdagen
- rol van de traditie en gewoonten

9. Vrije tijd - lezen, tv, video, bioscoop, hobby's

- lezen of tv, video kijken
- lezen (boeken, kranten, bibliotheek, internet)
- tv of bioscoop
- uitgaan, feestjes, bezoek
- mens en natuur, mogelijkheden tot ontspanning
- hobby's, tuinieren, huisdieren

10. Vrije tijd - cultuur

- muziek en mens (concert, opera, muziek maken)
- theater, dans
- musea, beeldende kunsten, tentoonstellingen
- informatiebronnen, mediamaatschappij, cultuur zonder lezen

11. Onderwijs, schoolsysteem

- schoolsysteem, type scholen in Hongarije en Nederland/Belgë
- positieve en negatieve ervaringen op school
- hoger onderwijs
- studentenuitwisseling en –mobiliteit
- ervaringen met talen leren – rol van vreemde talen, talenkennis
- gelijke kansen in het onderwijs
- permanent leren - plezier of pijnlijke plicht
- rechten en plichten op school - autoritair of democratisch onderwijs

12. Werk en het individu

- werktijden (deeltijdwerk, gelegenhedswerk, ploegendienst, meerdere banen)
- het zoeken van werk
- werken in het buitenland (voor en nadelen)
- carrière en/of gezin

13. Werk en de maatschappij

- het aanzien van verschillende beroepen, populaire beroepen
- werkloosheid, voorzieningen
- overheids- en privé-ondernemingen
- schoolverlaters op de arbeidsmarkt
- globalisatie

14. Sport

- sportactiviteiten en lievelingssporten van de kandidaat
- wedstrijdsport, extreme sporten, gevaren van sport
- mogelijkheden om aan sport te doen
- sport en overheid

15. Gezondheid

- gezond en ongezond eten, levensmiddelen
- kenmerken van gezond leven
- gezondheidszorg

16. Ziekte

- vaak voorkomende ziektes (kanker, hartinfarct, AIDS)
- verslavingen (alcohol, drugs, roken, internet, tv, kopen)
- stress, psychosomatische ziekten
- alternatieve geneeskunde
- gehandicapten - integreren of segregeren
- rol van de overheid in de preventie

17. Dienstverlening

- horecabedrijven
- bank (manieren van betalen, bankpasje, leningen)
- reparatie en onderhoud
- andere soorten dienstverlening

18. Boodschappen doen

- aanschaffen van duurzame consumptiegoederen
- winkelcentra, supermarkten, winkeltje op de hoek, postorderbedrijven, e-commerce
- aanbiedingen, uitverkoop, rol van reclame
- consumptiemaatschappij

19. Verkeer

- openbaar vervoer in de stad (ook taxi)
- interlokaal openbaar vervoer (ook schip, vliegtuig)
- individuele verkeersmiddelen (auto, motorfiets, brommer, fiets)
- verkeersproblemen (openbaar vervoer en individuele verkeersmiddelen)
- verkeer van de toekomst

20. Reizen in binnen- en buitenland

- vakantievoorbereidingen, nodige documenten, verzekering, inenting
- trends in toerisme
- geliefde reisdoelen, vakantieactiviteiten
- soorten reizen (vakantie, dienstreis, zakenreis, studiereis, conferenties)
- geheel verzorgde groepsreizen - ja of nee
- talenkennis en reizen

21. Het weer, klimaat

- klimaatverandering en gevolgen, globale opwarming, gat in de ozonlaag
- natuurrampen, overstromingen, dreigende zeespiegelstijging

22. Milieuproblemen

- milieuproblemen (vervuiling van water, lucht, bodem, lawaai)
- milieuvriendelijk huishouden (geselecteerd huisvuil, energiebesparing)
- milieuvriendelijk verkeer, alternatieve energiebronnen
- welvaartmaatschappij en milieu
- milieubeleid en verantwoordelijkheid van het individu

23. Telecommunicatie

- (mobiele) telefoon, fax
- computer (e-mail, internet)
- rol van de computer in ons dagelijks leven
- brieven schrijven

24. Wetenschap

- wetenschappelijke ontwikkeling (biologisch onderzoek, nieuwe medicijnen, gentechnologie)
- kernenergie - ja of nee, alternatieve energiebronnen
- ruimteonderzoek

25. Hongarije

- woonplaats van de kandidaat
- belangrijkste toeristische trekpleisters en culturele attracties in Hongarije
- de wereld en Hongarije - de EU, toerisme als economische factor, perspectieven

26. Nederland en België

- belangrijkste aardrijkskundige, historische, economische, politieke feiten
- feesten, toeristische trekpleisters en culturele attracties van Nederland en België
- vakantie in Nederland/ België
- Nederland en het water (polders, Afsluitdijk, Delta-werken)

Spreekvaardigheid

1. Persoonlijk gesprek

INSTRUCTIE:

Na zich wederzijds voorgesteld te hebben moet u met de examinator een persoonlijk gesprek voeren op grond van de door hem/ haar gestelde vragen over uzelf en uw directe omgeving.

SPORT

1. Wat voor een rol speelt sport in uw leven? En als geen, waarom niet?
2. Wat beweegt volgens u mensen om aan sport te doen? Kan sport ook een statussymbool zijn? Zo ja, welke en waarom juist die?
3. Wat denkt u over de overheidssubsidie aan sport, vooral voetbal? Beoordeelt u de subsidie voor topsport en voor school- of recreatiesport anders? Waarom wel of niet?
4. Welke extreme sporten kent u? Wat is u mening over de groeiende populariteit van deze takken van sport?
5. Noem een of twee extreme sporten die u graag zou proberen, of al geprobeerd had, en andere, waarin u absoluut geen zin hebt.

2. Gesprek naar aanleiding van een afbeelding

INSTRUCTIE:

U krijgt twee reeks plaatjes en moet kiezen over welk van de twee u wilt praten. U moet gebruik maken van drie van de op het opgavenblad gegeven aandachtspunten en daarna de eventuele vragen van de examinator beantwoorden.

MILIEU



MILIEU

AANDACHTSPUNTEN

U moet gebruik maken van drie van de volgende vijf aandachtspunten:

- is alternatieve energie werkelijk duurder?
- luchtvervuiling en menselijke gezondheid
- de invloed van industrie op de natuur
- mogelijkheden en verantwoordelijkheid van de industrie in het bewaren van het milieu
- taken en verantwoordelijkheid van de overheid in het bewaren van het milieu

COMPLEMENTAIRE VRAGEN

1. Wat voor mogelijkheden heeft de burger om energieverbruik te verminderen? Zouden de mensen in de industriële landen ertoe bereid zijn?
2. Van welke alternatieve energiebronnen zou men in Hongarije gebruik kunnen maken?
3. Waarom kan olie geen lange-termijn-oplossing zijn voor de energieproblemen?
4. Wat zijn de voor- en nadelen van kernenergie?
5. Heeft het gevaaren om zo afhankelijk te zijn van electriciteit als we nu zijn? Geef een paar voorbeelden.

3. Rollenspel

INSTRUCTIE:

U moet op grond van de instructies een gesprek voeren met de examinator.

VAKANTIEWERK OVERTUIGEN, ADVIES GEVEN

BLAD KANDIDAAT

Een jonge vriend/in van u wil vanaf de zomer in Nederland in een bejaardenhuis werken. U denkt dat hij/zij niet in staat zal zijn dit soort werk te verrichten, en probeert hem/haar van zijn/haar plan af te brengen, en als dat niet lukt, probeert u advies te geven:

- men heeft heel veel geduld nodig om oude mensen te kunnen verzorgen
- het werk is ook lichamelijk erg zwaar
- zijn/haar Nederlands is niet goed genoeg, en dat zal de communicatie belemmeren
- hij/zij moet bereid zijn de bejaarden niet alleen te verzorgen, maar ook te amuseren
- het was misschien een goed idee eerst in Hongarije zulk werk te proberen

BLAD EXAMINATOR

U laat zich van uw plan niet afbrengen, want dit is voor u de enige manier om dit jaar naar Nederland te kunnen. Bovendien

- denkt u dat u in alle opzichten geschikt bent om dit soort werk te doen
- u doet regelmatig aan sport en bent dus in goede conditie
- u volgt nog maanden Nederlandse les voor u weggaat, bovendien wilt u juist naar Nederland om de taal te kunnen oefenen
- u bent graag met oude mensen samen, en kunt goed contact met ze vinden

u denkt dat dit soort werk overal hetzelfde is