



FRANCIA

GYAKORLÓKÖNYV

EGYNYELVŰ és KÉTNYELVŰ

ÍRÁSBELI

NYELVVIZSGÁHOZ

B2 – KÖZÉPFOK

2016

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

Az anyag kidolgozásában közreműködött:

Bagaméri Zsuzsanna, dr. Élthes Ágnes, Hargitáné Takács Erzsébet, Herczegh Ágnes, dr. Kelemen Éva, Makay Zita, Orosz Zsuzsanna, Szászné dr. Veidner Katalin, Szloboda Katalin, Bényi-Ugrin Zsuzsanna

Anyanyelvi lektor: Isabelle Laissy, Maxime Dubois

A feladatokat válogatta: Orosz Zsuzsanna és Bagaméri Zsuzsanna

Technikai szerkesztő: Török Istvánné, Zákány András

Felelős kiadó: Dr. Kiszely Zoltán

**Budapest, 2016
© BME NYELVVIZSGAKÖZPONT**

TARTALOMJEGYZÉK / SOMMAIRE

Előszó.....	2
1. A középfokú (B2) kétnyelvű vizsga felépítése	3
2. A középfokú (B2) egynyelvű vizsga felépítése	4
3. Az eredményszámítás módszere	5
4. Hogyan használhatja a gyakorlókönyvet?	6
4.1 Nyelvismeret (kétnyelvű vizsga).....	7
4.2 Íráskészség (mindkét vizsgatípusban).....	8
4.3 Olvasott szöveg értése 1-2 (mindkét vizsgatípusban).....	9
4.4 Olvasott szöveg értése 3 (csak az egynyelvű vizsgán).....	11
4.5 Közvetítés (kétnyelvű vizsga).....	12
5. Feladatok.....	14
5.1 Connaissances grammaticales - 1	15
5.2 Connaissances grammaticales - 2	21
5.3 Production écrite	39
5.4 Comprehension écrite - 1	45
5.5 Comprehension écrite - 2	51
5.6 Comprehension écrite - 3	63
5.7 Traduction	69
6. Une solution possible pour la lettre 5.3.1; et pour la traduction 5.7.1	75
7. Solutions.....	79
8. Minta megoldólapok kétnyelvű vizsgafeladatokhoz.....	95
9. Minta megoldólapok egynyelvű vizsgafeladatokhoz.....	105

ELŐSZÓ

Tisztelt leendő Vizsgázónk!

Ön a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Idegen Nyelvi Központja Nyelvvizsgaközpontjának középfokú gyakorlókönyvét tartja a kezében. A kötetben az egynyelvű és kétnyelvű írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából talál öt-öt mintát, melyek segítségével pontos képet kaphat a vizsga szintjéről és a saját felkészültségéről.

Ha további információra van szüksége, látogassa meg honlapunkat:

www.bmenyelvvizsga.bme.hu

A vizsgákra nyelvvizsga felkészítő kurzusokat is kínálunk, melyekről itt tájékozódhat:

www.nyelviskola.bme.hu

Eredményes felkészülést kívánnak a Szerzők!

1. A KÖZÉPFOKÚ (B2) KÉTNYELVŰ VIZSGA FELÉPÍTÉSE

B2	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus		Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készségenként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga sikeres 60%-tól	Szótár-használat	Idő
Szóbeli részvizsga	Beszéd-készség	személyes beszélgetés egy témáról kérdések alapján		6-7 kérdés	60 pont	60 / 1,5 = 40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc
		önálló témakifejtés (monológ) képi stimulus alapján, amelyet kérdés/kérdések zár(hat)nak le		két téma közül választ						
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján		egy szituáció						
	Beszéd-értés	jegyzetkészítés		10 item	20 pont	40 pont	16 pont			kb. 25 perc
		háromopciós feleletválasztás		10 item	20 pont					
Írásbeli részvizsga	Nyelv-ismeret	lyukas szöveg kiegészítése adott egységgel	újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet	20 item	10 pont	25 pont	-	75 pont	igen	180 perc
		feleletválasztós tesztfeladatok		30 item	15 pont					
	Írás-készség	magánlevél (e-mail)		4 szempont	20 pont	40 pont	16 pont			
		internetes fórumhozzászólás		4 szempont	20 pont					
	Olvasás-készség	kiemelt szöveg-részek/címek hozzárendelése szöveg(ek)hez	újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet	5 item	10 pont	30 pont	12 pont			
		kérdésekre válaszadás		10 item	20 pont					
	Közvetítés	fordítás idegen nyelvről magyarra		-	30 pont	30 pont	12 pont			

2. A KÖZÉPFOKÚ (B2) EGYNYELVŰ VIZSGA FELÉPÍTÉSE

B2	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus	Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készségenként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga siker 60%-tól	Szótár- használat	Idő	
Szóbeli részvizsga	Beszéd- készség	személyes beszélgetés egy témáról kérdések alapján	6-7 kérdés	60 pont	60 / 1,5 = 40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc	
		önálló témakifejtés (monológ) képi stimulus alapján, amelyet kérdés/kérdések zár(hat)nak le	két téma közül választ							
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján	egy szituáció							
	Beszéd- értés	jegyzetkészítés	10 item	20 pont	40 pont	16 pont			kb. 25 perc	
		háromopciós feleletválasztás	10 item	20 pont						
Írásbeli részvizsga	Írás- készség	magánlevél (e-mail)	4 szempont	20 pont	40 pont	16 pont	48 pont	igen	150 perc	
		internetes fórumhozzászólás	4 szempont	20 pont						
	Olvasókészség	kiemelt szövegrészek/címek hozzárendelése szöveg(ek)hez	újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet	5 item	10 pont	40 pont				16 pont
		kérdésekre válaszadás		10 item	20 pont					
		lyukas szöveg kiegészítése menüből		10 item	10 pont					

3. Az eredményszámítás módszere

A 2016. novemberi vizsgától kezdődően az eredményszámítás a következők szerint alakul:

Az eredmények összesítése attól függ, hogy a vizsgázó **komplex vizsgára**, vagy **csak szóbeli** illetve **csak írásbeli** részvizsgára jelentkezett.

A **szóbeli részvizsga akkor sikeres**, ha a részvizsga egészét tekintve az elérhető összpontszám **minimum 60%-át** teljesítette úgy, hogy készségenként (beszédkésztség, beszédértés) **elérte a 40 %-os** teljesítési minimumot is.

Az **írásbeli részvizsga akkor sikeres**, ha a részvizsga egészét tekintve az elérhető összpontszám **minimum 60%-át** teljesítette úgy, hogy készségenként (olvasáskésztség, íráskésztség) **elérte a 40 %-os** teljesítési minimumot is.

A **komplex vizsga akkor sikeres**, ha a négy készségen összesítésben minimum 60%-os teljesítményt nyújtott és egyúttal minden készség esetén elérte a 40%-os teljesítési minimumot is. **Komplex vizsga esetén tehát nem szükséges az írásbeli vagy szóbeli részvizsgán külön-külön is elérni a 60%-os szintet.**

Bizonyítvány részvizsgánként továbbra is kiállítható (szóbeli ill. írásbeli típusú bizonyítvány).

Példa:

Részvizsga	Készségek	Vizsgázói eredmény	Kimenet 2016. novembertől
Írásbeli	Olvasáskésztség	57%	sikeres komplex vizsga
	Íráskésztség	57%	
Szóbeli	Beszédkésztség	63%	
	Beszédértés	63%	

Mivel a fenti példában összesítésben a vizsgázó komplex nyelvvizsga eredménye 60%, ezért komplex vizsgája annak **ellenére is sikeres**, hogy az egyik részvizsgán (írásbeli) **nem érte el** a 60%-ot.

A készségenként elérendő 40% nem változik.

4. Hogyan használhatja a gyakorlókönyvet?

A gyakorlókönyvet igyekeztünk úgy összeállítani, hogy azt akár önállóan is könnyen és eredményesen tudja használni. Mielőtt önállóan kezd dolgozni könyvünkkel, ismerje meg annak felépítését:

A két vizsgaleírást tartalmazó tábla mutatja, hogy mely feladatok vannak a kétnyelvű, illetve az egynyelvű vizsgavariánsban.

A gyakorlókönyvben – az írásbeli vizsga feladatainak sorrendjét követve – az egyes részfeladatokból 5-5 mintát adtunk.

Annak érdekében, hogy minél eredményesebben tudja használni a könyvet, az egyes feladattípusok előtt néhány hasznos tanáccsal szolgálunk.

A vizsgán az egyes feladatok megoldásait válaszlapokra (Feuille du candidat) kell átmásolni, csak az ezekre a lapokra átmásolt válaszokat értékelhetik a javítók. Figyeljen arra, hogy a vizsgán adott idő alatt kell a feladatokat megoldania és érdemes a megoldások átmásolására is elegendő időt szánni.

Törekedjen arra, hogy a gyakorlás során az adott/javasolt időn belül oldja meg a feladatot úgy, hogy még maradjon ideje az ellenőrzésre és a megoldás átmásolására is.

A könyv végén található megoldások (Solutions) segítségével ellenőrizheti feladatait. Természetesen csak akkor lapozzon ide, ha már az adott feladatot befejezte.

Jó munkát és sikeres felkészülést kívánunk! Vizszontlátásra a vizsgán!

4.1 Nyelvismeret (kétnyelvű vizsga)

A nyelvtani és szókincsismeretet mérő két feladat megoldására összesen 45 perc áll a vizsgán rendelkezésre. Ne feledje, hogy ezen idő alatt a megoldásokat át kell másolnia a válaszlapra is. Ebben a részben szótár nem használható.

Az első feladatban egy összefüggő szöveget talál („**lyukas szöveg**”), amelyből hiányzik 20 elem. Egy menüből kell kiválasztani az adott helyre illő szót vagy kifejezést. A menü 25 elemet tartalmaz ábécé sorrendben. Mindig adunk példát, ennek jele „0.”

Hogyan dolgozzon a lyukas szöveggel?

- Olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát.
- Nézze végig a menüben megadott szavakat és kifejezéseket is.
- Először próbálja meg a menü segítségével a szöveget kiegészíteni. Mindig ellenőrizze, szerepel-e a menüben az a szó, amire gondolt. Ha igen, ceruzával írja be a lyukba, a menüben pedig írja a szó mellé, melyik helyre tette.
- Ha nem tud egy-egy hiányzó elemet önállóan kiegészíteni, menjen tovább, s ha a szöveg végére ért, térjen vissza a problematikus részekhez.
- Sokat segít, ha átgondolja, milyen szófajú lehet a hiányzó elem. Ne feledje, hogy a beillesztett szónak nem csak tartalmilag, hanem nyelvtanilag is helyesnek kell lennie.
- Ha kész, még egyszer olvassa át a teljes szöveget.
- Végül megoldásait írja át a válaszlapra.

Erre a feladatra másolással együtt körülbelül **20 percet** szánjon.

A második feladatban (feleletválasztós teszt) rövidebb lyukas szövegekkel kell dolgoznia. Ezúttal a hiányzó elemeket három adott lehetőségéből (A/B/C) kell kiválasztani.

Hogyan dolgozzon a feleletválasztós teszttel?

- A jó választ karikázza be, majd a válaszlapon a megfelelő betűnél jelölje X-szel.

Erre a feladatra is körülbelül **20 percet** szánjon, aztán másolja át megoldásait.

Értékelés:

Mindkét feladatban valamennyi helyes megoldásért 0,5 pont jár.

Maximálisan elérhető pontszám: 10+15=25

4.2 Íráskészség (mindkét vizsgatípusban)

Ez a feladat az önálló szövegalkotási készséget méri.

Ebben a vizsgarészben 2016 novemberétől két feladat van, egy baráti / magán levél (e-mail) és egy internetes fórumbejegyzés. Mindkettő témája a témalistához kapcsolódik. Az e-mail esetén a megszólítás és az elköszönés a levél része, a fórum-hozzászólásnak azonban nincsenek formai kötöttségei. Minden feladatnál tudható, hogy ki az olvasó, akinek a szöveget szánja, mi a célja a szövegalkotásnak, illetve adunk négy kidolgozandó szempontot, amelyek a létrehozandó szöveg tartalmát irányítják és ezeket kell a szövegben 2-3 mondatban kifejtenie.

Hogyan dolgozzon?

- Tervezze meg a szöveg tartalmát és logikai menetét, azaz készítsen vázlatot.
- Gondolja végig az adott szövegtípusra jellemző formai követelményeket és annak megfelelően, a vázlata alapján kezdjen hozzá az íráshoz.
- Gondolatait tagolja, minden kifejtendő pontot írjon új bekezdésbe.
- Ügyeljen az egyes szövegegységeken belüli és azok közötti logikai összefüggések megteremtésére, ehhez használjon változatos kötőszavakat.
- Ha elkészült, a végső változatot másolja át a megoldólapra.
- Okvetlen olvassa át még egyszer a szöveget és ellenőrizze, hogy minden tartalmi pontot kifejtett-e, gördülékeny, jól olvasható, érthető szöveget hozott-e létre.
- Javítsa ki a nyelvi hibákat is.

Erre a feladatra körülbelül **30 - 30 percet** szánjon.

Értékelés:

Kommunikatív érték: tartalmi szempontok megfelelő mélységű kidolgozása, a szöveg tartalmi felépítése és gondolatfűzése, megadott szöveg hossz betartása (100 szó alatti szószámú kifejtés nem kap pontot, de ha a megadott szószámot több mint 10%-kal meghaladja, akkor pontot veszíthet. Maximális pont: 5 pont.

Kifejezőkészség: a szöveg céljának megfelelő hangvétel, változatos és gazdag szókincs; megfelelő formai jegyek. Maximális pont: 5 pont.

Nyelvhelyesség: a szinten elvárható nyelvtani szerkezetek biztos, pontos és változatos használata; jó helyesírás és központosítás. Maximális pont: 5 pont

Általános benyomás: eléri-e a szöveg a célját az olvasónál, milyen benyomást kelt benne. Maximális pont: 5 pont

Maximálisan elérhető pontszám: 20 - 20, azaz az íráskészségre összesen 40 pont.

4.3 Olvasott szöveg értése 1-2 (mindkét vizsgatípusban)

Olvasott szöveg értése 1:

Szövegrészek összekapcsolása

A vizsgázónak egy szöveget kell elolvasnia, melyből hiányzik öt mondat. A szöveg után megadott hat javaslatból kell az öt megfelelőt visszahelyezni a tartalom és a nyelvi szerkezetek figyelembevételével.

Hogyan dolgozzon?

- Először olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát.
- Ezt követően olvassa el a megadott mondatokat.
- Térjen vissza a szöveghez, és a tartalmi összefüggések, utalások segítségével válassza ki a hat mondat közül a megfelelőt. Ellenőrizze, hogy a kiválasztott megoldás tartalmilag és nyelvileg illik-e a szövegkörnyezetbe: szerves folytatása-e az előző mondatnak, illetve kapcsolódik-e hozzá az őt követő szövegrész.
- Ha elkészült, még egyszer olvassa át a teljes szöveget.
- Végül megoldásait - a mondatok betűjelét - írja át a válaszlapra.

Erre a feladatra körülbelül **20 - 30 percet** szánjon.

Értékelés:

Valamennyi helyes megoldás 2 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 10.

**Olvasott szöveg értése 2:
Kérdésekre adott rövid válasz**

Ebben a feladatban is egy szöveget kell elolvasnia, majd kérdésekre válaszolnia. A kérdések száma 10. A kérdések a szöveg tartalmi sorrendjét követik, azonban ha a cikkíró egy gondolatot több helyen is kifejt, ezeket egy kérdés köré csoportosítjuk.

Hogyan dolgozzon?

- Először olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát. (A cím értelmezése is segítséget nyújthat.)
- Olvassa végig a kérdéseket is.
- Térjen vissza a szöveghez, és az ismételt olvasás során kérdésről kérdésre haladva keresse meg a választ tartalmazó információt.
- Ne feledje, hogy válaszát röviden és tömören kell megfogalmaznia. Nyugodtan hagyja el a válaszhoz szorosan nem tartozó elemeket.
- Válaszát igazítsa a kérdőszóhoz.
- Rövid válaszait vezesse át a kidolgozási lapra.

Erre a feladatra körülbelül **30 percet** szánjon.

Értékelés:

Minden jó megoldás 2 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 20.

4.4 Olvasott szöveg értése 3 (csak az egynyelvű vizsgán)

Olvasott szöveg értése 3:

Lyukas szöveg kiegészítése menüből

Ez a feladat csak az egynyelvű vizsgában található, amely kulcsszavak kihagyásával méri a szöveg megértését. 10 szót kell visszahelyezni a szövegbe egy 14 elemet tartalmazó menüből, ahol a 10 jó megoldás mellett egy mintamegoldás (lásd 0) és három, a szövegbe nem illő megoldás is szerepel. Egy elem csak egyszer használható. A választható opciók ábécé sorrendben követik egymást a menüben és a feladatlapon a sorszám mellé (1-10) kell írni a kiválasztott elemet.

Hogyan dolgozzon?

- Olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát.
- Olvassa el és szótározza ki a menüben megadott szavakat és kifejezéseket.
- A szavak előtt nincs névelő, névmás, stb, de a szövegben található erre vonatkozóan segítséget.
- Ha nem tud egy-egy hiányzó elemet azonnal kiválasztani, menjen tovább, s ha a szöveg végére ért, térjen vissza a problematikus részekhez.
- Sokat segít, ha átgondolja, milyen szófajú lehet a hiányzó elem.
- A legtöbb szöveg vissza-visszatér a már elmondottakra, következtetést, feltételezést von le belőle, vagy összefoglalja azt. Erre a szövegalkotási jellegzetességre érdemes figyelni a helyes válasz kiválasztásánál.
- Ha kész, még egyszer olvassa át a teljes szöveget.
- Végül megoldásait írja át a válaszlapra.

Erre a feladatra körülbelül **30 percet** szánjon.

Értékelés:

Minden jó megoldás 1 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 10.

4.5 Közvetítés (kétnyelvű vizsga)

Fordítás idegen nyelvről magyar nyelvre

Ebben a feladatban a közvetítői készséget mérjük. A feladat egy körülbelül 220-250 szavas francia nyelvű szöveg magyarra fordítása. Ez azt jelenti, hogy tartalmában és stílusában is maradéktalanul vissza kell adni a szöveg jelentését.

Gyakorlókönyvünk első fordításához egy lehetséges megoldást is melléeltünk.

Hogyan dolgozzon?

- Olvassa végig az egész szöveget, próbálja nagy vonalakban megérteni a szöveg mondanivalóját. Ehhez még ne használjon szótárt.
- Olvassa el a szöveget még egyszer, és közben húzza alá azokat a szavakat, amelyeket később meg akar nézni a szótárban.
- Mondatról mondatra haladva szótározzon, és így haladva fordítsa le a szöveg mondatait.
- A szótárban megnézett szavak jelentését a feladatlagra írja ki, a szótárban található számos jelentés közül a leginkább odaillőt válassza ki.
- Figyeljen az összetett mondatok tagolására, a fő- és mellékmondatokra és a központosásra.
- Az eredeti mondat tagolását őrizze meg a saját fordításában is, és ettől csak akkor térjen el, ha a magyar mondat túl hosszú vagy magyartalan lenne.
- A tartalomhoz való hűség és a magyar megfogalmazás egyaránt fontos!
- Ha befejezte a fordítást, ellenőrizze, hogy a szöveg minden részét lefordította-e és hogy a szöveg könnyen olvasható és érthető-e.
- Ellenőrizze helyesírási szempontból is a szöveget.

Erre a feladatra körülbelül **50 – 55 percet** szánjon.

Értékelés:

Kommunikatív érték: a vizsgázó a szöveget lényegi tartalmi veszteség nélkül lefordította, fordításában nincs a szöveg nagyobb gondolati egységeit vagy egészét befolyásoló félrefordítás vagy kihagyás. Maximális pontszám: 5 x 3 pont = 15 pont

Szöveghűség: a fordított szöveg részleteit tekintve is híven tükrözi az eredetét, a fordításban nincs (általában) mondatrész vagy szó szintű, a szöveg egészét nem befolyásoló félrefordítás vagy kihagyás. Maximális pontszám: 5 x 2 pont = 10 pont

Általános benyomás: a létrehozott szöveg milyen benyomást kelt a magyar olvasóban. Maximális pontszám: 5 x 1pont = 5 pont

Maximálisan elérhető pontszám: 30.

5. Feladatok

5.1 CONNAISSANCES GRAMMATICALES - 1

5.1.1

Des mots de catégories grammaticales différentes ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre le chiffre à la case du mot. (Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention, il y a 5 intrus !) L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

ENSEIGNEMENT BILINGUE EN ÉGYPTE : - 0 - CROISEE DES CHEMINS

Les écoles bilingues francophones en Égypte sont actuellement __1__ 70 et regroupent 43 000 élèves et 1 640 enseignants de français, __2__ mathématiques et de sciences.

Le nombre d'écoles est en progression, essentiellement __3__ l'ouverture de trois ou quatre écoles par an ; __4__ , le nombre des élèves stagne, malgré la demande.

Les écoles religieuses, les lycées Al-Horreya et les écoles expérimentales voient leur recrutement bloqué __5__ un *numerus clausus* imposé par le ministère égyptien au niveau de l'entrée en maternelle (400 demandes pour 80 places __6__ moyenne).

Les élèves francophones bilingues représentent environ 0,5 % du total __7__ élèves scolarisés en Égypte.

Les élèves suivent __8__ scolarité de 13 années, de la maternelle au bac, __9__ l'âge de 5 ans en moyenne.

Les matières enseignées en français, __10__ la langue, sont les mathématiques et les sciences, __11__ représente un horaire hebdomadaire de français d'une quinzaine d'heures, __12__ des heures d'activités en plus.

Les programmes sont imposés par __13__ ministère de l'Éducation, travaillés à partir d'une liste officielle d'ouvrages, ou de traductions __14__ les matières scientifiques.

L'enseignement __15__ validé par le baccalauréat : les élèves __16__ y choisir une option de français renforcé et passer les épreuves de mathématiques et de sciences en français.

Seules les écoles d'investissement échappent à ce système contraignant, dans la mesure __17__ elles reçoivent l'autorisation ministérielle de s'appuyer __18__ un système d'enseignement étranger à travers, par exemple, des conventions d'agrément de l'ambassade de France.

La médiocrité du système égyptien et la plaie des cours particuliers font __19__ ce système « étranger » est en plein développement, pour la partie de la population qui peut financer une scolarité __20__ chère.

à la (0)	est	près
à part	grâce à	que
à partir de	la	savent
avec	le	sous
ce qui	où	sur
de	par	très
des	par contre	un
en	peuvent	une
environ	pour	

5.1.2

Des mots de catégories grammaticales différentes ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre le chiffre à la case du mot. (Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention, il y a 5 intrus !)
L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

LE TOUR DU MONDE DE LA MINCEUR

Les cas d'obésité morbide, __0__ il y a 20 ans, se multiplient __1__ une vitesse effarante en Amérique __2__ Nord. C'est clair : __3__ la vague de produits légers, sans gras, sans cholestérol, les américains grossissent à vue d'œil.

Le pèse-personne ne ment pas : la Nord Américaine de 5 pieds 4 pouces (1,62 m) pèse __4__ moyenne plus de 150 livres (68 kg). À taille égale, la Japonaise est l'une __5__ championnes de la minceur : c'est probablement __6__ son alimentation qui ne contient presque pas de gras. Mais la Française, qui croque __7__ croissant matinal, qui cuisine __8__ beurre et qui termine son repas __9__ un gâteau ou une mousse au chocolat, est-elle aussi classée dans les « poids légers » ? Et __10__ la Japonaise et la Française émigrent aux États-Unis, leur poids augmente considérablement en quelques années.

La question de l'obésité est extrêmement complexe et, __11__ la comprendre, il faut __12__ compte non seulement des habitudes alimentaires, __13__ aussi du bagage héréditaire, du profil socio-économique, de l'environnement, du milieu culturel et des prédispositions psychologiques.

__14__ sont les secrets des champions de la minceur dans les pays industrialisés ? Voici quelques exemples à suivre :

La France : le vin rouge, la baguette, __15__ bons petits plats.

Malgré l'invasion du fast-food, les Français maintiennent leurs bonnes habitudes alimentaires. Par exemple, ils consomment __16__ repas le plus important le midi et ils prennent __17__ leur temps pour manger agréablement et bien digérer. Le soir, ils se contentent souvent d'un potage, d'une omelette, d'un peu de fromage.

De plus, ils boivent de l'eau __18__ que des boissons gazeuses pleines de calories vides, ils mangent beaucoup de pain, ils sont très forts sur la salade en entrée, adorent les fruits pour dessert.

Autre secret minceur : dans la ville, ils se servent de leurs pieds __19__ moyen de transport, __20__ ils évitent les embouteillages et le coût élevé de l'essence tout en faisant de l'exercice régulier.

à	en raison de	pour
ainsi	leur	puisque
au	lorsque	quels
avec	mais	rare (0)
comme	malgré	ses
de	malheureusement	son
des	mettre	tenir
du	plus tôt	tout
en	plutôt	

5.1.3

Des mots de catégories grammaticales différentes ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre le chiffre à la case du mot. (Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention, il y a 5 intrus !)
L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

500 EUROS, LE BILLET MAUDIT PERSONNE N'EN VEUT

La Banque de France n'__0__ pas fabriqué la plus grosse coupure ; elle__1__ a commandée aux Allemands.

C'est le billet __2__ personne ne veut. La plus grosse coupure de la nouvelle monnaie vaut 500 euros, soit environ 3.200 F ! Dans onze pays de l'euroland __3__ douze, le « 500 » est la plus forte coupure __4__ se soit jamais trouvée dans le circuit monétaire, et de loin ! __5__ les Allemands étaient habitués __6__ un billet à très forte valeur : 500 marks (environ 1.750 F).

Voilà pourquoi un grand nombre de banques centrales (en Irlande, en Grèce et __7__ Portugal) et la Banque de France elle-même n'__8__ ont pas fabriqué. Elles ont juste été en prendre 700 000 unités __9__ leurs voisins (notamment les Allemands), ce qui ne représente __10__ 0,1% des billets mis en circulation. Il n'en faut pas davantage, car les commerçants n'en veulent pas, par peur des fausses coupures __11__ que par crainte d'être obligés de rendre trop de monnaie et __12__ conséquent de vider leur fond de caisse.

Ces billets __13__ 500 euros ont pourtant été transférés depuis la Banque de France __14__ les banques commerciales. Ces dernières signalent que ces supercoupures dorment toujours dans __15__ coffres. Ainsi, dans tout le réseau des banques de la Société générale, seules deux agences en ont commandé. Encore plus méfiantes, __16__ des 17 000 agences de La Poste n'en a prévu pour ses clients. Cependant, d'autres agences du sud-est de la France, proches des casinos, en ont un peu pris __17__ leurs clients qui aiment jouer de grosses sommes d'argent.

Alors, la carrière de ce « 500 » sera-t-elle aussi limitée que __18__ de ses cousins « Curie » (500 F français), que beaucoup de commerçants __19__ fini par refuser ? Ce billet maudit possède en plus un gros défaut : __20__ très faible poids facilite le blanchiment de l'argent sale ou le trafic de drogue. Un simple kilo de billets de 500 euros équivaut à 10 kilos de coupures de 100 dollars ou à 20 kilos d'héroïne, le tout pour une valeur de 1 million de dollars !

a (0)	de	pour
à	dont	que
ainsi	en	qui
au	l'	sa
aucune	lequel	seuls
aussi	leurs	son
avaient	lui	sur
celle	par	vers
chez	personne	

5.1.4

Des mots de catégories grammaticales différentes ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre le chiffre à la case du mot. (Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention, il y a 5 intrus !) L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

LES ASSOCIATIONS REÇOIVENT ___0___ DE SDF* AGES

La moyenne d'âge des sans-abri est ___1___ hausse. Et ils sont plus exposés que les autres à la détresse de la rue.

Un sans-abri de 45 ans a ___2___ retrouvé mort hier matin à Paris. L'homme, dont l'identité n'a pas été révélée, a été découvert ___3___ vie rue Cauchy. Il s'agit en ___4___ cas du sixième SDF retrouvé mort en France, en moins d'une semaine. On vieillit mal ou peu ___5___ la rue.

L'association « Morts de la rue » a recensé, de février à octobre 2005, 112 décès ___6___ les SDF. L'âge moyen des personnes décédées est de 49 ans, alors ___7___ l'espérance de vie en France est de 76,7 ans pour un homme et de 83,8 pour une femme. Le froid n'est pas – et de loin – la seule cause : on meurt dans la rue ___8___ en été qu'en hiver.

Le refuge de la Mie de Pain à Paris, a fait le choix de réserver les deux tiers de ___9___ 442 lits à des hommes de plus de 45 ans. « À partir de 45 ans, ___10___ plus dur d'être dans la rue », affirme le directeur.

Cet été, 10 % des personnes qui se sont rendues aux soupes de nuit distribuées par l'Armée du Salut étaient âgées de plus de 70 ans. Elles ne vivent pas forcément à la rue ; ___11___ leurs maigres ressources et l'isolement ne permettent pas toujours de faire face ___12___ dépenses.

Médecins du Monde indique que le nombre des patients SDF de plus ___13___ 60 ans augmente. Au Samu social de Paris, 2 420 des 11 801 personnes qui ___14___ bénéficié d'un hébergement d'urgence en 2004 avaient cinquante ans ___15___ plus. ___16___ les statistiques n'indiquent pas ici une augmentation, c'est que les SDF « âgés » sont placés en maison de retraite ___17___ que possible, y étant admis plus tôt que les personnes avec un domicile. Les associations multiplient ___18___ lieux d'accueil.

La précarité des seniors, qui ___19___ manifestée lors de la canicule de 2003, reste difficile à expliquer. Soit, plus fragiles, ils meurent plus ___20___ .

autant	en	qui
aux	est	s'est
c'est	été	sans
ces	mais	ses
contre	ont	si
dans	ou	sur
davantage(0)	où	tôt
de	parmi	tout
dès	que	

* un SDF – hajléktalan

5.1.5

Des mots de catégories grammaticales différentes ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre le chiffre à la case du mot. (Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention, il y a 5 intrus !)
L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

LES PLUS D'INTERNET POUR PRÉPARER SES VACANCES

Préparer ses vacances ____0_ Internet est très souvent source d'économies. Les skieurs peuvent ainsi bénéficier de réductions ____1_ louant leur matériel de ski sur les sites des principales marques de sport. ____2_ rivalisent de promotions allant de 10 à 40 %. Sans surprise, les meilleures conditions sont réservées à ____3_ ceux qui peuvent descendre les pistes de ski ____4_ des périodes de vacances scolaires ou en début et en fin de saison. Ou encore en s'y prenant ____5_ deux mois à l'avance (sur le site d'Intersport par exemple).

Des affaires de dernière minute

Avant de s'engager, ____6_ vaut toutefois faire jouer la concurrence en comparant les prix de plusieurs e-commerçants, en interrogeant des magasins classiques. ____7_ qui décident au dernier moment ____8_ rejoindre les sommets finalement enneigés, peuvent aussi faire des affaires ____9_ se loger. Plusieurs sites spécialisés ____10_ l'hébergement à la montagne proposent actuellement de ____11_ locations de dernière minute à prix réduit de 5 ____12_ 50 %.

Le principe vaut aussi pour les voyages à l'étranger décidés à la dernière minute. Les agences de voyages proposent des offres de « départ immédiat ».

En général, le départ pour le lieu de destination intervient deux semaines au plus tard ____13_ la vente du billet. Mais il n'est pas rare ____14_ cette date soit fixée au lendemain ! ____15_ qui nécessite une grande disponibilité de la part du futur voyageur. Acheter ____16_ vacances à la dernière minute, permet de réaliser une économie de 40 %, en moyenne par rapport ____17_ prix affiché en agence. ____18_ acteurs du secteur ont aussi sur leur site des rubriques de promotions hebdomadaires. C'est le cas, par exemple, du tour-opérateur Nouvelles Frontières ____19_ organise tous les mardis des ventes ____20_ enchères de voyages de dernière minute (jusqu'à 75 % de réduction).

à	ceux	nombreuses
afin	dans	pour
après	de	que
au	du	qui
au moins	elles	ses
aux	en	sur (0)
ce	en dehors	tous
cela	leurs	toutes
certain	mieux	

5.2 CONNAISSANCES GRAMMATICALES - 2

5.2.1

Lisez attentivement les petits textes suivants et choisissez la bonne réponse (A ou B ou C) pour chaque trou. Il n'y a qu'une seule bonne réponse. L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

MUSEE DU LOUVRE A ABOU DHABI: SIGNATURE CE MARDI MALGRE _____0_ RETICENCES EN FRANCE

PARIS (AFP) - Abou Dhabi, _____1_ richissime capitale des Emirats arabes unis, aura _____2_ musée du Louvre à partir de 2012 ou 2013, aux termes d'un accord qui doit être signé mardi. Les travaux commenceront cette année _____3_ l'ouverture vraisemblablement en 2013, selon le ministère. L'accord signé sur une base de 20 ans _____4_ rapporter près de 700 millions d'euros à la France, selon un chiffre cité par le quotidien Le Monde _____5_ le ministère se refusait lundi à confirmer. Le coût du bâtiment lui-même, de 24.000 m2 dont 8.000 m2 de surfaces d'exposition, conçu par l'architecte Jean Nouvel, s'élève à 83 M EUR supplémentaires, _____6_ par Abou Dhabi, selon le ministère. Mais ce futur musée de conception française n'est _____7_ composante d'un énorme projet portant sur la construction de quatre musées – le Louvre, un Guggenheim pour l'art contemporain, un musée maritime et un musée national – et d'un centre de spectacles qui _____8_ un « district culturel » sur l'île de Saadiyat, au large d'Abou Dhabi. Ce district ne sera _____9_ qu'une partie d'un gigantesque et luxueux complexe touristique d'hôtels, logements ou équipements sportifs d'un coût global de 27 milliards de dollars, dont Abou Dhabi _____10_ faire d'ici 2018 une destination touristique et culturelle de luxe.

	A	B	C
0	que	de	des
1	la	une	de la
2	son	sa	leur
3	pour	de	à
4	doive	a dû	devra
5	lequel	que	qui
6	payé	payés	payées
7	qu'une	pas une	guère une
8	forme	ont formé	formeront
9	lui-même	soi-même	elle-même
10	veuille	veut	a voulu

SECURITE ROUTIERE : PLUS DE RADARS ET MOINS D'ALCOOL

A l'issue du Conseil interministériel de sécurité routière, le premier ministre a annoncé, _____**11**_____ mercredi 13 février, des mesures pour renforcer la lutte contre _____**12**_____ alcool au volant. François Fillon a également confirmé l'installation de 2 500 nouveaux radars _____**13**_____ cinq ans. Objectif : passer _____**14**_____ de la barre des 3 000 tués par an en 2012.

_____**15**_____ automobiliste conduisant sans permis, ou sous l'effet de l'alcool ou de stupéfiants, ou en récidive d'excès de vitesse, verra _____**16**_____ véhicule confisqué. A l'image de _____**17**_____ se fait en Finlande, un éthylotest anti-démarrage sera imposé aux conducteurs déjà condamnés pour _____**18**_____ sous l'influence de l'alcool. Un système identique équipera d'ici à la rentrée 2009 tous les bus scolaires. _____**19**_____, des éthylotests électroniques seront installés à la sortie des discothèques et la vente d'alcool sera interdite _____**20**_____ les stations-service.

	A	B	C
11	le	en	—
12	d'	l'	—
13	d'ici	dans	jusqu'à
14	en dessus	en partie	en dessous
15	Toute	Tous	Tout
16	sa	son	leur
17	ce qui	ce que	ce dont
18	conduire	conducteur	conduite
19	Encore	De plus	Tant que
20	chez	dans	en

STAGE DE MENDIANT, A LONDRES, POUR QUELQUES PRIVILEGES

Moyennant 150 livres sterling (220 euros), vous pourrez vivre _____**21**_____ un clochard sur les trottoirs de Londres... le temps d'un week-end. Vous ressentirez l'angoisse d'un sans-abri, la honte d'un mendiant. _____**22**_____ brève aventure spirituelle, baptisée « Street Retreat » (Retraite dans la rue) sera lancée dans la capitale britannique du 24 au 26 juin. Les candidats peuvent s'inscrire maintenant. Et vite, car _____**23**_____ y aura que 18 heureux élus.

Ce type d'expérience _____**24**_____ le jour aux Etats-Unis dans les années 1990, inaugurée à New York par des disciples du bouddhisme zen. Elle propose aux privilégiés de la classe moyenne, comblés du confort mais déprimés de l'âme, une « plongée urbaine » susceptible de leur _____**25**_____ redécouvrir à travers rencontres et conversations avec les plus démunis, _____**26**_____ fait « la valeur de la condition humaine ».

Pour être authentique, cette « retraite » sur le bitume doit obéir _____**27**_____ des règles drastiques : garder une barbe de quelques jours et des cheveux sales; enfiler _____**28**_____ vieux vêtements et des chaussures de marches solides, mais usagées ; être totalement dépourvu d'argent ; n'apporter ni alcool, ni livre, ni montre, ni téléphone mobile, mais _____**29**_____ un sac en plastique pour conserver la nourriture quemandée ou offerte. Il est recommandé de s'être entraîné à mendier quelques jours _____**30**_____ l'épreuve.

	A	B	C
21	comme	selon	en tant
22	Ce	Cette	Cet
23	il n'	on	il
24	a eu	a vu	a fait
25	aller	faire	être
26	ceci	celui	ce qui
27	à	–	pour
28	de	des	du
29	unique	propre	seulement
30	avant	devant	après

5.2.2

Lisez attentivement les petits textes suivants et choisissez la bonne réponse (A ou B ou C) pour chaque trou. Il n'y a qu'une seule bonne réponse. L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

DES CONSEILS _____0_ RÉDUIRE VOTRE FACTURE D'ÉNERGIE

En plus d'_____1_ écologique, la chasse au gaspillage a l'avantage de faire baisser vos factures d'énergie et d'eau.

Présente dans _____2_ foyers, l'électricité est l'une des sources principales d'émission de gaz à effet de serre. Jeudi 1^{er} février, à l'appel d'associations écologiques, de _____3_ Français ont éteint, de 19h55 à 20 heures, leurs lumières. Une coupure temporaire qui _____4_ par une chute de 1% de la consommation totale en France, l'équivalent de la consommation d'une ville _____5_ Marseille. Selon l'IFE (Institut français de l'environnement), pour _____6_ se chauffent à l'électricité, baisser _____7_ deux degrés la température du foyer en hiver revient à économiser 14% de sa consommation d'énergie. En remplaçant toutes vos ampoules classiques _____8_ des ampoules basse consommation, vous _____9_ diminuez la consommation par 5. Même _____10_ votre linge, vous pouvez économiser de l'énergie et préserver l'environnement ! Si votre machine _____11_ équipée d'un programme à froid, n'hésitez plus à l'utiliser. Si tous les ménages de France faisaient tourner leurs lave-linge la nuit, ils _____12_ jusqu'à 40% d'énergie.

	A	B	C
0	à	<i>pour</i>	de
1	étant	avoir été	être
2	tous les	tous	toutes les
3	beaucoup	nombreux	plusieurs
4	s'est traduite	se traduisait	se traduise
5	comme	ainsi que	que
6	celui qui	ce qui	ceux qui
7	de	-	avec
8	avec	par	à
9	vous	en	y
10	lavant	en lavant	après avoir lavé
11	est	avait été	a été
12	économisent	économiseront	économiseraient

ON VA POUVOIR VRAIMENT RANDONNER À PARIS

La Fédération française de randonnée pédestre annoncera aujourd'hui à l'occasion du salon des randonnées l'organisation _____**13**_____ dimanche 15 juin d'une grande randonnée dans les rues de Paris _____**14**_____ sera organisée chaque année au mois de juin.

Quinze mille personnes, originaires de toute la France, _____**15**_____ au départ de Bastille pour un tour de 9 km dans l'est de la capitale. « La rando est une activité qui s'adresse _____**16**_____ tous, pas uniquement aux amoureux de la montagne, dit Claude Hüe, présidente de la Fédération. Nous voulons montrer à cette occasion qu'on peut aussi prendre beaucoup de plaisir en découvrant les coulisses d'une grande ville _____**17**_____ pied. »

Quinze millions de Français randonnent chaque année _____**18**_____ seulement 200 000 font partie d'un club. C'est justement pour attirer _____**19**_____ nouveaux licenciés et rajeunir son image _____**20**_____ la fédération développe le concept des randos urbaines. Elle édite même désormais une collection de guides « rando citadines » _____**21**_____ Paris, Marseille ou Lyon.

	A	B	C
13	au	le	en
14	qui	que	ce qui
15	est attendu	ont attendu	sont attendues
16	aux	à	-
17	à	au	en
18	donc	même	mais
19	de	-	des
20	que	dont	qui
21	à propos du	sur	concernant le

LES ÉCOUTEURS SONT-ILS DANGEREUX POUR L'OUÏE ?

La question se pose _____**22**_____ l'apparition du Walkman, et plus particulièrement avec l'explosion des baladeurs MP3, qui assurent une durée d'écoute bien supérieure. _____**23**_____, vous aussi, votre question à la rédaction du Figaro.

Une étude publiée début septembre par l'Institut Britannique de la surdité indique que les deux tiers des utilisateurs réguliers de lecteurs MP3 souffriront un jour _____**24**_____ troubles de l'audition. _____**25**_____ cette étude, réalisée auprès de jeunes Anglais, la moitié des utilisateurs montent le volume de _____**26**_____ baladeur à plus de 85 décibels, le niveau maximum conseillé. L'Organisation mondiale de la santé a déterminé que l'utilisation d'écouteurs à 85 décibels pendant une heure _____**27**_____ entraîner une perte d'audition.

L'Institut Britannique relève _____**28**_____ que 58 % des jeunes ne sont pas conscients des risques liés au MP3. L'étude reproche aux fabricants de _____**29**_____ assez informer les utilisateurs des risques qu'ils encourent. Elle souhaite aussi que les écouteurs _____**30**_____ de filtres pour éliminer les bruits extérieurs et diminuer le besoin de monter le volume.

	A	B	C
22	il y a	depuis	à partir
23	Demandez	Mettez	Posez
24	de	dans des	en
25	selon	après	à
26	son	sa	leur
27	puisse	peut	pourra
28	moins	aussi	plus
29	pas du tout	jamais	ne pas
30	soient équipés	sont équipés	seront équipés

5.2.3

Lisez attentivement les petits textes suivants et choisissez la bonne réponse (A ou B ou C) pour chaque trou. Il n'y a qu'une seule bonne réponse. L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

ÉNORME PANNE D'ÉLECTRICITÉ EN FLORIDE

La panne est due _____0_ un problème de lignes électriques. _____1_ gigantesque panne d'électricité affectait mardi environ 4 millions de personnes en Floride _____2_ suite d'un problème de lignes électriques. Ce problème est à l'origine _____3_ panne de plusieurs réacteurs d'une centrale nucléaire. « Les informations récentes _____4_ nous disposons indiquent _____5_ deux lignes électriques ont cessé _____6_ fonctionner dans une station secondaire dans le sud de la Floride », a indiqué Daniel McIntyre, porte-parole de la Commission basée _____7_ les environs de Washington. « La baisse de tension _____8_ a suivi a provoqué l'arrêt des réacteurs nucléaires de Turkey Point », une centrale opérée _____9_ une compagnie locale d'électricité, a-t-il ajouté, _____10_ des coupures de courant massives étaient enregistrées dans l'Etat. La panne d'électricité _____11_ provoqué d'importants problèmes de circulation à Miami, où les feux de signalisation ne fonctionnent _____12_.

	A	B	C
0	par	au	à
1	Cet	Cette	Ce
2	à la	pour	dans la
3	de sa	de la	du
4	desquels	donc	dont
5	quels	que	ce que
6	à	de	sur
7	dans	autour	aux
8	qu'	qui	quelle
9	à l'aide	grâce	par
10	alors que	bien que	pour que
11	est	a	ait
12	davantage	plus	tant

LES FRANÇAIS ET LA POLITIQUE

« Les Français _____**13**_____ retournés aux urnes. Depuis _____**14**_____ temps déjà, on voyait bien une remontée du désir _____**15**_____ politique : inscriptions record sur les listes électorales. Mais _____**16**_____ cela s'explique-t-il ? Envie de reprendre en main _____**17**_____ destin face à la marche forcée de la mondialisation ? Oui, certes, mais il y a une autre raison _____**18**_____ encore. L'envie de croire à nouveau _____**19**_____ nos dirigeants, après des décennies de prise de distance. _____**20**_____ des années 80-90 : affaires de financement des partis politiques, du sang contaminé, de la vache folle, etc. Ce cortège de scandales _____**21**_____ été oublié ? Non, mais des hommes et des femmes sont venus devant nous, jeunes et parés des traits de la nouveauté, de la beauté et de la performance. Et comme si la parole ne _____**22**_____ pas... Ils ont accompli _____**23**_____ les gestes rituels. »

	A	B	C
13	sont	ont	se sont
14	quelques	beaucoup	certain
15	la	pour la	à
16	comme	comment	que
17	nos	leurs	notre
18	le plus important	la plus importante	plus importante
19	de	en	au
20	Souvenons-nous	Pensons	Réfléchissons
21	serait-il	serait	aurait-il
22	suffisait	suffirait	suffira
23	tous	chaque	chacun

LA FRANCE IMITEL L'EXEMPLE SUISSE

Recherche du sensationnel à tout prix, étalage de la vie privée, popularisation des personnalités politiques... Quels remèdes apporter ____**24**__ presse quotidienne d'information pour qu'elle ____**25**__ retrouver sa crédibilité ? C'est la question que ____**26**__ depuis quelques années à Paris l'Alliance internationale de journalistes, réseau informel ____**27**__ à l'initiative de la Fondation pour le progrès de l'homme (FPH) pour ____**28**__ le développement d'« alliances citoyennes ». L'idée de créer en France un Conseil de presse, sur le modèle de ____**29**__ existe en Suisse ou au Québec, est née ____**30**__ certains participants français de cette Alliance internationale de journalistes.

	A	B	C
24	pour la	à la	de la
25	pourrait	pourra	Puisse
26	se pose	se la pose	se poseront
27	créée	créé	Créant
28	encourager	encouragement	ayant encouragé
29	qui	ce qui	celle qui
30	entre	bien	Parmi

5.2.4

Lisez attentivement les petits textes suivants et choisissez la bonne réponse (A ou B ou C) pour chaque trou. Il n'y a qu'une seule bonne réponse. L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

BIENTOT DES RADARS POUR LES FEUX ROUGES GRILLES

_____0_ l'an prochain, les franchissements de feux rouges pourront être contrôlés _____1_ des radars automatiques. Une mesure qu'annonce la déléguée interministérielle à la Sécurité routière Michèle Merli, le jour _____2_ les radars automatiques fêtent leurs cinq ans d'existence. « Ce dispositif rentrera dans le cadre du contrôle sanction automatisé qui prévoit l'implantation de 500 nouveaux radars _____3_ année jusqu'en 2012 », affirme Michèle Merli. « Ces nouveaux radars aux feux rouges _____4_ être implantés progressivement. Les premiers seront en service au _____5_ trimestre 2009. Ces radars seront implantés au niveau des carrefours _____6_ dangereux et ils seront par ailleurs signalés par des panneaux », poursuit la déléguée interministérielle. Douze villes françaises, parmi _____7_ Paris, Lyon, Marseille, Bordeaux, Toulouse, ou encore Nancy, devraient accueillir les radars. Le non-respect de l'arrêt au feu rouge est sanctionné d'une contravention : 135 euros d'amende, quatre points de retrait sur le permis de conduire et _____8_ trois ans de suspension de permis.

	A	B	C
0	Dans	Dès	À partir
1	avec	pour	Par
2	pendant	quand	Où
3	chaque	tout	au cours d'
4	peuvent	vont	viennent d'
5	nouveau	quelque	Premier
6	le plus	les plus	la plus
7	lesquelles	lesquels	Celles
8	jusqu'à	en	Durant

AU CŒUR DU SAMU SOCIAL

Le Samu social fête _____**9**_____ quinze ans. Il y a quinze ans, le Samu social révolutionnait l'aide _____**10**_____ sans domiciles fixes. _____**11**_____ 1993, le docteur Xavier Emmanuelli créait une structure d'aide aux sans-abri. Objectif : maintenir le lien social, orienter _____**12**_____ des solutions d'hébergement et assurer une veille sociale et médicale _____**13**_____ des personnes qui vivent dans la rue, exclues de la société. Les équipes du Samu social effectuent _____**14**_____ 'on appelle des « maraudes »* : un camion le jour, trois la nuit. Le Samu social _____**15**_____ proposer une nuit d'hébergement mais souvent les sans-abri refusent. Ils craignent qu'on _____**16**_____ « prennent » la place dans la rue et ils redoutent les vols dans ces structures. Le Samu social aide les personnes en grande précarité, _____**17**_____ n'ont plus la force de demander du soutien. Une infirmière _____**18**_____ de chaque camion propose des soins aux personnes malades. Les plus démunis souffrent d'hypothermie mais aussi de maladies de peau et, phénomène _____**19**_____, la tuberculose frappe les sans-abri.

	A	B	C
9	les	-	ses
10	des	parmi	aux
11	Depuis	En	avant
12	vers	pour	à
13	au centre	auprès	à côté
14	ce qu'	ce qui	qu'
15	peut	va	doit
16	leurs	lui	leur
17	celles que	elles qui	celles qui
18	à bord	au bord	au dessus
19	nouvelle	nouveau	nouvel

* maraude : kiszállás

ORLY S'EQUIPE DE « BORNES D'ORIENTATION »

Finies, les longues minutes perdues _____**20**_____ chercher sa salle d'embarquement. Aéroports de Paris (ADP) teste actuellement des « bornes d'orientation passagers » à Orly. Ces assistants électroniques indiquent au voyageur perdu la porte d'embarquement de son vol, le trajet qu'il doit suivre et le temps que le voyageur y _____**21**_____. Pour avoir accès à ces informations, il _____**22**_____ suffit de présenter son billet devant le lecteur de la borne. Après Orly, le service s'étendra à Paris-Charles-de-Gaulle, où des bornes _____**23**_____ seront prochainement installées. Déjà, les passagers _____**24**_____ à la gare TGV de Roissy ont accès à un écran devant lequel ils peuvent saisir leur numéro de vol et connaître le parcours _____**25**_____ les conduira jusqu'à leur zone d'enregistrement.

	A	B	C
20	de	à	par
21	trouvera	prendra	mettra
22	le	leur	lui
23	identiques	originales	mêmes
24	arrivants	arrivant	en arrivant
25	qui	ce qui	ce que

UNE PARTIE DE VENISE SOUS LES EAUX

Une partie _____**26**_____ centre historique de Venise était sous les eaux aujourd'hui du fait d'une onde de basses pressions et de pluies combinées à un phénomène naturel de marée, qui ont _____**27**_____ monter le niveau de l'eau de la lagune de 108 cm. Environ 10% de la cité italienne s'est trouvée concernée par cette « acqua alta » et notamment la célèbre place Saint-Marc, _____**28**_____ le site internet du centre de surveillance et de prévisions des marées vénitien. Le Centre prévoit un phénomène identique mais _____**29**_____ fort pour demain où l'eau devrait s'élever de 85 cm au-dessus de la normale. Venise a connu sa pire « aqua alta » le 4 novembre 1966: elle _____**30**_____ submergée par 194 cm d'eau alors que l'ensemble du territoire italien connaissait des inondations catastrophiques.

	A	B	C
26	du	de la	de
27	pu	fait	voulu
28	ainsi	selon	après
29	plus	aussi	moins
30	avait été	aurait été	allait être

5.2.5

Lisez attentivement les petits textes suivants et choisissez la bonne réponse (A ou B ou C) pour chaque trou. Il n'y a qu'une seule bonne réponse. L'usage des dictionnaires n'est pas autorisé.

MARSEILLE TOUJOURS PERTURBEE PAR LA NEIGE

Marseille et _____0_ région sont restées largement paralysées ce jeudi au lendemain de chutes de neige exceptionnelles _____1_ ont désorganisé la vie courante jusqu'à la polémique. « Quand il y a des _____2_ de gens bloqués pendant des heures, quand des aéroports dans _____3_ pays moderne ne fonctionnent plus parce qu'il y a _____4_ neige, c'est qu'il y a des problèmes », a dénoncé le premier ministre. Les autorités locales ont défendu _____5_ action en évoquant un manque de moyens techniques. « Les ministres _____6_ mieux de regarder d'abord les services de l'Etat avant de critiquer les services des collectivités territoriales _____7_ la générosité est excessive, et leur engagement _____8_ total et complet », a réagi le sénateur maire de Marseille, J.C. Gaudin.

	A	B	C
0	la	sa	son
1	qui	dont	qu'
2	million	mille	milliers
3	des	un	du
4	–	de	de la
5	leur	leurs	son
6	faisaient	feraient	feront
7	chez qui	desquelles	dont
8	a été	serait	ait été

UNE PLAGE RÉFRIGÉRÉE

_____9_ les rêves les plus fous sont permis à Dubaï, y compris _____10_ d'une plage réfrigérée. Après la construction _____11_ piste de ski géante au cœur d'un centre commercial en 2005, c'est une plage climatisée qui _____12_ faire l'objet de toutes les curiosités. Initié _____13_ la firme Palazzo Versace, le projet devrait aboutir en 2010. Il consiste _____14_ rafraîchir une plage artificielle via des ventilateurs géants et des tuyaux enterrés sous le sable. _____15_ l'idée semble insolite et audacieuse, les associations de défense de l'environnement n'ont pas le sourire. Plusieurs _____16_ elles dénoncent l'insolence des constructeurs qui ne respectent pas les accords planétaires en faveur de l'écologie.

	A	B	C
9	Tout	Toutes	Tous
10	celles	celui	celle
11	de	d'une	d'un
12	doive	devait	devrait
13	par	sous	de
14	en	de	à
15	Même	Même si	Voire même
16	d'	d'entre	à

**SALON DE L'ELECTRONIQUE DE LAS VEGAS :
LES FABRICANTS PAS ENCORE TOTALEMENT " VERTS "**

Les nouveautés électroniques sont généralement moins nuisibles à l'environnement qu'_____17_ un an, mais les fabricants doivent encore _____18_ des efforts, affirme l'organisation écologiste Greenpeace.

« Des progrès sont faits », souligne Casey Harrell, un responsable de Greenpeace, après _____19_ évalué divers critères: utilisation de produits chimiques toxiques, capacité _____20_ recyclage, durée d'utilisation. Motorola s'est distingué avec un téléphone portable fait de bouteilles recyclées, Panasonic s'est fait remarquer _____21_ un dossier de presse sous forme de carton portant l'adresse d'une page de _____22_ site internet: les journalistes étaient encouragés à garder le carton, pour qu'ils _____23_ pousser des fleurs dedans. Sur une échelle de 1 à 10, un écran d'ordinateur du Chinois Lenovo _____24_ la meilleure note au classement Greenpeace. Une poignée de sociétés_____25_ de prendre part à l'évaluation, Apple, Ass, Microsoft, Nintendo, Palm et Phillips.

	A	B	C
17	avant	il y a	cela fait
18	faire	passer	donner
19	a	avoir	a été
20	à la	pour	au
21	distribué	distribuant	en distribuant
22	son	leur	sa
23	fassent	font	aient fait
24	a porté	a apporté	a emporté
25	ont refusé	se sont refusé	ont refusée

AIR FRANCE-KLM A DIT « OUI » A ALITALIA

Le conseil d'administration _____**26**_____ compagnie aérienne franco-néerlandaise a donné son feu vert au rachat de 30 % d'Alitalia.

_____ **27** _____ deux ans de feuilleton, le mariage d'Air France-KLM et d'Alitalia semble _____ **28** _____ fois-ci proche de son dénouement. Vendredi, le conseil d'administration d'Air France-KLM a validé l'entrée du groupe à hauteur de 25 % dans _____ **29** _____ de la Compagnie aérienne italienne (CAI) qui a repris les actifs d'Alitalia.

Air France devrait dépenser 250 à 300 millions d'euros pour pouvoir racheter la part de son partenaire italien. Pour l'instant, Air France se refuse à tout commentaire et _____ **30** _____ de connaître la décision du conseil d'administration de la CAI.

	A	B	C
26	de	de la	du
27	À	Il y a	Après
28	ces	cette	ce
29	la capitale	le capital	les capitales
30	attend	veut	aimerait

5.3 PRODUCTION ECRITE

5.3.1

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- **produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,**
- **développer chaque point de vue qui vous est offert,**
- **utiliser le registre de langue qui convient,**
- **écrire des phrases entières,**
- **éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.**

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

Partie No 1

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

Chantier international

Dans un journal français vous avez lu une annonce dans laquelle on cherche des étudiants pour un chantier international de restauration d'une église dans le Sud de la France. L'annonce a attiré votre attention et dans une lettre vous demandez des informations sur :

- la durée du chantier, les heures de travail,
- l'hébergement,
- les programmes culturels possibles
- et vous signalez votre désir d'y participer en demandant les conditions d'inscription.

Partie No 2

Déménager à la campagne

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur les problèmes du déménagement à la campagne.

Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant le sujet:

- quitter les amis,
- moins de distractions,
- plus de possibilités de loisirs en plein air,
- un rythme de vie changé

5.3.2

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,
- développer chaque point de vue qui vous est offert,
- utiliser le registre de langue qui convient,
- écrire des phrases entières,
- éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

Partie No 1

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

Accident de ski

Pendant les vacances d'hiver vous avez fait du ski en Autriche, mais comme vous n'êtes pas habitué à en faire, vous avez eu un accident. Écrivez une lettre à votre ami dans laquelle vous décrivez :

- la station de ski,
- le déroulement de l'accident,
- les soins que vous avez reçus.
- la soirée d'anniversaire annulée

Partie No 2

Étudier à l'étranger

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur leurs soucis d'étudier à l'étranger.

Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant le sujet:

- comment préparer ce voyage
- comment trouver un logement,
- comment trouver de nouveaux amis
- comment se débrouiller seul, sans les parents

5.3.3

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,
- développer chaque point de vue qui vous est offert,
- utiliser le registre de langue qui convient,
- écrire des phrases entières,
- éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

Partie No 1

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

Congrès à Budapest

Un collègue français viendra participer à un congrès à Budapest. Vous devez prendre contact avec cette personne.

- vous fixez un rendez-vous à l'aéroport (en donnant une description de vous-même),
- vous le renseignez sur son logement réservé,
- vous lui donnez quelques informations générales sur le programme du congrès
- vous l'invitez à dîner le soir de son arrivée.

Partie No 2

Accueillir un ami étranger

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur leurs soucis d'accueillir un ami étranger chez soi.

Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant le sujet:

- héberger l'ami chez soi ou louer quelque chose pour lui
- organiser une soirée d'accueil
- quels types de programmes proposer
- tout préparer à l'avance ou improviser

5.3.4

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,
- développer chaque point de vue qui vous est offert,
- utiliser le registre de langue qui convient,
- écrire des phrases entières,
- éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

Partie No 1

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

Lettre de réclamation

Vous écrivez une lettre à la rédaction de votre journal auquel vous êtes abonné/e parce que vous aviez beau prolonger votre abonnement on ligne, le code d'accès n'est toujours pas livré.

- vous faites l'éloge de la qualité du journal
- vous leur dites depuis quand vous y êtes déjà abonné/e
- vous exprimez votre étonnement à propos du retard,
- vous exprimez votre attente d'une démarche rapide.

Partie No 2

Loisirs des jeunes

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur les loisirs des jeunes dans son pays.

Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant le sujet:

- les passe-temps favoris des jeunes en Hongrie
- quelques avantages/inconvénients de ces loisirs
- un de vos loisirs préférés (précisez pourquoi vous l'aimez)
- un passe-temps que vous voudriez essayer si vous aviez du temps/de l'argent

5.3.5

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,
- développer chaque point de vue qui vous est offert,
- utiliser le registre de langue qui convient,
- écrire des phrases entières,
- éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

Partie No 1

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

Lettre de réclamation

Avec des amis vous aviez loué une villa pour une semaine sur la Côte d'Azur. Arrivés sur place, vous avez constaté que les conditions ne correspondaient pas à la description que le propriétaire vous avait envoyée. Vous écrivez une lettre de réclamation au propriétaire :

- rappelez-lui des conditions promises dans l'annonce
- décrivez ce que vous avez trouvé en réalité
- demandez-lui de vous rembourser une partie de la somme versée
- prévenez-le poliment que vous vous adresserez à la justice en cas de refus.

Partie No 2

Organiser un mariage

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur leurs soucis de comment bien organiser un mariage

Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant le sujet:

- sur le nombre des invités
- sur l'achat /la location de la robe de mariée
- sur le dîner : réception avec buffet ou dîner traditionnel
- sur les meilleures destinations possibles pour le voyage de noces

5.4 COMPREHENSION ECRITE - 1

5.4.1

Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus et même le début des phrases est marqué par une minuscule !)

LES QUATRIEMES JEUX DE LA FRANCOPHONIE

Plus de cinquante pays membres de la francophonie étaient _____ **0** _____, au Canada, à l'occasion des IV^e Jeux de la Francophonie. Plus de trois mille artistes et athlètes ont pris part aux compétitions sportives et aux concours culturels organisés à cette occasion.

C'est à l'occasion de la deuxième conférence des chefs d'État et de gouvernement _____ **1** _____, qu'est née l'idée de renouer avec la tradition originelle de l'olympisme, associant sport et culture, et de la faire dans une perspective francophone.

Ce fut le Maroc qui organisa le premier ces jeux dans les villes de Rabat et Casablanca. Trente pays étaient alors représentés _____ **2** _____ qui pratiquèrent quatre grands sports, l'athlétisme, le basket, le football et le judo.

La deuxième édition des Jeux de la Francophonie eut lieu à Paris avec quarante-trois pays et trois mille participants, qui disputèrent cette fois six sports, tandis que ce fut Madagascar qui accueillit en 1997 trente-cinq pays et mille cents participants.

Niamey, capitale du Niger, devrait accueillir les V^e Jeux : de nombreux représentants de ce pays de sept millions d'habitants étaient présents au Canada _____ **3** _____.

La liste des pays représentés à Ottawa et à Hull a pu surprendre certains, notamment les médias canadiens anglophones qui se sont par exemple étonnés de la présence de la Bulgarie, de la Lituanie ou de la Macédoine. C'était oublier que l'Organisation Internationale de la Francophonie _____ **4** _____. Parmi ceux-ci, l'on connaît bien sûr ceux d'Afrique, d'Amérique du Nord, d'Asie ou du Maghreb, qui font partie de la francophonie depuis les années 1970, mais moins ceux qui sont rentrés plus récemment dans l'organisation comme l'Albanie, la Macédoine ou la Slovaquie, _____ **5** _____. Quoi qu'il en soit, il reste que ce type de rassemblement relève d'une volonté clairement politique de promotion de la francophonie et que les liens des pays représentés avec la francophonie peuvent être très forts ou plus ténus.

A	ayant le français comme langue de partage	
B	à travers mille huit cents participants	
C	représentés dans les villes d'Ottawa et de Hull	0
D	qui sont pourtant membres depuis 1999	
E	pour préparer cette prochaine manifestation	
F	dont la capitale était sélectionnée pour l'organisation	
G	compte à l'heure actuelle cinquante-cinq États membres	

5.4.2

Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus et même le début des phrases est marqué par une minuscule !)

LE COUT HUMAIN DU RECHAUFFEMENT DE LA TERRE

Sécheresse, déforestation, pluie acides, inondations, disparition d'espèces, montée des eaux, cyclones, nouvelles épidémies, érosion des sols... Telles sont les conséquences _____ **0** _____ attendues au XXI^{ème} siècle, selon les experts du groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat (sigle anglais IPCC).

Prenant en compte les avancées scientifiques importantes réalisées depuis des années 1990, ces experts avaient réévalué l'ampleur du phénomène. Ainsi, la hausse des températures _____ **1** _____ entre 1,4 et 5,8°C, selon les modèles, lesquels prédisent une montée moyenne correspondante du niveau des océans comprise entre 9 et 88 centimètres.

Des moyens éventuels à mettre en œuvre sont proposés, aussi bien pour limiter les émissions de gaz à effet de serre, _____ **2** _____ dans le réchauffement graduel de la planète.

«Notre rapport actuel n'est pas significativement plus catastrophiste que le rapport précédent, indique Michel Petit, représentant français désigné à l'IPCC. Ce qui est plus clair, _____ **3** _____ a déjà affecté un certain nombre de systèmes comme par exemple celui des glaciers, dont 98 % sont déjà en récession».

Pour évaluer les impacts évidents, _____ **4** _____ : fonte des glaciers, dégel du sol des régions arctiques, allongement des saisons de croissance des végétaux, migration de certaines plantes et d'animaux vers des zones plus nordiques, floraisons précoces, modification des cycles de ponte chez les oiseaux... La liste en est longue !

De même, les experts notent que _____ **5** _____ a déjà affecté également certains systèmes économiques et sociaux.

A	qui provoque des maladies tropicales	
B	les plus extrêmes du réchauffement climatique	0
C	la récente augmentation des inondations et des sécheresses	
D	c'est que le réchauffement climatique attribué à l'homme	
E	dont presque plus aucun scientifique ne conteste le rôle	
F	attendue d'ici à 2100 s'établit	
G	les experts ont tenu compte de phénomènes déjà tangibles	

5.4.3

Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus et même le début des phrases est marqué par une minuscule !)

LE PLUS GRAND AQUARIUM DU MONDE

Le plus grand aquarium du monde n'est plus portugais mais espagnol. L'« Oceanografic » de Valence a, en rabi la première place de l'« Océanarium » de Lisbonne. Le plus grand parc marin de la planète a ouvert ses portes au public il y a un an. Il est installé au cœur de la « Cité des arts et des sciences » et _____ **0** _____. Il a fallu six ans pour arriver à bout de ce projet titanesque financé par le gouvernement de Valence.

C'est donc bien plus qu'un simple aquarium, puisqu'il s'agit d'un immense centre d'études à visées pédagogiques et scientifiques. Des dizaines de biologistes et vétérinaires s'y affairant à soigner leurs milliers de pensionnaires _____ **1** _____. Plus de 500 biotopes ont été reconstitués. Mais tout y est factice, du corail aux rochers en passant par les moules, les algues et la banquise.

Ce documentaire de John Jackson explique, _____ **2** _____, comment et où ces poissons et mammifères ont été capturés. Au total, ce sont 42 000 animaux de toutes sortes qui ont été transférés – par avion ou par camion – à Valence.

Première étape : les belugas. Deux exemplaires de ces grands dauphins blancs extrêmement rares – et étroitement protégés – ont été acheminés par avion d'Argentine. Ils y vivaient en captivité, et _____ **3** _____.

Deuxième étape du documentaire : la pêche aux requins taureaux en Afrique du Sud. Les plongeurs engagés par l'Océanografic testent une nouvelle technique de capture sous hypnose. Leur rêve : _____ **4** _____. Les techniques ne sont pas encore au point, et l'aquarium qui devra accueillir ce genre de grand prédateur n'existe pas.

Troisième étape : la pêche aux poissons tropicaux dans le golf de Floride. Une société spécialisée a mis huit semaines pour remplir le bon de commande de l'Océanografic mentionnant 5 000 poissons. Il a fallu un Boeing 747 et un MD 11 _____ **5** _____.

A	image à l'appui	
B	même pour les poissons	
C	pour acheminer le tout sans pertes	
D	ramener un jour un requin blanc	
E	s'étale sur une superficie de 80 000 mètres carrés	0
F	venus des quatre coins de la planète	
G	leur réintroduction en milieu naturel posait problème	

5.4.4

Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus et même le début des phrases est marqué par une minuscule !)

L'ATOMIUM ENTRE DANS UNE NOUVELLE ÈRE

L'Atomium, symbole national né dans le contexte de l'Exposition universelle de 1958, ouvre à nouveau ses portes au public, _____**0**_____. Avec des boules brillantes, renforcées, et prêtes pour de nouvelles aventures.

Les architectes désignés pour restaurer l'emblème de l'Expo 58 ont effectué des interventions minimales et ont respecté les détails d'époque. Ainsi, la face intérieure des panneaux de recouvrement des sphères, en acier galvanisé brut, et les structures métalliques repeintes dans le gris d'origine restent apparentes, _____**1**_____ propres à la scénographie, aujourd'hui soulignée par les luminaires conçus par le designer Ingo Maurer.

_____**2**_____ : un pavillon d'accueil des visiteurs. Cette construction, de verre et d'acier, abritera différents services: billetterie, information, boutique, cafétéria, sanitaires et vestiaire. Elle se prolongera par un auvent qui donnera sur une nouvelle esplanade. En outre, le mobilier urbain et la pente naturelle du site guideront les visiteurs _____**3**_____ .

La réhabilitation du lieu ne s'arrête pas à l'esthétique, _____**4**_____ : restaurant, expositions, projections de films. En 2006, le public peut y admirer une installation de l'artiste belge Jean-Luc Moerman, une sélection de photographies et de films portant sur la rénovation de l'Atomium, ainsi qu'une exposition permanente sur les années 50 et le contexte de création de l'édifice.

En outre, le restaurant panoramique, installé au sommet de l'Atomium, sera géré par le Chef belge Alexandre Masson, _____**5**_____ à travers des produits régionaux et de saison. La philosophie du lieu? « Créer une enseigne de renom basée sur la gastronomie belge remise au goût du jour, tout en respectant les exigences des différents publics et en proposant des prix abordables ».

A	vers le pavillon et l'entrée de l'Atomium	
B	le début sur la terre de l'âge de l'atome	
C	un élément architectural nouveau a toutefois été inséré dans les plans	
D	après moins de deux ans de cure d'embellissement	0
E	puisqu'il proposera au visiteur divers services et activités	
F	dont la cuisine sera axée sur la santé	
G	de même que d'autres éléments techniques	

5.4.5

Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus et même le début des phrases est marqué par minuscule !)

PATIENTS SANS FRONTIÈRES

Rien n'échappe à la mondialisation. Pas même la santé. _____ **0** _____ . Il s'agit du tourisme médical. Pour payer moins cher, les patients n'hésitent plus à franchir les frontières pour se faire soigner, _____ **1** _____. Certains pays en font un véritable business. Entre 600000 et 1 million de personnes se rendraient chaque année en Thaïlande, où l'hôpital Bumrungrad International à Bangkok, semble détenir le record mondial avec 200000 patients étrangers de plus de 100 pays. En Inde, on en compte plus de 100000. Ces deux pays se sont spécialisés _____ **2** _____ .

Car, au supermarché mondial de la santé, _____ **3** _____. Soins dentaires pour la Hongrie et la Pologne, tandis que la Turquie a opté pour l'ophtalmologie. La Tunisie et le Maroc se sont positionnés sur la chirurgie esthétique, 50% moins élevés qu'en France. L'Espagne et la Belgique se sont spécialisées dans la fécondation in vitro, attirant beaucoup de patients de l'Hexagone, où la législation est encore très stricte.

Mais les Français ne sont pas les plus demandeurs. « Cela ne concerne qu'un petit nombre de patients, affirme Pierre-Jean Lancry, vice-président du Haut Conseil sur l'avenir de l'assurance-maladie. En France, l'offre de soins ne manque pas. _____ **4** _____. Cela joue seulement pour les soins mal pris en charge : les dents, les lunettes et la chirurgie esthétique. »

Pourtant, devant l'ampleur du phénomène, Bruxelles planche actuellement sur un projet de directive _____ **5** _____ .

A	on a un système qui fonctionne bien et il n'y a pas de listes d'attente	
B	dans les greffes d'organes et la chirurgie à cœur ouvert	
C	pour réglementer les prestations de soins transfrontaliers	
D	de nombreux patients des Emirats arabes unis vont se faire soigner à Bangkok	
E	chaque pays a son «créneau» médical	
F	la dernière tendance consiste à marier soleil et bistouri	0
G	parfois à l'autre bout du monde	

5.5 COMPREHENSION ECRITE - 2

5.5.1

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en français.

LE JOUR OÙ J'AI DÉPASSÉ LES 500 KM/H SUR TERRE par Vincent Perrot

Comme chaque dimanche matin, ce 10 septembre 2006, je suis fidèle au microphone de la chaîne télévisée RTL. A une différence près : dans trois heures, je vais tenter de dépasser les 500 km/h en accélération à bord d'un dragster. Un rêve de gosse, que je prépare depuis dix ans. Je rends l'antenne à 12 h 30, non sans jeter un dernier coup d'œil ému à la centaine d'e-mails d'encouragements de mes formidables auditeurs. Direction la piste de l'aérodrome de Pontoise-Cormeilles où 15 000 spectateurs m'attendent. Là, tout s'accélère. Merveilleuse comme toujours, ma mère, Marina, a accepté de venir sur le site. C'est la personne qui vit le plus douloureusement ma passion, consciente du risque que je cours mais aussi celle qui l'a toujours respectée. Et 500 km/h, c'est tout de même la moitié de la vitesse du mur du son! L'année 2006 a été consacré à une préparation physique intense, digne de celle de Sylvester Stallone dans „Rocky”. Une retraite dans ma maison du Sud, à préparer corps et esprit.

J'enfile enfin ma combinaison de vol, offerte par le capitaine Macke de l'armée de l'air. Place à la pose des électrodes par mon cardiologue : rien à signaler. Je reste concentré mais j'ai besoin de percevoir l'effervescence autour de moi, pour me stimuler.

Je me dirige vers „Hydrogen”, la voiture-fusée de 500 kilos, l'engin d'accélération le plus puissant au monde, fort de ses 30 000 chevaux. Un monstre issu des technologies de la Nasa! Je pose délicatement la main sur sa carlingue. Derniers mots, derniers regards à mon équipe. J'enfile mon casque, mes gants à l'épreuve du feu, puis me glisse dans le cockpit. Cinq ceintures de sécurité me scotchent au siège, tandis qu'un masque à oxygène est fixé à mon casque de pilote de chasse. J'atteins le point de non-retour lorsque l'on ferme la coque : pour raison de sécurité, on ne pourra l'ouvrir qu'une fois arrivé. Je vérifie toutes les pressions, tous les mélanges, les divers paramètres, l'ensemble est impeccable. Je ne peux attendre davantage, impossible de laisser l'engin, cette bombe potentielle à quatre roues, sous haute pression plus longtemps.

3, 2, 1... 0! J'appuie sur la pédale et propulse 75 litres de peroxyde d'hydrogène vers le catalyseur. C'est le grand tonnerre, l'apocalypse, une détonation magistrale et assourdissante! Les points deviennent des lignes, avec ce sentiment d'être aspiré dans un couloir. J'ai le regard fixé droit sur l'horizon. Un millimètre de déviation équivalant à un écart de plusieurs mètres pour l'engin, c'est la catastrophe assurée. 89 % de ma force est absorbée, comme si je pilotais une navette pénétrant l'atmosphère. La voiture ralentit brusquement, puis s'immobilise.

Je viens de parcourir 250 mètres en 3 secondes 8 dixièmes. Silence total, la radio ne fonctionne plus, je suis seul au monde. J'ai l'impression d'émerger d'un coma. Je vois flou, je ne peux savoir si mes yeux sont saturés par des larmes ou par la transpiration qui ruisselle de mon front. Les lignes redeviennent des points fixes, le paysage extérieur reconnaissable. Mon équipe, inquiète mais contente, se précipite vers l'engin. Bob lit 530, 69 km/h sur l'indicateur! C'est l'explosion de joie! On m'arrache du cockpit, on m'apporte de l'eau avec du sucre. Je titube, on m'aide à faire quelques pas. Au bout de cinq minutes, mes réflexes reviennent. Mon électrocardiogramme ressemble à un gribouillis : jusqu'à 198 pulsations par minutes. Même si je savoure le fait d'accomplir une performance extraordinaire je jure de ne jamais tenter de battre ce record...

Questions :

1. À quelle institution le présentateur Vincent Perrot travaille-t-il?
2. À quel exploit se prépare-t-il?
3. Où veut-il réaliser son projet?
4. Comment sa mère vit-elle cette passion?
5. Comment Vincent est-il vêtu pendant son essai de record?
6. Par quels moyens assure-t-on la sécurité du pilote?
7. Pourquoi ferme-t-on la coque de l'extérieur?
8. Qu'est-ce qui pourrait causer la catastrophe, pendant la course?
9. Quelles expériences a-t-il, juste après s'être arrêté?
10. Quelle promesse Vincent formule-t-il, arrivé sain et sauf?

5.5.2

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en français.

24 HEURES DE LA VIE D'UNE FEMME – ISABELLE, PILOTE

« Pour un décollage à 8 heures, il faut que je sois à la base de Villacoublay une heure à l'avance. Dans ce cas, je me lève vers 6 h 30 (j'habite juste à côté, à Villiers-le-Bâcle). Je prends le temps de déjeuner et surtout je m'occupe de ma fille qui a 8 mois. J'enfile mon uniforme et je dépose le bébé chez la nourrice.

Arrivée à la base, je consulte la météo. Toutes les missions sont préparées la veille pour le lendemain. Je sais donc tout en arrivant : la personnalité à transporter, les itinéraires, les étapes... Le GLAM (Groupe de liaisons aériennes ministérielles) est une unité militaire qui assure les déplacements des ministres et du Président de la République en France et à l'étranger. Je suis la seule femme pilote de l'unité. (Il n'y en a qu'une quinzaine en tout dans l'armée de l'air). Je pilote un Falcon 50, l'équipage est toujours composé de trois personnes : le commandant de bord, le copilote, un steward. Les quatre Falcon 50 et les deux Falcon 900 de la base sont réservés aux déplacements des ministres et aussi aux missions sanitaires d'urgence.

Je suis donc l'actualité de près et en réalité mes horaires changent tout le temps. Je peux faire un aller-retour dans la journée, partir à 16 h et revenir à 3 h du matin, ou rester deux jours à l'étranger. C'est un métier bourré d'imprévus et j'adore ça. Faire l'aller-retour Paris-Nice trois fois par jour, quel ennui ! Evidemment ce n'est pas facilement compatible avec la vie familiale, d'autant plus que mon mari aussi est pilote dans l'armée ! Nous pouvons rarement programmer notre vie. Heureusement j'ai une nourrice sur qui je peux compter 24 heures sur 24.

Nous sommes aussi astreints plusieurs fois par semaine aux « alertes », c'est-à-dire que pendant trois heures, même en temps de repos, nous devons pouvoir décoller dans l'heure qui suit. Dans ces cas-là, nous avons toujours un bip sur nous. Un samedi soir où j'étais d'alerte, j'avais invité des amis à dîner. On m'a appelée à 17 h pour un décollage à 20 h. J'ai dû tout annuler. Heureusement mes amis proches comprennent !

En plus, nous devons, trois fois par an, passer une semaine entière à la base. Pendant ces périodes, je ne pilote pas mais j'organise les missions des autres. C'est l'enfer depuis que j'ai ma fille !

Je pilote mon avion comme on conduit une voiture et je n'ai jamais eu le moindre trac. Plus tard, je pourrai piloter les Falcon 900, les « Rolls de l'air » qui sont réservés au Président et au Premier ministre. Le top niveau ! Pour des raisons de sécurité, seuls dix à douze pilotes sont habilités à emmener le Président. Nous avons peu de contact avec les ministres, on se dit bonjour, c'est tout.

J'ai à peu près un week-end sur quatre de libre. J'aime alors me balader dans Paris, faire les boutiques, acheter des vêtements « normaux », qui me changent un peu de l'uniforme. J'en profite aussi pour voir mes amis et surtout passer le plus de temps possible avec ma fille et mon mari ».

Questions :

1. Que fait Isabelle avant d'aller à la base ? (2 éléments)

2. Quand Isabelle apprend-elle la mission à effectuer ?

3. De quoi le GLAM s'occupe-t-il ?

4. Qui est-ce qui travaille à bord d'un Falcon 50 ?

5. Quel est l'horaire journalier d'Isabelle ?

6. Comment Isabelle organise-t-elle sa vie familiale ?

7. Qu'est-ce les « alertes » ?

8. Quelle est la tâche d'Isabelle pendant les stages trimestriels ?

9. Qui est-ce qui a le droit d'emmener le Président ?

10. Comment Isabelle passe-t-elle son temps libre ? (2 éléments)

5.5.3

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en français.

QUAND LA 2CV FAIT SON SHOW

La Cité des Sciences et de l'Industrie fête les soixante ans de la voiture culte du XX^{ème} siècle. La 2CV a accompagné toute la société française sur quatre générations. Prolos, agros ou bobos avant la lettre... tous ont plébiscité son balancement légendaire et sa robustesse à toute épreuve.

« *Trop cool ! Allez! On part en vacances !* » Une grappe de 5 adolescents (trois derrière, deux devant) s'est engouffrée dans le modèle rouge sans portières laissé à la disposition du public pour tâter ses sièges qui vous happent et la rondeur unique de son levier de vitesse.

La 2CV, *la deudeuche*, *Titine* fête ses 60 ans mais qu'importe les années ! Elle n'a pas pris une ride, suscitant toujours le même enthousiasme affectueux d'un public de tous les âges. Après plus de 40 ans de bons et loyaux services en ville, à la campagne, sur les pistes d'Afrique ou celles de Katmandou, la vaillante petite voiture méritait bien qu'on la consacre reine, le temps d'une exposition, visible jusqu'au 30 novembre à Paris.

Dès l'entrée, trois exemplaires grandeur nature flottent dans les airs en guise d'accueil. Tout de suite après, un peu à l'écart, trône l'un des quatre exemplaires connus de la *TPV*, la « *Toute Petite Voiture* » conçue en 1939. Mais la guerre éclate bientôt... Minimaliste pourrait-on dire, à la vue de son seul phare, de ses sièges en toile et de son look « boîte de sardine », elle représente néanmoins le projet de doter le plus grand nombre d'un mode de locomotion simple, fonctionnel et économique avec sa carrosserie en aluminium et sa suspension hydraulique dernier cri. Ces premiers modèles seront malheureusement enfermés et oubliés dans le centre d'essai Citroën de la Ferté-Vidame jusqu'à ce qu'on les redécouvre par hasard dans les années 70 !

Sa vraie sortie officielle, la 2CV l'effectuera en 1948, au Salon de l'Auto. Ce modèle marque une nette progression par rapport à celui d'avant-guerre. Elle est en acier embouti mais son moteur à eau a été remplacé par un moteur à air et elle s'orne d'une petite lunette arrière, d'un toit en toile et de deux phares. Spartiate mais rigolote, elle suscite alors les railleries des journalistes tandis que le public, lui, l'adopte aussitôt. À l'époque, la voiture idéale devait parcourir 50 000 km sans que son conducteur ait à ouvrir le capot. Les messieurs devaient pouvoir s'installer sans retirer leur chapeau et les paysans la conduire avec des sabots. Avec une vitesse de pointe de 50 km et une consommation de 5 litres d'essence par 100 km, elle devait pouvoir passer absolument partout... sans casser un panier d'œufs disposé sur la banquette arrière ! Très vite, les délais d'attente pour disposer d'un modèle dépasseront les 5 ans. Ce sera la voiture des prêtres ou des médecins, servis en priorité puis de la France entière! Une star est née...

Courageuses compagnes d'exploits individuels ou collectifs, les 2CV servent pendant des décennies. Plus vraiment compatibles avec les normes de sécurité modernes, elles camouflent bravement leur âge derrière leur maquillage. Il n'empêche : en février 1989, la chaîne de production française s'arrête et le 27 juillet 1990, à 16 heures pile, la dernière 2CV neuve de l'histoire sort de l'usine de Mangualde au Portugal. Un jour noir pour ses adorateurs!

Questions:

1. Pour quelles qualités les Français sur quatre générations adoraient-ils la 2CV ?
2. Qui défonce l'intérieur du modèle exposé ?
3. Quelle récompense la deudeuche reçoit-elle à l'exposition de Paris ?
4. Qu'est-ce qui attend les visiteurs dans la salle d'accueil ?
5. Pourquoi n'a-t-on pas lancé la fabrication des TPV ?
6. Dans quel but a-t-on conçu la TPV ?
7. Quand commence-t-on enfin la fabrication de la 2CV ?
8. Comment le public a-t-il accueilli le modèle du Salon de l'Auto ?
9. Quelles conditions importantes la voiture devait-elle remplir ?
(2 éléments)
10. Pourquoi a-t-on enfin terminé la fabrication de la 2CV en 1990 ?

5.5.4

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions par de courtes phrases en français.

LE TABAC BANNI DES LIEUX PUBLICS LE 1^{ER} FEVRIER 2007

Le gouvernement a décidé : à partir du 1^{er} février 2007, il sera interdit de fumer dans tous les lieux publics, entreprises et administrations. Le premier ministre, Dominique de Villepin, l'a annoncé, dimanche 8 octobre, en précisant que cette mesure, qui sera adoptée par décret, répondait « à un impératif de santé publique qui s'impose à tous ».

« Un délai d'adaptation » d'un an sera toutefois accordé aux bars-tabacs, restaurants, discothèques et casinos, qui auront jusqu'au 1^{er} janvier 2008 pour se conformer à la future réglementation.

Le gouvernement n'a pas totalement suivi les recommandations de la mission parlementaire d'information sur le tabac, qui, le 4 octobre, préconisait un délai unique d'entrée en vigueur fixé au 1^{er} septembre 2007. « Il est difficile d'attendre, les Français sont prêts », a argumenté le premier ministre, qui a estimé que pour les bars-tabacs, hôtels-restaurants, casinos..., le délai d'une année était « suffisant ».

Dès le 1^{er} février 2007, la cigarette sera donc bannie de toutes les administrations ainsi que dans les établissements scolaires (écoles, collèges et lycées). Il sera interdit de fumer dans les cours de récréation et il n'y aura pas d'exception en salle des professeurs. Les universités deviendront aussi des espaces non-fumeurs, avec une tolérance sur les espaces extérieurs des campus. Même régime pour les établissements de santé, hôpitaux psychiatriques et prisons : il sera possible de fumer dans les espaces extérieurs mais plus dans les espaces communs, comme les salles de télévision.

En revanche, la cigarette sera autorisée dans les chambres et les cellules. Dans tous ces lieux publics, il ne sera pas possible d'aménager des « pièces fumeurs réservées » (fumeurs), qui ne seront autorisées qu'aux entreprises ainsi qu'aux commerces bénéficiant du délai d'entrée en vigueur de la réforme.

Le gouvernement ayant choisi la voie réglementaire plutôt qu'une nouvelle loi, le cadre juridique adopté reste celui de la loi Evin, qui avait posé, dès 1991, le principe d'une interdiction de fumer dans les lieux publics avec possibilité d'aménager des espaces fumeurs.

Le changement réside dans l'adoption d'un nouveau décret d'application, à paraître à la mi-novembre, qui définira le périmètre et la nature des nouvelles « pièces fumeurs réservées ». Elles devront être hermétiquement closes et équipées de systèmes de ventilation.

Dès l'entrée en vigueur de la réglementation, des contrôles devraient être effectués sur le territoire, chaque contrevenant particulier encourant une amende de 75 euros, portée à 150 euros pour les responsables des établissements. L'État débloquera également 100 millions d'euros pour aider les fumeurs à l'arrêt du tabac : les substituts nicotiques (gommes, timbres) seront pris en charge au tiers par l'assurance-maladie et le nombre de consultations de tabacologie des hôpitaux, d'environ 500 aujourd'hui, sera doublé.

Questions :

1. Pourquoi est-ce que, en 2007, l'interdiction de fumer sera adoptée par décret ?
2. Quels établissements pourront reporter la date de l'introduction de cette mesure ?
3. Quel est l'avis de la mission parlementaire d'information ?
4. Dans quels établissements la cigarette sera-t-elle absolument interdite ?
5. Quelle sera la concession faite aux universités ?
6. Où est-ce que les prisonniers pourront fumer ?
7. Quel est le principe de la loi Evin ?
8. Pour quelle raison la loi Evin reste-t-elle en application ?
9. Quelles seront les normes adoptées par le nouveau décret concernant les « pièces fumeurs réservées » ?
10. Dans quel but l'État débloquera-t-il une importante somme d'argent ?

5.5.5

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en français.

LES JEUNES, CIBLES DES MARCHANDS D'IVRESSE

Dans l'ambiance festive d'une soirée, que ce soit pour le Vodka festival, la Saint-Patrick ou Halloween, la tentation est grande pour les jeunes de boire un coup ou deux... afin d'être dans l'ambiance. Un besoin que les professionnels des boissons alcoolisées ont très bien compris.

Notre enquête révèle que les grandes marques d'alcool se démènent pour contourner la loi afin de séduire les jeunes. Une étude de « 60 Millions de consommateurs » le confirme.

Avec la loi Evin (1991) restreignant la publicité sur l'alcool, les industriels ont cherché d'autres moyens d'atteindre les jeunes. Dans son numéro de février, le mensuel *60 Millions de consommateurs* décortique leurs méthodes. Partenariats avec les étudiants, animations dans les bars et boîtes de nuit, sponsoring d'événements musicaux... Franck Daniel, ancien commercial chez un célèbre fabricant de boissons alcoolisées, se souvient avoir installé, au début des années 90, des karaokés dans les bars près des lycées, et même proposé des dégustations gratuites. « On créait une connivence entre notre marque, les jeunes et la musique. Puis on m'a demandé de m'attaquer aux clubs sportifs pour adolescents de 13-14 ans.

Il fallait prendre les jeunes de plus en plus tôt. » Une stratégie hélas payante : le nombre de Français de 17 ans consommant régulièrement de l'alcool – au moins dix fois par mois – augmente : 21 % des garçons en 2003 contre 16 % en 2000, et 8 % des filles contre 6% trois ans plus tôt. Surtout, les jeunes ont modifié leur façon de boire. Leurs comportements se rapprochent de plus en plus de ceux des pays anglo-saxons : ingurgiter vite et beaucoup d'alcools forts, pour s'enivrer rapidement.

Un type de consommation dangereux qui peut provoquer des comas éthyliques graves. Officiellement, les partenariats ayant pour but de faire consommer de l'alcool sont interdits. Pourtant, aucun fabricant n'a jamais été poursuivi. Reste que certaines grandes écoles commencent enfin à poser des limites à leurs étudiants. Dans les classements internationaux des grandes écoles, l'absence d'alcool à la cafétéria est devenue un critère. Une méthode efficace.

Mais, déjà, les fabricants s'attaquent à une autre cible : les femmes. Elles travaillent comme les hommes, elles ont donc besoin, comme eux, de « décompresser », analysent-ils. Les fabricants recrutent donc de plus en plus de commerciales femmes pour promouvoir leurs produits jusque dans les salons de coiffure ! Jeunes et femmes, les adolescentes sont doublement visées.

)

Questions:

1. Quelle est la motivation des jeunes pour boire de l'alcool ?
2. Quelle est la conséquence de la loi Evin ?
3. Quelles sont les méthodes commerciales pour conquérir les jeunes ?
4. A quels domaines les commerciaux voulaient-ils relier la consommation d'alcool?
5. Comment, la consommation des jeunes a-t-elle changé dans les dernières années ?
6. Quelle conséquence ce nouveau type de consommation peut-il avoir ?
7. Comment se bat-on contre la distribution de l'alcool dans certains établissements d'enseignement?
8. Par quel argument essaie-t-on de persuader les femmes pour consommer de l'alcool ?
9. Qui peut aider à promouvoir la consommation d'alcool des femmes ?
10. Quelle nouvelle couche de la société les fabricants visent-ils comme nouvelle cible ?

5.6 COMPREHENSION ECRITE - 3

5.6.1

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

LE « VRAI-FAUX » DEPART DE BILL GATES

Bill Gates, le 0 (fondateur) du géant américain Microsoft, quitte son poste de président du conseil d'administration, à la faveur de la nomination de Satya Nadella comme nouveau président directeur général du groupe. Mais l'homme le plus 1 du monde ne s'éloigne pas de l'entreprise pour autant, il devient conseiller 2.

Pour l'instant, difficile de dire à quoi correspond exactement ce rôle. Mais ce qui est certain, c'est que même s'il quitte son poste de président du conseil d'administration, M. Gates devrait, paradoxalement, être un peu plus 3 qu'avant dans le groupe. Le fondateur de Microsoft le dit lui-même dans une vidéo, c'est pour lui un « *pas en avant* » dans l'entreprise.

Il faut dire que M. Gates est, depuis quelques années, plus absorbé par la Fondation Bill and Melinda Gates, 4 de bienfaisance qu'il a cofondé avec sa femme en 1994, que par Microsoft. Ce qui n'a pas empêché trois des vingt plus gros 5 de Microsoft de mener, en octobre 2013, une véritable campagne pour écarter le fondateur du groupe. Même si le groupe est 6, on ne peut pas dire qu'il va bien. Ils ont raté la dernière grosse révolution technologique : le mobile. C'est même 7 Bill Gates que ça s'est passé. - résume un analyste de Wall Street.

Ce nouveau rôle semble aujourd'hui quand-même 8 d'autres analystes. Bill Gates connaît très bien le 9, c'est une bonne chose qu'il soit à ce poste-là, il sera plus 10 et pourra insuffler son inspiration au groupe. Le tout sans pour autant peser outre mesure sur les décisions du nouveau PDG.

absent		présent	
actionnaires		produire	
bénéficiaire		riche	
fondateur	0	séduire	
groupe		sous	
opérationnel		technologique	
organisme		véritable	

5.6.2

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

L'INSTITUT FRANÇAIS

L'Institut Français a été créé par la loi du 27 juillet 2010 relative à l'action 0 (extérieure) de l'État. Cet établissement public à caractère industriel et commercial a vocation à porter une ambition renouvelée pour la 1 d'influence. Il contribue au rayonnement culturel de la France à l'étranger. Ce 2 est donc à distinguer de celui des Alliances Françaises qui sont des centres associatifs 3 des ambassades. Le premier de ces centres culturels est inauguré en octobre 2010 par le ministre des affaires étrangères à Ankara. Son président explique la situation : en effet, face à la pression des ambassadeurs qui voyaient dans les Instituts Français une dilution de leurs prérogatives, le développement n'avait pas été 4 à l'ensemble du réseau. Il s'agissait de rattacher ce nouvel établissement aux 154 services de 5 et d'action culturelle et aux 144 centres culturels français à l'étranger.

" Ma décision est de garder les éléments positifs (...) mais je ne suis pas partisan de 6 et étendre à d'autres postes", a déclaré le ministre des affaires étrangères lors d'une 7 devant de l'Assemblée nationale : "L'Institut français est une bonne chose, des fonctions complémentaires lui seront confiées. ". Laurent Fabius souhaite 8 un rôle fort pour les ambassades, ils sont des préfets de l'extérieur qui doivent concentrer tous les services. "Il faut que les ambassades aient à leur disposition une palette assez large. Si on systématisait le 9 des éléments culturels à un opérateur unique – comme un Institut Français, la palette serait moins large". Il précise que l'Institut Français a produit un très bon travail, mais ce changement systématique du réseau a également un coût, estimé à près de 50 millions d'euros qui ne serait pas 10 pour le moment.

acceptable		étendre	
audition		étendu	
conserver		extérieure	0
coopération		institution	
diplomatie		rattachement	
distincts		réseau	
élément		systématiser	

5.6.3

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

DIGITAL DETOX: LA DECONNEXION, UN MARCHÉ PORTEUR

Par saturation et/ou par rébellion, un grand nombre d'internautes 0 (surconnectés) entreprennent de décrocher du web. Les marques y voient déjà une nouvelle source de business. 62% des internautes ont envie de se 1, selon une étude Havas Media. La marque Kit Kat invite les consommateurs surconnectés à faire une pause dans ses zones sans wi-fi. Une 2 astucieuse parfaitement en accord avec son slogan "Faites une pause, prenez un Kitkat".

Les endroits "digital detox" sont-ils une nouvelle 3 pour les marques? C'est ce que croit Dagobert, une agence de communication digitale. Elle s'est penchée sur ces 4 surconnectés, saturés à force des réseaux sociaux, les digital detox 5 le plaisir de lire, de sortir de voir des amis IRL, "in the real life" (dans la vie réelle).

Quelques marques commencent à intégrer cette tendance 6 dans leur communication. Volkswagen a permis à certains de ses employés de 7 leur connexion au mail sur Blackberry afin de ne pas être « corvéables » 24 heures sur 24. C'est une des rares marques à prendre des mesures pour parer à la surconnexion qui peut provoquer le stress.

Aux Etats-Unis, la 8 génère déjà des business: des hôtels et des compagnies de voyages proposent des packs pour digital detox dans des hôtels sans connexion autorisée. Des centres de cure dans un cadre idyllique proposent de 9 des cadres jeunes ou moins jeunes, « accros à la techno ». La thérapie propose un sevrage, du sport, une psychothérapie, du yoga, du thé et du calme. Comme pour toute autre 10 ? Pas tout à fait. Le centre ambitionne d'apprendre aux toxicos à mieux réguler leur consommation. Décrocher... pour mieux replonger ?

addiction		désintoxiquer	
cible		émergente	
consommateurs		énergétique	
déconnecter		initiative	
déconnexion		redécouvrent	
désactivent		stressante	
désactiver		surconnectés	0

5.6.4

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

J'AI UNE ECRITURE DE COCHON : COMMENT L'AMELIORER ?

Vos profs et vos parents n'arrêtent pas de se plaindre de votre 0 (écriture), de vos hiéroglyphes 1 ? Pourtant vous ne le faites pas exprès. Voici de quoi vous aider à comprendre ce qui vous 2 et comment changer les choses pour ne pas en payer le prix dans vos études ou à vos examens.

D'abord il faut chercher les 3 physiques, psychomotrices ou psychologiques, les raisons d'une mauvaise écriture sont nombreuses. Les problèmes remontent souvent à plusieurs années, du coup, les habitudes prises sont parfois bien 4. "L'écriture est une activité de haut niveau 5 - indique Cecilia Galbiati, ergothérapeute au service de rééducation infantile de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre (94). "

La première étape consiste en un bilan précis. Une 6 peut ensuite être mise en place auprès d'un orthophoniste, d'un graphothérapeute, d'un ergothérapeute, d'un psychomotricien ou d'un psychologue... "Les problèmes liés à l'écriture sont complexes : 7, c'est faire intervenir son corps, parler avec sa main - suggère un psychanalyste de l'hôpital Sainte-Anne de Paris. Certains jeunes sont tendus et crispés. Les adolescents, qui ont eu un passé difficile, souffrent beaucoup ; cette période de la vie peut être plus ou moins compliquée, et le fait de 'mal' écrire peut 8 qu'on n'arrive pas à se montrer."

Écrire c'est se dévoiler, laisser une trace qui reste sous le 9 des autres. Selon le dicton latin, les paroles s'envolent, les écrits restent ! Même si le chantier à entreprendre vous semble colossal, il faut s'y mettre, en 10 d'être aidé.

acceptant		écriture	0
ancrées		indéchiffrables	
bloque		indésirable	
causes		rééducation	
cérébral		regard	
corporel		réintroduction	
écrire		signifier	

5.6.5

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

LAMPEDUSA DOIT ETRE CANDIDATE AU PRIX NOBEL DE LA PAIX 2014

Ces eaux de l'Europe près de l'île de Lapedusa ont 0 (dénombré) 6 825 morts depuis 1994. En prenant en compte l'ensemble de la frontière européenne jusqu'à la Turquie, le bilan des 1 depuis 1988 est de 19 142.

Voyageant sur des camions pleins à craquer ou étant détenu dans le camp des 2 dits clandestins pour avoir le passeport ; avec de la chance, tu passes les frontières et tu appartiens au monde des 3 ; sinon tu dois te mettre entre les mains des trafiquants et tu appartiens au monde des 4. Mais peut-on laisser 5 des gens pour le passeport ? Au cours de ces années, l'Union européenne a dépensé des millions d'euros pour 6 ses frontières. Sur ce point, les Etats membres ont facilement trouvé un accord, mais, en ce qui concerne l'application des 7 sur les réfugiés, le devoir d'assistance en mer est souvent négligé. Chaque Etat est livré à lui-même.

Tout cela n'a pas empêché l'Union européenne de recevoir le prix Nobel de la paix. C'est pour cela que, face aux 8 qui, flottent dans la mer, le journaliste italien Fabrizio Gatti a ressenti le besoin de rompre le silence et de proposer sur le site de *L'Espresso*, hebdomadaire pour lequel il travaille, une 9 de signatures afin d'attribuer le prix Nobel de la paix à cette île.

Lampedusa n'est pas l'Italie, Lampedusa n'est pas l'Europe, mais seulement le point le plus proche de l'Afrique. Le premier lieu, entre nous et ces gens qui s'accrochent aux rochers pour nous demander de l'aide. Lampedusa et ses 6 000 habitants n'ont jamais, durant cette 10 décennie, perdu la raison.

collecte		négligé	
conventions		politique	
corps		protégé	
dénombré	0	protéger	
immigrés		rescapés	
mourir		tragique	
naufragés		victimes	

5.7 TRADUCTION

5.7.1

Traduisez le texte suivant en hongrois

VACANCES DE LONGUE DUREE EN AFRIQUE DU NORD - Les retraités l'adorent

Pourquoi passer l'hiver dans son fauteuil à regarder tomber la neige alors qu'il serait plus agréable de profiter du climat doux de la Méditerranée. Les seniors sont aujourd'hui de plus en plus nombreux à choisir les vacances de longue durée – entre cinq et huit semaines – surtout en Tunisie et au Maroc.

Prendre un logement d'hiver au soleil n'est pas uniquement réservé aux riches : un séjour de sept semaines en pension complète au club Sangho ne coûte que 1000 euros. À 20 € par jour, rester chez soi coûte plus cher. Et, malgré les prix cassés, les bureaux de voyages y trouvent leur compte. « Cela nous permet de remplir nos hôtels pendant les périodes creuses, explique Hosni Djemmali, président du groupe Sangho. Et puis nous utilisons pour transporter nos clients des avions qui seraient de toute façon revenus à vide. »

En effet, lorsque les vacanciers de Noël rentrent au début de janvier à Paris, le charter qui les ramène retourne normalement en Tunisie sans passagers. Le bureau de voyages en profite pour faire voyager les candidats aux longs séjours. Sept semaines plus tard, les retraités utiliseront à leur retour l'avion allant chercher les touristes de février. Ce type de vacances a donc des chances de se développer.

5.7.2

Traduisez le texte suivant en hongrois.

LES FABRICANTS DEVRONT COLLECTER ET RECYCLER LEURS PRODUITS USAGÉS³ À LEURS FRAIS

Qui doit financer l'élimination des réfrigérateurs, des téléviseurs, des ordinateurs, des sèche-cheveux, des téléphones portables ou des brosses à dents électriques hors d'usage ? Les industriels, et non plus les pouvoirs publics, a répondu le Parlement européen, qui examinait un projet de loi qui devrait être approuvé fin septembre, après des années de négociations.

4 à 6 millions de tonnes de déchets électriques et électroniques ont été produits en 1998 dans l'Union Européenne, ce qui représente une quinzaine de kilos par habitant. Ils sont très polluants, car ils contiennent des métaux lourds toxiques. Comme leur volume augmente de 3% à 5 % par an, la Commission de Bruxelles a attiré depuis longtemps l'attention sur la nécessité de leur collecte sélective et d'un recyclage de leurs matériaux. Après un compromis final entre le Parlement et le Conseil, la loi en question s'appliquerait dans toute l'Europe en 2005 ou 2006.

La Commission de Bruxelles veut que l'élimination de ces déchets se fasse selon le principe « pollueur-payeur » : ce n'est en aucun cas le consommateur final qui doit être mis à contribution. Ce principe a longtemps été combattu par le lobby de l'industrie.

Finalement, le financement de l'élimination des déchets serait assuré par les producteurs ; en contrepartie, ils seront autorisés à faire payer une redevance « visible » aux acheteurs de nouveaux produits.

³ Produits usagés : elhasznált / kiselejtezett készülékek

5.7.3

Traduisez le texte suivant en hongrois.

POLEMIQUE AUTOUR DE LA MISE EN RETRAITE ANTICIPEE DE CHIMPANZES

Singeant les pratiques en vigueur dans le monde du travail, le zoo de Berlin a mis en pré-retraite cinq chimpanzés âgés de 14 à 24 ans, les estimant trop vieux pour amuser les visiteurs.

Ils seront renvoyés en Chine, aucun abri ne leur ayant été trouvé en Europe.

Mais le sort de Gusta, Lilly, Karel, Pedro et Soko a déclenché une polémique dans la presse locale. Le zoo est accusé de miser sur des singes plus jeunes pour séduire les visiteurs.

« Ils étaient très mignons étant petits, mais maintenant qu'ils sont âgés, ils sont mis à la retraite sans pitié », déplore Daniela Freyer, porte-parole de l'association Pro Wildlife.

Le zoo de Berlin, l'un des plus anciens d'Allemagne et parmi les plus connus d'Europe, assure qu'il a besoin de place pour ses gorilles et ses chimpanzés nains, qui sont plus vifs et se sont récemment reproduits.

Au total, ce zoo, créé il y a 158 ans, compte environ 342 singes.

Peter Rahn, directeur scientifique du zoo, a nié que les singes sont « renvoyés » en raison de leur âge. Ces animaux peuvent encore vivre jusqu'à la cinquantaine, d'après lui.

« Certes, ils sont assis dans leur coin et se montrent passifs par moments, a-t-il déclaré. Mais c'est la même chose pour les êtres humains lorsqu'ils atteignent la trentaine. Les enfants ont alors plus d'énergie qu'eux ».

5.7.4

Traduisez le texte suivant en hongrois.

INCENDIE MEURTRIER DANS LE TUNNEL SUISSE DU SAINT-GOTHARD

L'incendie dans le tunnel du Gothard a commencé mercredi 24 octobre, peu avant 10 heures, quand deux camions se sont heurtés de front à environ un kilomètre du bout du tunnel. Selon les témoignages des survivants, le véhicule qui venait du sud s'est déporté sur l'autre voie et celui qui venait en face n'a pas pu l'éviter. Le chargement de pneus de l'un des deux camions a rapidement pris feu, dégageant une forte fumée, et un peu plus tard une explosion s'est produite.

Quelques passagers ont pu s'enfuir, mais une partie de la voûte du tunnel, sous l'effet de la chaleur, est tombée sur les voitures et a coincé les passagers à l'intérieur. Les feux rouges de signalisation se sont allumés et la ventilation automatique s'est mise en marche ; alors, certains conducteurs, prenant conscience du danger, ont pu faire demi-tour. D'autres ont réussi à sortir après avoir abandonné leur véhicule. L'accident a suscité de fortes perturbations du trafic et a obligé les autorités à mettre d'urgence en place un service de sauvetage pour les camions en difficulté.

Inauguré en 1980, le tunnel du Gothard est, avec près de 17 km, l'un des plus longs du monde et constitue le principal axe nord-sud reliant l'Allemagne à l'Italie, en passant par Zurich et Lugano.

Évidemment, après la catastrophe survenue en 1999 dans le tunnel du Mont-Blanc, cet accident a relancé le débat sur la sécurité dans les tunnels routiers.

5.7.5

Traduisez le texte suivant en hongrois.

FEMMES : LA LENTE MARCHÉ VERS L'ÉGALITÉ

Superflue la Journée internationale des femmes? « Le 8 mars, cette date permet de poser au moins une fois dans l'année la question de la situation de la femme dans la société », dit Françoise Picq. Car depuis dix ans, rien n'a bougé selon cette spécialiste du féminisme. Le principe « à travail égal, salaire égal » – qui date de 1945 – n'est toujours pas mis en pratique.

La lutte pour l'égalité salariale a semblé avancer à grands pas jusqu'en 1990, avant de s'arrêter brutalement et de stagner, selon l'Insee⁴. Aujourd'hui, les salaires masculins restent supérieurs d'environ 19% aux salaires féminins et les femmes sont très touchées par le chômage et le temps partiel qui concerne plus de 30% d'entre elles. Bien que les femmes participent de plus en plus activement au marché du travail (46% de la population active), elles n'occupent que rarement des postes de direction: 17% dans les grandes entreprises.

En politique, la France est au 21^e rang des États membres de l'Union européenne pour la proportion de femmes parlementaires avec 71 députés sur 577.

Le modèle français est à chercher ailleurs. Grâce à une politique familiale soutenue par l'État, les Françaises réussissent à harmoniser la carrière avec la vie familiale (deux enfants par femme – c'est un taux très élevé en Europe). Selon les experts, ce modèle s'est construit au prix de sacrifices en terme de carrière : 96% des hommes qui ont deux enfants dont un de moins de 3 ans travaillent contre 59% des femmes dans la même situation.

⁴ Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques

**6. UNE SOLUTION POSSIBLE POUR LA LETTRE 3.1;
ET POUR LA TRADUCTION 7.1**

UNE SOLUTION POSSIBLE DE LA LETTRE 3.1

Léon Porquier
23, rue Balzac
12345 Grenoble
France
Société P.....

Service des Ressources
Humaines
20, boulevard de Carnot
49000 Marseille

Grenoble, le 17 novembre 2012

Objet : Demande d'informations sur le chantier international

Madame, Monsieur,

J'ai lu votre annonce parue dans « Le Figaro » du 16 novembre et je me permets de poser quelques questions concernant le chantier international de restauration d'une église en France.

Je suis actuellement étudiant en architecture à l'Université des Sciences Techniques et Économiques de Budapest (USTEB). J'ai déjà effectué un stage obligatoire l'année dernière, alors, j'ai décidé de travailler cet été. Je pense à un travail de 6 à 8 semaines, de préférence en France. Votre proposition me conviendrait parfaitement. Je souhaiterais donc y participer.

Je m'intéresse beaucoup à l'architecture médiévale, bien que ma spécialité soit l'architecture d'intérieur. En 2011 j'ai participé à une rencontre d'étudiants organisée par BEST à Grenoble. Il y avait des programmes variés avec des visites du patrimoine de la région. Est-ce qu'il y aura des programmes culturels pendant le stage de restauration ?

Ensuite, je voudrais demander quelques informations sur l'hébergement et les heures de travail. Votre société assurera-t-elle l'hébergement ou est-ce moi qui dois réserver un logement ? Combien d'heures faudra-t-il travailler par jour ?

En attendant votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Léon Porquier

SOLUTION POSSIBLE DE LA TRADUCTION 7.1

Hosszú üdülés Észak-Afrikában
- a nyugdíjasok imádják

Miért töltenénk a telet fotelben ülve, a hóesést nézve, amikor kellemesebb lenne élvezni a Földközi-tenger enyhe éghajlatát. Manapság egyre több idős ember választja a hosszú vakációt - 5 és 8 hét között - főleg Tunéziában és Marokkóban. Egy téli szállást kivenni napsütötte helyen nem csak a gazdagok kiváltsága: egy hét hetes, Sangho klubban töltött üdülés teljes ellátással csak 1000 Euróba kerül. Napi 20 Eurónál többbe kerül otthon maradni. És a lenyomott árak ellenére az utazási irodák még így is megtalálják a számításukat. „Ez lehetővé teszi, hogy feltöltsük szállodáinkat a kevésbé zsúfolt időszakokban is - magyarázza Hosni Djemmal, a Sangho csoport elnöke. Ezen kívül a vendégeink szállítására olyan gépeket használunk, amelyek mindenképpen üresen jönnének vissza.” Valóban, amikor a karácsonyi vakációzók január elején visszatérnek Párizsba, a chartergép, amely visszaviszi őket, normális esetben utasok nélkül fordul vissza Tunéziába. Az utazási iroda kihasználja ezt a hosszú időtartamú üdülésre induló ügyfelek utaztatására. Hét héttel később, visszatértükkor a nyugdíjasok ugyanazt a repülőt fogják használni, amely a februári turistákért indul. Ennek az üdülési formának megvan tehát az esélye a továbbfejlődésre.

7. SOLUTIONS

Connaissances grammaticales et lexicales – 1

7.1.1

1.	environ
2.	de
3.	grâce à
4.	par contre
5.	par
6.	en
7.	des
8.	une
9.	à partir de
10.	à part

11.	ce qui
12.	avec
13.	le
14.	pour
15.	est
16.	peuvent
17.	où
18.	sur
19.	que
20.	très

7.1.2

1.	à
2.	du
3.	malgré
4.	en
5.	des
6.	en raison de
7.	son
8.	au
9.	avec
10.	lorsque

11.	pour
12.	tenir
13.	mais
14.	quels
15.	ses
16.	leur
17.	tout
18.	plutôt
19.	comme
20.	ainsi

7.1.3

1.	l'
2.	dont
3.	sur
4.	qui
5.	seuls
6.	à
7.	au
8.	en
9.	chez
10.	que

11.	ainsi
12.	par
13.	de
14.	vers
15.	leurs
16.	aucune
17.	pour
18.	celle
19.	avaient
20.	son

7.1.4

1.	en
2.	été
3.	sans
4.	tout
5.	dans
6.	parmi
7.	que
8.	autant
9.	ses
10.	c'est

11.	mais
12.	aux
13.	de
14.	ont
15.	ou
16.	si
17.	dès
18.	ces
19.	s'est
20.	tôt

7.1.5

1.	en
2.	elles
3.	tous
4.	en dehors
5.	au moins
6.	mieux
7.	ceux
8.	de
9.	pour
10.	dans

11.	nombreuses
12.	à
13.	après
14.	que
15.	ce
16.	ses
17.	au
18.	certain
19.	qui
20.	aux

Connaissances grammaticales et lexicales - 2

7.2.1

1.	A
2.	A
3.	A
4.	C
5.	B
6.	B
7.	A
8.	C
9.	A
10.	B

11.	C
12.	B
13.	A
14.	C
15.	C
16.	B
17.	A
18.	C
19.	B
20.	B

21.	A
22.	B
23.	A
24.	B
25.	B
26.	C
27.	A
28.	A
29.	C
30.	A

7.2.2

1.	C
2.	A
3.	B
4.	A
5.	A
6.	C
7.	A
8.	B
9.	B
10.	B

11.	A
12.	C
13.	B
14.	A
15.	C
16.	B
17.	A
18.	C
19.	A
20.	A

21.	B
22.	B
23.	C
24.	A
25.	A
26.	C
27.	B
28.	B
29.	C
30.	A

7.2.3

1.	B
2.	A
3.	B
4.	C
5.	B
6.	B
7.	A
8.	B
9.	C
10.	A

11.	B
12.	B
13.	A
14.	A
15.	B
16.	B
17.	C
18.	C
19.	B
20.	A

21.	C
22.	A
23.	A
24.	B
25.	C
26.	A
27.	B
28.	A
29.	B
30.	C

7.2.4

1.	C
2.	C
3.	A
4.	B
5.	C
6.	B
7.	A
8.	A
9.	C
10.	C

11.	B
12.	A
13.	B
14.	A
15.	A
16.	C
17.	C
18.	A
19.	B
20.	B

21.	C
22.	C
23.	A
24.	B
25.	A
26.	A
27.	B
28.	B
29.	C
30.	A

7.2.5

1.	A
2.	C
3.	B
4.	C
5.	A
6.	B
7.	C
8.	B
9.	C
10.	B

11.	B
12.	C
13.	A
14.	C
15.	B
16.	C
17.	B
18.	A
19.	B
20.	C

21.	C
22.	A
23.	A
24.	C
25.	A
26.	B
27.	C
28.	B
29.	B
30.	A

Compréhension écrite - 1

7.3.1

0	C
---	---

1	A
---	---

2	B
---	---

3	E
---	---

4	G
---	---

5	D
---	---

7.3.2

0	B
---	---

1	F
---	---

2	E
---	---

3	D
---	---

4	G
---	---

5	C
---	---

7.3.3

0	E
---	---

1	F
---	---

2	A
---	---

3	G
---	---

4	D
---	---

5	C
---	---

7.3.4

0	D
---	---

1	G
---	---

2	C
---	---

3	A
---	---

4	E
---	---

5	F
---	---

7.3.5

0	F
---	---

1	G
---	---

2	B
---	---

3	E
---	---

4	A
---	---

5	C
---	---

Compréhension écrite - 2

7.4.1

Questions :

1. À quelle institution le présentateur Vincent Perrot travaille-t-il?
à la chaîne télévisée RTL
2. À quel exploit se prépare-t-il?
il va tenter de dépasser les 500 km/h en accélération sur terre, à bord d'un dragster
3. Où veut-il réaliser son projet?
sur la piste de l'aérodrome de Pontoise-Cormeilles
4. Comment sa mère vit-elle cette passion?
douloureusement, mais elle la respecte
5. Comment Vincent est-il vêtu pendant son essai de record?
il enfile sa combinaison de vol, il met son casque, ses gants
6. Par quels moyens assure-t-on la sécurité du pilote?
il y a cinq ceintures de sécurité, il a un masque à oxygène
7. Pourquoi ferme-t-on la coque de l'extérieur?
pour raison de sécurité
8. Qu'est-ce qui pourrait causer la catastrophe, pendant la course?
un millimètre de déviation /du volant
9. Quelles expériences a-t-il, juste après s'être arrêté?
il voit flou, il titube
10. Quelle promesse Vincent formule-t-il, arrivé sain et sauf?
de ne jamais tenter de battre ce record

7.4.2

1. Que fait Isabelle avant d'aller à la base ? (2 éléments)

elle prend son petit-déjeuner, elle s'occupe de sa fille.

2. Quand Isabelle apprend-elle la mission à effectuer ?

elle sait / apprend tout en arrivant à la base.

3. De quoi le GLAM s'occupe-t-il ?

il assure les déplacements des ministres et du Président de la République en France et à l'étranger.

4. Qui est-ce qui travaille à bord d'un Falcon 50 ?

l'équipage est toujours composé de trois personnes : le commandant de bord, le copilote, un steward.

5. Quel est l'horaire journalier d'Isabelle ?

ses horaires changent tout le temps / elle n'a pas d'horaires fixes.

6. Comment Isabelle organise-t-elle sa vie familiale ?

elle peut rarement programmer sa vie / il est difficile d'harmoniser travail et vie familiale / son travail n'est pas facilement compatible avec la vie familiale.

7. Qu'est-ce les « alertes » ?

pendant trois heures, même en temps de repos, on doit pouvoir décoller dans l'heure qui suit.

8. Quelle est la tâche d'Isabelle pendant les stages trimestriels ?

elle ne pilote pas mais elle organise les missions des autres.

9. Qui est-ce qui a le droit d'emmener le Président ?

seuls dix à douze pilotes habilités.

10. Comment Isabelle passe-t-elle son temps libre ? (2 éléments)

elle aime se balader dans Paris / faire les boutiques, acheter des vêtements « normaux » / voir ses amis / et surtout passer le plus de temps possible avec sa fille et son mari.

7.4.3

1. Pour quelles qualités les Français sur quatre générations adoraient-ils la 2CV ?
pour son balancement légendaire et sa robustesse à toute épreuve.

2. Qui défonce l'intérieur du modèle exposé ?
une grappe de 5 adolescents.

3. Quelle récompense la deudeuche reçoit-elle à l'exposition de Paris ?
on la consacre reine.

4. Qu'est-ce qui attend les visiteurs dans la salle d'accueil ?
trois exemplaires grandeur nature (flottant dans les airs).

5. Pourquoi n'a-t-on pas lancé la fabrication des TPV ?
la guerre éclate.

6. Dans quel but a-t-on conçu la TPV ?
doter le plus grand nombre d'un mode de locomotion simple, fonctionnel et économique.

7. Quand commence-t-on enfin la fabrication de la 2CV ?
en 1948.

8. Comment le public a-t-il accueilli le modèle du Salon de l'Auto ?
le public l'adopte aussitôt.

9. Quelles conditions importantes la voiture devait-elle remplir ? (2 éléments)
elle devait parcourir 50 000 km sans que son conducteur ait à ouvrir le capot. / les messieurs devaient pouvoir s'installer sans retirer leur chapeau / les paysans pouvaient la conduire avec des sabots. / elle devait pouvoir passer absolument partout.

10. Pourquoi a-t-on enfin terminé la fabrication de la 2CV en 1990 ?
elle n'était plus vraiment compatible avec les normes de sécurité modernes.

7.4.4

Questions :

1. Pourquoi est-ce que, en 2007, l'interdiction de fumer sera adoptée par décret ?
pour protéger la santé des gens.
2. Quels établissements pourront reporter la date de l'introduction de cette mesure ?
bars-tabacs, restaurants, discothèques, casinos.
3. Quel est l'avis de la mission parlementaire d'information ?
un délai unique d'entrée en vigueur (fixé au 1^{er} septembre 2007).
4. Dans quels établissements la cigarette sera-t-elle absolument interdite ?
toutes les administrations, établissements scolaires,
5. Quelle sera la concession faite aux universités ?
il y aura des espaces fumeurs extérieurs dans le campus.
6. Où est-ce que les prisonniers pourront fumer ?
dans les chambres et les cellules et les espaces extérieurs.
7. Quel est le principe de la loi Evin ?
il est interdit de fumer dans les lieux publics.
8. Pour quelle raison la loi Evin reste-t-elle en application ?
le gouvernement a choisi la voie réglementaire plutôt qu'une nouvelle loi.
9. Quelles seront les normes adoptées par le nouveau décret concernant les « pièces fumeurs réservées » ?
elles devront être hermétiquement closes / équipées de système de ventilation.
10. Dans quel but l'État débloquera-t-il une importante somme d'argent ?
pour aider les fumeurs à arrêter de fumer.

7.4.5

Questions:

1. Quelle est la motivation des jeunes pour boire de l'alcool ?

être dans l'ambiance

2. Quelle est la conséquence de la loi Evin ?

les industriels ont cherché d'autres moyens d'atteindre les jeunes.

3. Quelles sont les méthodes commerciales pour conquérir les jeunes ?

partenariat avec les étudiants / animations dans les bars

sponsoring d'événements musicaux / karaoké / dégustations gratuites

4. A quels domaines les commerciaux voulaient relier la consommation d'alcool?

à la musique et au sport

5. Comment la consommation des jeunes a-t-elle changé dans les dernières années ?

ils ingurgitent / boivent vite et beaucoup d'alcool

6. Quelle conséquence ce nouveau type de consommation peut-il avoir ?

des comas éthiliques

7. Comment se bat-on contre la distribution de l'alcool dans certains établissements d'enseignement?

l'absence d'alcool à la cafétéria est devenue un critère

8. Par quel argument essaie-t-on de persuader les femmes pour consommer de l'alcool ?

elles travaillent comme les hommes / elles ont besoin de décompresser

9. Qui peut aider à promouvoir la consommation d'alcool des femmes ?

des commerciaux femmes

10. Quelle nouvelle couche de la société les fabricants visent-ils comme nouvelle cible ?

les jeunes femmes / les adolescentes

Compréhension écrite – 3

7.5.1

1.	riche
2.	technologique
3.	présent
4.	organisme
5.	actionnaires
6.	bénéficiaire
7.	sous
8.	séduire
9.	groupe
10.	opérationnel

7.5.2

1.	diplomatie
2.	réseau
3.	distincts
4.	étendu
5.	coopération
6.	systematiser
7.	audition
8.	conserver
9.	rattachement
10.	acceptable

7.5.3

1.	déconnecter
2.	initiative
3.	cible
4.	consommateurs
5.	redécouvrent
6.	émergente
7.	désactiver
8.	déconnexion
9.	désintoxiquer
10.	addiction

7.5.4

1.	indéchiffrables
2.	bloque
3.	causes
4.	ancrées
5.	cérébral
6.	rééducation
7.	écrire
8.	signifier
9.	regard
10.	acceptant

7.5.5

1.	victimes
2.	immigrés
3.	rescapés
4.	naufragés
5.	mourir
6.	protéger
7.	conventions
8.	corps
9.	collecte
10.	tragique

8. Minta megoldólapok KÉTNYELVŰ vizsgafeladatokhoz

Date: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Partie n° 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

solutions correctes:

--	--

 x 0,5=

--	--

 ,

--

Partie n° 2

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

solutions correctes:

--	--

 x 0,5=

--	--

 ,

--

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2



Fin de la première partie

Uniquement pour l'examineur:

PARTIE N° 1:	Maximum	Obtenu
Compétence communicative	5	
Expression	5	
Correction grammaticale	5	
Impression générale	5	
	20	



Partie n° 2



Fin de la première partie

Uniquement pour l'examineur:

PARTIE N° 2:	Maximum	Obtenu
Compétence communicative	5	
Expression	5	
Correction grammaticale	5	
Impression générale	5	
	20	

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2



Date: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Partie n° 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

réponses correctes:

--

 x 2 =

--	--

Partie n° 2

Réponses en français		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

réponses correctes:

--	--

 x 2 =

--	--

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2



Uniquement pour l'examineur:

	Maximum	Obtenu		
Compétence communicative	5		x 3 =	
Fidélité à l'original	5		x 2 =	
Impression générale	5		x 1 =	

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2

9. Minta megoldólapok EGYNYELVŰ vizsgafeladatokhoz



Date: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Partie n° 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

solutions correctes:

x 2 =

Partie n° 2

Réponses en français		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

réponses correctes:

x 2 =

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2

Partie n° 3

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

solutions correctes: x 1 =

Examineur 1

Examineur 2



Date: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Partie n° 1



Fin de la première partie

Uniquement pour l'examineur:

PARTIE N° 1:	Maximum	Obtenu
Compétence communicative	5	
Expression	5	
Correction grammaticale	5	
Impression générale	5	
	20	



Fin de la deuxième partie

Uniquement pour l'examineur:

PARTIE N° 2:	Maximum	Obtenu
Compétence communicative	5	
Expression	5	
Correction grammaticale	5	
Impression générale	5	
	20	

--	--	--	--	--

Examineur 1

--	--	--	--	--

Examineur 2