

**KÉTNYELVŰ
MINTAFELADATSOR**

HOLLAND

**B2
KÖZÉPFOK**

2016

KIADJA: BME NYELVVIZSGAKÖZPONT

WWW.BMENYELVVIZSGA.BME.HU

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Előszó..... | 2 |
| Az általános kétnyelvű vizsga felépítése B2 (középfok) | 3 |
| Lijst gespreksthema's | 5 |
| Spreekvaardigheid..... | 9 |
| Luistervaardigheid | 13 |
| Grammatica | 17 |
| Leesvaardigheid | 21 |
| Schrijfvaardigheid | 27 |
| Mediatie | 29 |
| Antwoordblad..... | 31 |
| Sleutel..... | 41 |
| Transcriptie..... | 45 |

Előszó

A BME általános nyelvvizsgarendszerének mintafeladatsorát tartod a kezvedben. A kötetben mind a szóbeli mind pedig az írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából találsz mintát, amelyek segítségével pontos képet kaphatsz arról, hogy a vizsgán milyen feladatok várnak Rád.

A kötet első része táblázatos formában mutatja be a vizsga felépítését, az azzal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és közli a szóbeli feladatok témaköreit. Ezt követően egy teljes beszédkésztség feladatsor következik, amit a beszédértés, a nyelvismeret, az olvasáskésztség és az íráskésztség feladatok követnek. A kötet végén közöljük a beszédértés, a nyelvismeret, és az olvasáskésztség feladatok megoldásait, valamint a beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyagok írott változatát. A feladatok mellett a válaszlapok is a kiadvány részét képezik.

A beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyag kétféleképpen tölthető le az internetről:

1. Az alábbi linkről:

<http://bit.ly/2fgxvuJ>

2. Az alábbi QR kódról:



A felkészüléshez kitartást, a vizsgához pedig sok sikert kívánunk.

BME Nyelvvizsgaközpont

Budapest, 2016. szeptember 30.

Az általános kétnyelvű vizsga felépítése B2 (középfok)

| B2 | Mért készség | Feladattípus, szövegtípus | | Itemek száma | Pontszám feladatonként | Pontszám készségenként | Teljesítési minimum 40% | A vizsga sikeres 60%-tól | Szótár-használat | Idő |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
| Szóbeli részvizsga | Beszéd-készség | személyes beszélgetés egy témáról kérdések alapján | | 6-7 kérdés | 60 pont | 60 / 1,5 = 40 pont | 16 pont | 48 pont | nem | kb. 15 perc |
| | | önálló témakifejtés (monológ) képi stimulus alapján, amelyet kérdés/kérdések zár(hat)nak le | | két téma közül választ | | | | | | |
| | | párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján | | egy szituáció | | | | | | |
| | Beszéd-értés | jegyzetkészítés | | 10 item | 20 pont | 40 pont | 16 pont | | | kb. 25 perc |
| háromopciós feleletválasztás | | 10 item | 20 pont | | | | | | | |
| Írásbeli részvizsga | Nyelv-ismeret | lyukas szöveg kiegészítése adott egységgel | újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet | 20 item | 10 pont | 25 pont | - | 75 pont | igen | 180 perc |
| | | feleletválasztós tesztfeladatok | | 30 item | 15 pont | | | | | |
| | Írás-készség | magánlevél (e-mail) | | 4 szempont | 20 pont | 40 pont | 16 pont | | | |
| | | internetes fórumhozzászólás | | 4 szempont | 20 pont | | | | | |
| | Olvasás-készség | kiemelt szöveg-részek/címek hozzárendelése szöveg(ek)hez | újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet | 5 item | 10 pont | 30 pont | 12 pont | | | |
| | | | | kérdésekre válaszadás | 10 item | | | | | |
| Közvetítés | fordítás idegen nyelvről magyarra | | - | 30 pont | 30 pont | 12 pont | | | | |

A vizsga során mindig a
kérdésekre válaszolj,
igyekezz világosan és
természetes módon beszélni.
Ha valamit nem értesz,
nyugodtan kérdezz vissza,
de ezt idegen nyelven tedd!



Lijst gespreksthema's

1. Het individu

- uiterlijk
- karaktertrekken, persoonlijkheid
- de ideale man/ vrouw
- kleding (stijl, gewoontes)
- mode, cosmetica

2. Vriendschap, relaties

- vriendschap
- contacten tussen medestudenten, collega's
- partnerrelaties

3. Gezin, familie

- gezinsmodellen (aantal kinderen, eenoudergezin)
- arbeidsverdeling binnen het gezin (huisvrouw – huisman)
- samenleving van meerdere generaties

4. Mens en maatschappij

- sociale voorzieningen (pensioen, ziekteverzekering, WW)
- maatschappelijke bewegingen (civiele organisaties, clubs, verenigingen)
- veiligheid, criminaliteit
- werkloosheid

5. Woning

- woning/ huis, gemeente
- woninginrichting, meubels, leefmilieu
- huishoudelijk werk en huishoudelijke apparaten
- vaste lasten, woningonderhoud
- droomhuis

6. Woonomgeving

- stad of dorp
- flat of eengezinswoning, koophuis, huurhuis, op kamers, studentenhuis
- hoe kom je aan een woning

7. Feesten

- feesten in de persoonlijke sfeer (verjaardag, familiefeesten)
- Sinterklaas, Kerstmis, Pasen
- nationale feestdagen
- gewoontes bij feesten

8. Vrije tijd - lezen, tv, video, bioscoop

- lezen (boeken, kranten, bibliotheek, internet)
- tv, video, bioscoop
- lezen of tv kijken
- tv kijken of naar de bioscoop

9. Vrije tijd - cultuur

- muziek (concert, opera, muziek maken)
- theater
- musea, tentoonstellingen

10. Vrije tijd

- uitgaan
- informele bijeenkomsten
- hobby's, huis- en troeteldieren
- kamerplanten, tuinieren, klussen, knutselen („doe het zelf“)

11. Onderwijs, schoolsysteem

- schoolsysteem, type scholen in Hongarije
- schoolsysteem, type scholen in Nederland/België
- opleiding, school- en studie-ervaringen
- hoger onderwijs
- andere mogelijkheden van bij- en omscholing
- studentenuitwisseling en –mobiliteit

12. Vreemde talen, taalonderwijs

- rol en noodzaak van vreemde talen
- mogelijkheden van talen leren
- ervaringen met talen leren

13. Werk en het individu

- werktijden (deeltijdwerk, gelegenhedswerk, ploegendienst, meerdere banen)
- werk zoeken
- populaire beroepen
- werken in het buitenland (voor- en nadelen)
- carrière en/of gezin

14. Werk en de maatschappij

- het aanzien van verschillende beroepen
- werkloosheid, voorzieningen
- schoolverlaters op de arbeidsmarkt

15. Sport

- sportactiviteiten en lievelingssporten van de kandidaat
- mogelijkheden om aan sport te doen
- wedstrijdsport, extreme sporten, gevaren van sport

16. Gezondheid

- gezond en ongezond eten, levensmiddelen
- kenmerken van gezond leven
- gezondheidszorg
- alledaagse ziekten, bij de dokter en tandarts

17. Ziekte

- vaak voorkomende ziektes (kanker, hartinfarct, AIDS) – en wat we ertegen kunnen doen
- verslavingen (alcohol, drugs, roken)
- psychosomatische ziekten, stress
- gehandicapten - integreren of segregeren

18. Dienstverlening

- horecabedrijven
- bank (manieren van betalen, bankpasje, leningen)
- reparaties en onderhoud
- andere soorten dienstverlening
- hulpverlening (bijv. ambulance, politie)

19. Boodschappen doen

- dagelijkse boodschappen, levensmiddelen
- aanschaffen van duurzame consumptiegoederen
- type winkels (winkelcentra, supermarkten, winkeltje op de hoek, postorderbedrijven, e-commerce)
- aanbiedingen, uitverkoop, rol van de reclame

20. Verkeer

- openbaar vervoer in de stad (ook taxi)
- interlokaal openbaar vervoer (ook schip, vliegtuig)
- individuele verkeersmiddelen (auto, motorfiets, brommer, fiets)
- verkeersproblemen (openbaar vervoer)
- verkeersproblemen (individuele verkeersmiddelen)

21. Reizen in binnen- en buitenland

- voorbereidingen (nodige documenten, verzekering, inentingen)
- geliefde reisdoelen, vakantieactiviteiten
- soorten reizen (vakantie, dienstreis, zakenreis, studiereis, conferenties)
- verzorgde reizen - ja of nee
- talenkennis en reizen

22. Het weer, de seizoenen, milieu

- weer, seizoenen
- milieuproblemen (vervuiling van water, lucht, bodem, lawaai, gat in de ozonlaag, globale opwarming)
- milieuvriendelijk huishouden (geselecteerd huisvuil, energiebesparing)
- milieuvriendelijk verkeer

23. Telecommunicatie

- telefoon (ook GSM), fax
- computer (e-mail, internet)
- rol van de computer in ons leven

24. Hongarije

- woonplaats van de kandidaat
- belangrijkste toeristische trekpleisters in Hongarije
- belangrijkste culturele attracties in Hongarije
- de wereld en Hongarije – Hongarije en de EU

25. Nederland en België

- belangrijkste aardrijkskundige feiten
- feesten
- vakantie in Nederland/ België
- Nederland en het water (polders, Afsluitdijk, Deltawerken)

Spreekvaardigheid

1. Persoonlijk gesprek

Instructie:

Na zich wederzijds voorgesteld te hebben moet u met de examinator een persoonlijk gesprek voeren op grond van de door hem/ haar gestelde vragen.

A. Vrije tijd - tv

1. Welke zijn uw lievelingsprogramma's op de tv, en waarom?
2. Welke tv-programma's vindt u het slechtst en waarom?
3. U kijkt zeker ook naar reclamespots. Welke vindt u leuk of irriterend, welke bewegen u om het product in kwestie te kopen, of juist integendeel?
4. Bent u het eens met de uitspraak dat het leven zonder tv vrediger zou zijn?
5. Hoe zou het uw vrije tijd veranderen als u geen tv had?

B. Vrije tijd - bioscoop

1. Naar welke categorie films kijkt u graag in de bioscoop?
2. Waardoor wordt u beïnvloedt bij de selectie?
3. Vertel over een film die u onlangs heeft gezien.
4. Kijkt u liever thuis naar films of in de bioscoop? Waarom?
5. Vindt u films met ondertitels leuker, of films die nagesynchroniseerd zijn?

2. Gesprek naar aanleiding van een afbeelding

Individueel verkeer

Tekstproductie, uitgegaan van afbeeldingen

Spreek over het onderwerp aangeduid op de plaatjes. U hebt 4-5 minuten de tijd voor uw spreekbeurt. Na een korte beschrijving van de plaatjes moet u gedetailleerd en vanuit een algemeen gezichtspunt de aan het onderwerp gerelateerde problemen toelichten. U kunt ook nader ingaan op de gelijkenissen en verschillen van de benadering van het probleem (bv. in Hongarije en in Nederland/Vlaanderen).



3. Rollenspel

Instructie:

U moet op grond van de instructies een gesprek voeren met de examinator.

Zoeken naar werk **Formulering van wensen en behoeftes**

Kandidaat:

U bent student informatica en zoekt vakantiewerk in Nederland. U wilt persé werk dat bij uw vak past. U gaat naar het studentenuitzendbureau en vraagt informatie over de mogelijkheden.

Examinator:

Vraag de kandidaat

- * in welke periode, hoeveel uur per week en op welke tijden hij/zij zou willen werken
- * hoeveel hij/zij wil verdienen
- * bied hem/haar een baantje als ober aan
- * vraag waarom hij/zij in ieder geval met computers wil werken, en probeer hem/haar te overreden om het aangeboden baantje te accepteren
- * beloof hem/haar om naar andere mogelijkheden te zoeken, en spreek af, wanneer de kandidaat opnieuw langs moet komen om te informeren

Luistervaardigheid

Az első meghallgatás előtt
nagyon alaposan ismerkedj
meg a feladattal és próbálj
következtetni az elhangzó
szöveg tartalmára!



U hoort zo meteen een tekst. Lees eerst de opgaven. Daarvoor krijgt u een minuut de tijd. Luister daarna naar de tekst en probeer de opgaven te beantwoorden. U krijgt de tekst twee keer te horen. Na de eerste keer krijgt u één minuut de tijd om de opgaven te beantwoorden. Na de tweede keer heeft u nog twee minuten om uw definitieve antwoorden te bepalen. U moet uw antwoorden op het gele antwoordblad schrijven.

Problemen met de baas

Notities

1. Ik werk als secretaresse bij de afdeling _____
_____ .
2. Het vervelendste vond ik dat mijn nieuwe chef niet voor me opkwam toen
_____ .
3. Als je vertrouwen is geschaad zou je erover eens met _____
_____ .
4. In een gesprek met de chef kan je aangeven dat je _____
_____ .
5. Een goede leidinggevende luistert _____ .
6. Jullie kunnen samen bespreken wat jullie gaan doen om _____
_____ .
7. Is de situatie na drie maanden niet verbeterd, dan _____
_____ .
8. Zie je geen mogelijkheid tot een betere samenwerking, dan is een andere
baan zoeken het beste _____ .
9. Je kan er met de directie over gaan praten, wellicht kunnen jullie er met
hulp van _____ .
10. Als je die stappen niet zet, loop je de kans dat _____
_____ .

U hoort zo meteen een tekst. Lees eerst de opgaven. Daarvoor krijgt u twee minuten de tijd. Luister daarna naar de tekst en kies de juiste antwoorden. U krijgt de tekst twee keer te horen. Na de eerste keer krijgt u één minuut de tijd om de juiste antwoorden te kiezen. Na de tweede keer heeft u nog één minuut om uw definitieve antwoorden te bepalen. U moet uw antwoorden op het gele antwoordblad schrijven.

Interview met arts-assistent Maarten van den Broek

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 1. | Wanneer heeft Maarten van den Broek besloten om dokter te worden? | | |
| | A | Maarten van den Broek wilde altijd al dokter worden. | |
| | B | Maarten van den Broek besloot op 20-jarige leeftijd om dokter te worden. | |
| | C | Op de basisschool was Maarten van den Broek al van plan om kinderarts te worden. | |
| 2. | In hun studentenjaren hadden Maarten van den Broek en zijn medestudenten ... | | |
| | A | ... niet altijd tijd voor een feestje. | |
| | B | ... regelmatig een feestje. | |
| | C | ... elke week een feestje. | |
| 3. | Maarten van den Broek liep stage in ... | | |
| | A | ... Limburg. | |
| | B | ... Venlo. | |
| | C | ... Eindhoven. | |
| 4. | Maarten van den Broek kreeg antwoord op zijn sollicitatie naar de functie van arts-assistent cardiologie ... | | |
| | A | ... binnen een paar dagen. | |
| | B | ... binnen een paar weken. | |
| | C | ... op 1 augustus. | |
| 5. | Maarten van den Broek begon als-arts assistent cardiologie ... | | |
| | A | ... in het begin van de zomer. | |
| | B | ... op 30 juni. | |
| | C | ... kort nadat hij met zijn opleiding geneeskunde klaar was. | |
| 6. | Hoeveel uur werkt Maarten van den Broek? | | |
| | A | Hij werkt elke dag van 8 uur 's morgens tot 6 uur 's middags. | |
| | B | Hij werkt gemiddeld 40 uur per week. | |
| | C | Hij werkt gemiddeld 50 uur per week. | |
| 7. | Hoeveel is het nettoloon van Maarten van den Broek als arts-assistent? | | |
| | A | 2025 euro | |
| | B | 2250 euro | |
| | C | 2520 euro | |
| 8. | In zijn studentenjaren werkte Maarten van den Broek als ... | | |
| | A | ... huisarts-assistent. | |
| | B | ... telefonist. | |
| | C | ... verzekeringsbediende. | |
| 9. | Met welk werk kun je beter verdienen: met het werk dat Maarten van den Broek als student had of met het werk van een arts-assistent? | | |
| | A | met het studentenwerk | |
| | B | met het werk van een arts-assistent | |
| | C | Beide worden even goed betaald. | |
| 10. | Een arts-assistent verdient ... | | |
| | A | ... relatief veel want hij doet hoog gekwalificeerd werk. | |
| | B | ... relatief veel want hij moet aan de kosten van zijn opleiding meebetalen. | |
| | C | ... relatief weinig want zijn opleiding kost veel geld voor de overheid. | |

Először próbáld meg a menü segítségével
nélkül kiegészíteni a szöveget. Mindig
ellenőrizd, szerepel-e a menüben az a szó,
amire gondoltál. Ha nem tudsz egy-egy
hiányzó elemet önállóan kiegészíteni, menj
tovább, és amikor a szöveg végére értél,
térj vissza a problematikus részekhez.
Sokat segít, ha átgondolod, milyen szófajú
lehet a hiányzó elem.



Grammatica

Deel 1

Vul de tekst met de woorden uit de tabel in. U kunt elk woord één keer gebruiken. Pas op, er zijn 5 woorden te veel.

Menselijke evolutie gaat sneller en sneller

In de laatste vijfduizend jaar gaat de genetische evolutie van mensen zo'n honderd keer sneller dan in elke andere periode uit de menselijke (1) _____, schrijven Amerikaanse wetenschappers in het (2) _____ Proceedings of the National Academy of Sciences.

Mensen met eigenschappen die hen in staat (3) _____ beter te overleven, geven die eigenschappen aan (4) _____ door via het DNA. Deze (5) _____ selectie zet de menselijke evolutie in gang. Doordat er steeds meer mensen op (6) _____ zijn, zijn er ook steeds meer mogelijkheden dat dergelijke succesvolle genetische eigenschappen naar (7) _____ komen.

Succesvolle eigenschappen verschillen per regio, want ze hebben vaak te maken met het (8) _____. Volgens professor Henry Harpending van de universiteit van Utah is (9) _____ differentiëring in Afrika, Europa en Azië (10) _____ grootst. Bovendien, stelt hij, is er (11) _____ de globalisering relatief weinig genetische uitwisseling tussen deze (12) _____. Ook zijn er geen (13) _____ dat deze verdere differentiëring aan het afremmen is. En dus, (14) _____ Harpending, worden de (15) _____ tussen rassen steeds groter: 'We gaan steeds minder op elkaar lijken, en zullen dus helemaal (16) _____ samensmelten tot één enkele, gemixte menssoort.'

(17) _____ professor Steve Jones van het Londense University College is er niet van overtuigd dat de menselijke differentiatie op dit moment nog in het zelfde (18) _____ aan de gang is. Volgens hem is er dankzij de vooruitgang die de (19) _____ in leefomstandigheden heeft gemaakt, minder noodzaak voor natuurlijke selectie dan (20) _____, toen de mens moest vechten om te overleven.

| | | | | | | | | | |
|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| A | aarde | F | deze | K | ligt | P | ondanks | U | tempo |
| B | als | G | elkaar | L | maar | Q | samenhangen | V | tijdschrift |
| C | boven | H | geschiedenis | M | mensheid | R | snel | W | van |
| D | concludeert | I | het | N | natuurlijke | S | stellen | X | verschillen |
| E | continenten | J | klimaat | O | niet | T | tekenen | Y | vroeger |

Deel 2

Lees de volgende korte teksten en markeer op het blauwe antwoordblad het juiste antwoord (A, B of C). Er is altijd maar één juist antwoord.

Grote chocoladeroof in Engeland

De Britse politie staat voor een raadsel. In de plaats Skelmersdale in Engeland hebben dieven drie vrachtwagens vol _____(1) paaseitjes gestolen. De dieven hadden hun chocoladeroof goed _____(2). De vijf dieven zijn _____(3) zondag 3 oktober het industrieterrein bij de fabriek opgereden. Twee _____(4) hielden de bewakers van het industrieterrein _____(5). De andere drie dieven reden met drie vrachtwagens naar de fabriek om alle chocolade-paaseitjes _____(6). Met zes opleggers paaseitjes gingen de dieven er _____(7). De _____(8) van alle chocolade bedraagt in totaal 725 duizend euro! De criminelen zijn nog op de vlucht. De politie heeft _____(9) vijf opleggers terug gevonden; vier leeg en één _____(10) helemaal vol.

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|-------------|---|------------|
| 1 | A | met | B | op | C | door |
| 2 | A | voorbereiden | B | voorbereid | C | bereid |
| 3 | A | om | B | aan | C | op |
| 4 | A | daders | B | daden | C | dader |
| 5 | A | vast | B | vol | C | tegen |
| 6 | A | te inladen | B | in te laden | C | te beladen |
| 7 | A | vandaar | B | erdoor | C | vandoor |
| 8 | A | waarde | B | hoogte | C | prijzen |
| 9 | A | toch | B | noch | C | al |
| 10 | A | nog | B | noch | C | reeds |

Kleinere kans op hartaanval door eten van pizza

Uit een recent onderzoek is _____(11) dat pizza helpt _____(12) het krijgen van een hartaanval. Mensen die twee keer _____(13) week of nog vaker pizza eten hebben de helft _____(14) kans op een hartaanval. De onderzoekers hebben de eetgewoonten van mensen _____(15) gezond zijn vergeleken met die van mensen die een hartaanval hebben gehad. Het bleek dat hoe meer pizza je eet, _____(16) kleiner is de kans op een hartaanval. Niet alle _____(17) zijn goed voor je gezondheid, _____(18) die van een echt _____(19) restaurant. Daar zitten namelijk goede vetten in zoals olijfolie. Andere, zoals Domino's en New York Pizza zijn niet zo _____(20).

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---|-----------|---|------------|
| 11 | A | gebleken | B | gebleekt | C | bleken |
| 12 | A | door | B | tegen | C | tegenover |
| 13 | A | over | B | tijdens | C | per |
| 14 | A | minder | B | kleiner | C | weinig |
| 15 | A | die | B | wie | C | dat |
| 16 | A | ter | B | hoe | C | ten |
| 17 | A | pizzas | B | pizzas' | C | pizza's |
| 18 | A | alleen | B | slecht | C | bijna |
| 19 | A | Italianen | B | Italiaans | C | Italiaanse |
| 20 | A | fit | B | gezond | C | gezonde |

Muis betraapt op het stelen van geld

Een muis uit het Oostenrijkse Villach had wel een hele dure smaak _____(21) het inrichten van zijn nest betreft. De muis gebruikte _____(22) van vijftig euro om zijn nest te bouwen. Al een _____(23) tijd verdween er geld uit de bureaulade van de baas van een _____(24) firma. De baas had de politie _____(25) om het _____(26) te ondervragen, maar dit leverde niks op. _____(27) liet de baas maar bewakingscamera's installeren om er _____(28) te komen wie het geld uit _____(29) bureau jatte. De verbazing was dan ook groot _____(30) de camera's geen werknemer, maar een muisje vastlegden op film.

Het diertje trok er meer dan twaalf keer op uit. Vervolgens knabbelde hij zijn buit in kleine stukjes en bouwde zo een duur nest.

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| 21 | A | dat | B | die | C | wat |
| 22 | A | brieven | B | briefjes | C | schijnen |
| 23 | A | langere | B | langer | C | lang |
| 24 | A | Oostenrijkse | B | Oostenrijks | C | Oostenrijks' |
| 25 | A | inschakelt | B | ingeschakeld | C | inschakeld |
| 26 | A | personage | B | persoon | C | personeel |
| 27 | A | Daardoor | B | Omdat | C | Daarom |
| 28 | A | voor | B | bij | C | achter |
| 29 | A | zijn | B | zijne | C | hem |
| 30 | A | net | B | pas | C | toen |

Leesvaardigheid

Először próbáld meg szótár
nélkül megérteni a szövegeket és
csak ezután nézd meg a
legfontosabb szavak jelentését!
Ne feledd:
a nyomtatott szótár használatát is
be kell gyakorolni!



Deel 1

Hier volgen 5 korte teksten en 10 titels. Vind de titels die bij de teksten passen. Schrijf uw antwoorden op het groene antwoordblad.

| | | | |
|----------|--|----------|---------------------------------------|
| A | Geen schadevergoeding voor Sinterklaas | F | Sinterklaas in jeugdinstellingen |
| B | KPN geeft 50.000 aan de Sint | G | Sinterklaas koopt voor een miljard in |
| C | Problemen met Sinterklaas | H | Sinterklaas weer in Nederland |
| D | Sinterklaas beroofd | I | Stijgende vraag Sinterklaasbijdragen |
| E | Sinterklaas houdt Nederlanders in de greep | J | Tien procent meer sinterklaasinkopen |

1.

Sinterklaas is in het Brabantse Valkenswaard tijdens een stapavond beroofd van zijn staf. De Sint raakte bovendien gewond omdat hij probeerde in de auto te stappen waarmee de dieven juist op dat moment wegreden. De Goedheiligman viel op de straat en liep enkele verwondingen op, onder meer aan kin, knie en elleboog. De daders zijn nog spoorloos, maar de politie heeft wel de kentekengegevens. Sinterklaas is naar het ziekenhuis overgebracht om zich te laten behandelen.

2.

Het Nationaal Fonds Kinderhulp zoekt naar wegen om te kunnen voldoen aan de stijgende vraag naar Sinterklaasbijdragen voor de jeugdzorg. Dit jaar kreeg de organisatie zo'n 6.000 aanvragen binnen van jeugdinstellingen. Dat is een stijging van 20 procent in vergelijking met vorig jaar. Volgens het NFK heeft de jeugdzorg steeds minder geld om iets leuks voor de kinderen te doen. Om de verzoeken te kunnen inwilligen, heeft het NFK de actie 'Pepernoed' bedacht. Die geldinzamelingsactie duurt overigens tot de kerstdagen, met het oog op de kinderen die liever een cadeau van de Kerstman dan van Sinterklaas krijgen.

3.

De pratende pop Furby is dit jaar het meest verkochte sinterklaas speelgoed. Op korte afstand volgen de 'Action man' en Star Wars-artikelen. Ook zijn dit jaar opmerkelijk veel spellen verkocht zoals Ganzenborden en Mens-erger-je-niet. Dat blijkt uit een onderzoek onder de Nederlandse detailhandel. De omzet is dit jaar ongeveer tien procent hoger dan vorig jaar. Dat wordt toegeschreven aan de stijgende koopkracht. Ook de boekhandels beleven gouden tijden. De schrijver Youp van 't Hek is dit jaar de topper, gevolgd door Glastra van Loon. Bij de computerspelletjes ligt vooral het voetbalspel Fifa-2000 goed in de markt. In de parfumeriebranche is nu al meer verkocht dan in voorgaande jaren.



4.

Het Sinterklaasfeest is in Nederland nog altijd ongekend populair. De Goedheiligman komt komend weekeinde in maar liefst 3,9 miljoen huishoudens zijn pakjes brengen; dat is ruim 56 procent van de bevolking. Dit blijkt uit onderzoek van het NIPO. Sinterklaas is vooral een kinderfeest. Bij negentig procent van de gezinnen met kinderen onder de zes jaar komt de Sint langs. De pakjes gaan uiteraard vergezeld van een gedicht, en twee op de vijf Pieten hebben het daar erg moeilijk mee. Eenderde van de Sinterklaasvierders maakt bovendien surprises.

5.

Sinterklaas en de NPS hebben geen recht op een schadevergoeding van KPN. Dat heeft de rechtbank in Amsterdam besloten, in een kort geding dat door de Goedheiligman en de omroepstichting was aangespannen. Sinterklaas en de NPS vonden dat KPN geen gebruik had mogen maken van een foto van de Sint, in casu acteur Bram van der Vlugt, in reclamefolders. De NPS is belanghebbende omdat deze omroep de intocht van Sinterklaas uitzendt. De rechter vond het onredelijk om de eis tot schadevergoeding van een half miljoen gulden over te nemen. Daar komt nog bij dat een schikkingsbod van KPN om 50.000 gulden te besteden aan een goed doel, door de Goedheiligman zelf was afgewezen.

Deel 2

Lees de tekst en geef zo kort mogelijk antwoord op de volgende vragen. Schrijf uw antwoorden op het groene antwoordblad.

Geschiedenis van Madurodam

Madurodam, de Nederlandse miniatuurstad werd officieel geopend op 2 juli 1952. Voor een attractiepark heeft het een verrassende geschiedenis: het is opgericht enerzijds als oorlogsmonument, anderzijds als charitatieve stichting. De gezamenlijke initiatiefnemers zijn mevrouw B. Boon-van der Starp en de heer en mevrouw J.M.L. Maduro.

Mevrouw Boon-van der Starp was lid van de Raad van Bijstand van de Stichting Nederlands Studenten Sanatorium in Laren. Het sanatorium is opgericht in 1947 om studenten met tuberculose te laten kuren én tegelijkertijd hun studie te laten volgen. De bouw van het sanatorium en de nazorg van de patiënten kostten veel geld en er werd gezocht naar een manier om financiële steun te verkrijgen. Mevrouw Boon-van der Starp heeft als voorbeeld het miniatuurstadje in het Engelse Beaconsfield genomen. De eigenaar had dusdanig veel inkomsten dat hij jaarlijks een groot deel van de opbrengst aan de Londense ziekenhuizen kon afstaan.

De heer en mevrouw Maduro uit Willemstad, Curaçao, zochten een manier om een monument op te richten voor hun enige zoon George die in februari 1945 is overleden aan vlektyphus als gevangene in Dachau. Voor zijn daden in de eerste oorlogsdagen heeft hij postuum de Militaire Willemsorde gekregen. George Maduro was voor de oorlog rechtenstudent in Leiden.

Na hun ontmoeting met mevrouw Boon-van der Starp hebben de heer en mevrouw Maduro geld beschikbaar gesteld voor de bouw van een miniatuurstad als herdenkingsmonument in plaats van een regulier monument.

De architect S.J. Bouma was in die tijd directeur van het Zuiderzeemuseum in Enkhuizen en wilde graag meewerken aan de bouw van een miniatuurstad. Na een bezoek aan Beaconsfield ontwierp hij een plan om een Nederlandse stad, zoals deze zich in de loop der eeuwen ontwikkeld heeft, op schaal 1:25 na te bouwen. Het thema was: het stadje met de glimlach.

Madurodam is sinds 1952 in opzet niet veranderd. Na een proces van enkele jaren is Madurodam in 1996 uitgebreid. Naast de entree, bestaande uit twee dijken en een grote vuurtoren, en enkele nieuwe maquettes werden twee multifunctionele zalen en een tentoonstellingshal toegevoegd. Het grootste maquettebouwproject na de opening is de vernieuwde luchthaven Amsterdam Airport Schiphol. Deze is in 2003 volledig gerenoveerd.

Op het platform is een nog niet eerder vertoonde inductietechniek te zien, waar de drie meter lange vliegtuigen door middel van een magnetisch veld, oplaadbare accu's en minicomputers worden voortbewogen.

Zoals reeds gezegd schonk Madurodam jaarlijks haar nettowinst aan het Nederlands Studenten Sanatorium. In 1964 sloot dit haar deuren omdat tuberculose onder studenten niet meer voorkwam. Sindsdien is aan Madurodam de Stichting Madurodam Steunfonds verbonden, die sociaal culturele instellingen voor jongeren, zowel gezond als gehandicapt, financieel ondersteunt.

Vragen:

1. Wat was de oorspronkelijke bedoeling van Madurodam?
2. Door wie werd Madurodam opgericht?
3. Met welke bedoeling werd het Nederlands Studenten Sanatorium in Laren opgericht?
4. Hoe kwam mevrouw Boon-van der Starp op het idee van een miniatuurstad?
5. Hoe kwam George Maduro in Dachau terecht?
6. Wat en waar studeerde George Maduro voor de oorlog?
7. Wat had architect S.J. Bouma gedaan voor hij met het plan voor Madurodam begon?
8. Waarmee werd Madurodam in de jaren 90 uitgebreid?
9. Waarom is het vernieuwde maquettebouwproject van luchthaven Schiphol uniek?
10. Waarom werd het Nederlands Studenten Sanatorium in 1964 opgeheven?

Tervezd meg a szöveg tartalmát és szerkezetét, gondolataidat tagold, és ügyelj a logikai összefüggések megteremtésére! Írj minden tartalmi szempontról! Próbálj nyelvileg változatos szerkezeteket használni! Ne feledd, mindkét feladatot meg kell oldanod!



Schrijfvaardigheid

In dit deel van het examen krijgt u twee opdrachten. Schrijf een samenhangende, logisch gestructureerde tekst. Gebruik geen afkortingen. Gebruik van woordenboeken is toegestaan. U moet over elk punt schrijven. Schrijf dan uw oplossing over op het blauwe antwoordblad.

Deel 1:

Schrijf een e-mail aan een Nederlandstalige vriend/in over onderstaand thema. U moet over elk punt schrijven, samen ongeveer **170-200 woorden**.

Informeel e-mail

U nodigt uw Nederlandse vrienden uit voor een zeilvakantie op het Balatonmeer. In uw e-mail vertelt u

- wanneer en voor hoe lang u gaat
- wie er allemaal meekomt en wat voor zeilervaring ze hebben
- wat de kosten zijn, hoe u deze gaat delen en wat uw vrienden mee moeten nemen

Begin uw e-mail met: *Beste ...*

Deel 2:

Uniform op school

- mening uiten

Onlangs heeft u op internet een forum gevonden waar veel verschillende meningen geplaatst zijn over het dragen van uniform op school.

U wilt nu hier ook uw eigen mening over uiten. **Schrijf een samenhangende tekst van ca. 120-140 woorden over onderstaande punten:**

- prijs van de schooluniform
- hoe gemakkelijk is het dragen van een uniform
- hoe belangrijk is het uiterlijk
- persoonlijke ervaringen

Mediatie

Ne feledd, hogy a fordított szöveg nem egymástól független mondatok halmaza, tehát az idegen nyelvű szöveg összefüggéseit a magyar fordításnak is tükröznie kell.



Vertaal de volgende tekst in het Hongaars. Gebruik van woordenboeken is toegestaan. Schrijf uw oplossing op het groene opgavenblad.

De Open Universiteit in Nederland

De Open Universiteit¹ (Ou) in Nederland is bedoeld voor volwassenen die een baan hebben en voor hun studie aangewezen zijn op de avonden of de weekeinden. De Open Universiteit is namelijk een vorm van afstandsonderwijs. Er worden geen colleges gegeven. De studenten bestuderen het schriftelijke, Nederlandstalige cursusmateriaal en kunnen in de studiecetra van de Open Universiteit terecht om bepaalde andere hulpmiddelen te gebruiken, zoals CDs, DVDs en computerprogramma's. Hier kan men ook terecht voor extra begeleiding als het studeren problemen oplevert. De studiecetra zijn over het gehele land verspreid.

Om aan de Ou te kunnen studeren is een bepaalde vooropleiding niet verplicht, wel is voor bepaalde opleidingen een zekere voorkennis nodig. Het wordt aan het oordeel van de studenten overgelaten of zij zichzelf in staat achten een opleiding aan de Ou te volgen. Wie het moeilijk vindt daarover zelf te oordelen kan een adviesgesprek aanvragen met een studiebegeleider van de Ou.

Het onderwijs van de Open Universiteit is opgebouwd uit losse cursussen. De studietijd voor een cursus bedraagt drie maanden tot een jaar, afhankelijk van de omvang van de cursus en het studietempo van de student. Men kan een losse cursus volgen, die afsluiten met een tentamen en dan stoppen. Men kan ook een volledige beroeps- of universitaire opleiding volgen aan de Open Universiteit door een diploma-programma samen te stellen uit verschillende cursussen. In total zijn er zeven studierichtingen: rechten, economie, bedrijfskunde², bestuurskunde³, technische wetenschappen, natuurwetenschappen, cultuurwetenschappen en sociale wetenschappen.

-
1. Open Universiteit: szabadegyetem
 2. bedrijfskunde: vállalatigazgatás
 3. bestuurskunde: államigazgatás

Antwoordblad

Ne maradjon üres hely a
válaszlapon, próbálj meg
minden kérdésre válaszolni!



Naam: _____

Code:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Geboortedatum: _____ **Datum:** _____

Naam van de moeder: _____

Deel 1

| Antwoorden in het Nederlands | |
|------------------------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Aantal juiste antwoorden x 2 =

Deel 2

| | A | B | C |
|----|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Aantal juiste antwoorden x 2 =

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 2

Datum: _____

Code:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Deel 1

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

| | |
|-----|--|
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |

Aantal juiste antwoorden x 0,5 = ,

Deel 2

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |
| 37. | | | |
| 38. | | | |
| 39. | | | |
| 40. | | | |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 41. | | | |
| 42. | | | |
| 43. | | | |
| 44. | | | |
| 45. | | | |
| 46. | | | |
| 47. | | | |
| 48. | | | |
| 49. | | | |
| 50. | | | |

Aantal juiste antwoorden x 0,5 = ,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 2

Datum: _____

Code:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Deel 1

| | Antwoorden |
|----|------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Aantal juiste antwoorden x2 =

Deel 2

| | Antwoorden in het Nederlands | |
|-----|------------------------------|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

Aantal juiste antwoorden x2 =

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 2

Datum: _____

Code:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Deel 1

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Eind deel 1

Alleen voor de examinator:

| DEEL 1: | maximum punten | bereikte punten |
|----------------------------|----------------|-----------------|
| Communicatieve competentie | 5 | |
| Expressiviteit | 5 | |
| Correct taalgebruik | 5 | |
| Algemene indruk | 5 | |
| | 20 | |

Deel 2

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Eind deel 2

Alleen voor de examinerator:

| DEEL 2: | maximum punten | bereikte punten |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Communicatieve competentie | 5 | |
| Expressiviteit | 5 | |
| Correct taalgebruik | 5 | |
| Algemene indruk | 5 | |
| | 20 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 2

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Alleen voor de examiner:

| | | | | |
|-----------------------------------|----------|--|--------------|----------------------|
| Communicatieve competentie | 5 | | x 3 = | |
| Inhoudelijke correctheid | 5 | | x 2 = | |
| Algemene indruk | 5 | | x 1 = | |
| | | | | <input type="text"/> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Examinator 2

Sleutel

Hozd magaddal a
nyelvvizsgára a
személyi
igazolványodat!



Deel 1

| Antwoorden in het Nederlands | | |
|------------------------------|---|--|
| 1. | onderwijsadministratie van een grote school | |
| 2. | een projekt misliep | |
| 3. | je chef gaan praten | |
| 4. | je vertrouwen kwijt bent | |
| 5. | naar je verhaal | |
| 6. | de samenwerking te verbeteren | |
| 7. | heb je twee keuzes | |
| 8. | wat je kan doen | |
| 9. | een derde uitkomen | |
| 10. | je het plezier in je werk verliest / ziek wordt | |

Deel 2

| | A | B | C |
|----|---|---|---|
| 1. | | | X |
| 2. | X | | |
| 3. | | | X |
| 4. | | X | |
| 5. | | | X |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 6. | | | X |
| 7. | | X | |
| 8. | | X | |
| 9. | X | | |
| 10. | | | X |



Deel 1

| | |
|-----|---|
| 1. | H |
| 2. | V |
| 3. | S |
| 4. | G |
| 5. | N |
| 6. | A |
| 7. | C |
| 8. | J |
| 9. | F |
| 10. | I |

| | |
|-----|---|
| 11. | P |
| 12. | E |
| 13. | T |
| 14. | D |
| 15. | X |
| 16. | O |
| 17. | L |
| 18. | U |
| 19. | M |
| 20. | Y |

Deel 2

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 21. | X | | |
| 22. | | X | |
| 23. | | | X |
| 24. | X | | |
| 25. | X | | |
| 26. | | X | |
| 27. | | | X |
| 28. | X | | |
| 29. | | | X |
| 30. | X | | |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 31. | X | | |
| 32. | | X | |
| 33. | | | X |
| 34. | X | | |
| 35. | X | | |
| 36. | | X | |
| 37. | | | X |
| 38. | X | | |
| 39. | | X | |
| 40. | | X | |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| 41. | | | X |
| 42. | | X | |
| 43. | X | | |
| 44. | X | | |
| 45. | | X | |
| 46. | | | X |
| 47. | | | X |
| 48. | | | X |
| 49. | X | | |
| 50. | | | X |

Deel 1

| | Antwoorden |
|----|------------|
| 1. | D |
| 2. | I |
| 3. | J |
| 4. | E |
| 5. | A |

Deel 2

| | Antwoorden in het Nederlands | |
|-----|--|--|
| 1. | oorlogsmonument en charitatieve stichting | |
| 2. | mevrouw B. Boon-van der Starp, heer en mevrouw J.M.L. Maduro | |
| 3. | om studenten met tuberculose te laten kuren én tegelijkertijd hun studie te laten volgen | |
| 4. | door het miniatuurstadje in het Engelse Beaconsfield | |
| 5. | als gevangene | |
| 6. | rechten in Leiden | |
| 7. | hij had Beaconsfield bezocht / was naar Beaconsfield gegaan. | |
| 8. | een entree, enkele nieuwe maquettes en twee multifunctionele zalen | |
| 9. | de vliegtuigen worden voortbewogen d.m.v. inductietechniek | |
| 10. | tuberculose kwam onder studenten niet meer voor | |

Transcriptie

Deel 1

PROBLEMEN MET DE BAAS

Kim:

Ik werk al tien jaar als secretaresse bij de afdeling onderwijsadministratie van een grote school. Mijn nieuwe chef aarzelt over alles en verandert van mening over een klus als ik er al halverwege mee ben. Het vervelendste vind ik dat ze niet voor me opkwam toen een project misliep terwijl ik het precies volgens haar instructies uitgevoerd had.

Tom:

Je vertrouwen in je leidinggevende is natuurlijk geschaad. Daarover zou je in eerste instantie eens met je chef kunnen gaan praten. In dat gesprek kan je aangeven dat je je vertrouwen kwijt bent en dat dit de samenwerking belemmert. Een goede leidinggevende gaat zich in dat geval niet verdedigen, maar luistert naar je verhaal. Samen kunnen jullie bespreken wat jullie gaan doen om de samenwerking te verbeteren. Als ik jou was, zou ik daarvoor een concrete termijn afspreken, bijvoorbeeld een maand of drie.

Komen jullie er in het gesprek niet uit, of is de situatie na drie maanden niet verbeterd, dan heb je twee keuzes. Zie je geen mogelijkheid tot een betere samenwerking, dan is een andere baan zoeken het beste wat je kunt doen. Maar denk je nog steeds dat je en je chef beter kunnen samenwerken, dan kan je het een niveau hoger zoeken. Ik raad je aan wel aan je leidinggevende te melden dat je er met de directie over gaat praten. Wellicht kunnen jullie er met hulp van een derde uitkomen.

Er is wel moed nodig voor al die stappen. Maar zet je ze niet loop je de kans dat je het plezier in je werk verliest of ziek wordt.

Deel 2

INTERVIEW MET ARTS-ASSISTENT MAARTEN VAN DEN BROEK

Maarten van den Broek is arts-assistent op de afdeling Cardiologie in het Catharina Ziekenhuis in Eindhoven.

Kan je je het moment herinneren waarop je wist dat je dokter wilde worden?

Ik wist dat in het laatste jaar van de basisschool. We moesten toen een opstel schrijven over hoe ons leven er over 20 jaar uit zou zien. Toen wilde ik trouwens nog kinderarts worden.

Hoe heb je de geneeskundeopleiding ervaren?

Als een erg leuke tijd! Hard werken, maar dat werd afgewisseld met veel plezier. In de eerste drie jaar was er elke week tijd voor een feestje, maar toen de coschappen begonnen waren het vaak lange dagen. Ik heb coschappen gelopen in verschillende ziekenhuizen in Limburg en Venlo en tijdens het laatste jaar van de opleiding heb ik stage gelopen op de afdeling Cardiologie in het Catharina Ziekenhuis.

Hoe ben je na je opleiding terecht gekomen op de cardiologie?

Meteen tijdens die stage in het Catharina Ziekenhuis heb ik gesolliciteerd naar de functie van arts-assistent cardiologie. Ik zat een paar weken in spanning, maar toen kreeg ik toestemming dat ik per 1 augustus kon beginnen. Dat was dus meteen na mijn geneeskunde-opleiding; ik ben op 30 juni afgestudeerd als basisarts. Tijdens mijn opleiding had ik al een sterke voorkeur voor cardiologie. Een van de belangrijkste redenen voor mij om voor dit specialisme te kiezen is dat er veel momenten zijn van acute zorg waarin je als arts echt het verschil kan maken voor patiënten, zoals tijdens een hartinfarct of bij acuut hartfalen.

Hoe ziet een typische werkdag eruit?

Elke dag begint om 8 uur 's morgens met de ochtendoverdracht. Daarin brengt de dienstdoende assistent van de nacht rapport uit over de patiënten die hij 's nachts heeft gezien. Vervolgens gaat ieder zijn eigen weg; afdeling, echo's of het dienstsein. Meestal is er's middags tijd voor een lunch, maar als het druk is dan schiet die er wel eens bij in. Daarnaast zijn er nog de vaste onderwijsmomenten een aantal keer in de week. De middagoverdracht is om 5 uur, maar vaak moet je daarna nog wel dingen afhandelen. Het komt er in de praktijk op neer dat je meestal rond 6 uur naar huis kunt. Daarnaast is het belangrijk om je kennis verder uit te breiden, en moet je als arts-assistent na werktijd nog 6-8 uur per week studeren.

Hoe veel tijd ben je als arts-assistent wekelijks bezig met je werk, en wat verdienen je?

Je kan uitgaan van een 50-urige werkweek en ik krijg een nettoloon van 2250 Euro, dus ik verdien 10 euro per uur.

Dat is helemaal niet zo veel als men denkt.

Het is in ieder geval 5 euro per uur minder dan op het callcenter van de huisartsenpost waar ik tijdens mijn studie werkte, maar toen was het brutoloon ook het nettoloon want als student hoefde ik geen belasting en verzekering te betalen. Je moet hierbij echter wel in het achterhoofd houden dat het opleiden van een assistent tot specialist ook veel geld kost voor de overheid. Op dit moment hoeven wij daar zelf niet direct aan mee te betalen.