

**EGYNYELVŰ
MINTAFELADATSOR**

NÉMET

**B1
ALAPFOK**

2016

KIADJA: BME NYELVVIZSGAKÖZPONT

WWW.BMENYELVVIZSGA.BME.HU

Tartalomjegyzék

Előszó.....	2
Az általános egynyelvű vizsga felépítése B1 (alapfok)	3
Themenliste	5
Mündlicher Ausdruck	9
Hörverstehen	15
Leseverstehen	19
Schriftlicher Ausdruck.....	25
Lösungsblätter	27
Schlüssel	35
Transkriptionen.....	39

Előszó

A BME általános nyelvvizsgarendszerének mintafeladatsorát tartod kezvedben. A kötetben mind a szóbeli mind pedig az írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából találsz mintát, amelyek segítségével pontos képet kaphatsz arról, hogy a vizsgán milyen feladatok várnak Rád.

A kötet első része táblázatos formában mutatja be a vizsga felépítését, az azzal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és közli a szóbeli feladatok témaköreit. Ezt követően egy teljes beszédkésztség feladatsor következik, amit a beszédértés, az olvasáskésztség és az íráskésztség feladatok követnek. A kötet végén közöljük a beszédértés és az olvasáskésztség feladatok megoldásait valamint a beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyagok írott változatát. A feladatok mellett a válaszlapok is a kiadvány részét képezik.

A beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyag kétféleképpen tölthető le az internetről:

1. Az alábbi linkről:

<http://bit.ly/2celZRI>

2. Az alábbi QR kódról:



A felkészüléshez kitartást, a vizsgához pedig sok sikert kívánunk.

BME Nyelvvizsgaközpont

Budapest, 2016. szeptember 30.

Az általános egynyelvű vizsga felépítése B1 (alapfok)

B1	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus	Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készsé- genként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga sikeres 60%-tól	Szótár- használat	Idő
Szóbeli részvizsga	Beszéd- készség	párbeszéd (társalgás) egy témáról kérdések alapján	5-6 kérdés	40 pont	40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc
		rövid önálló témakifejtés, ill. beszélgetés (kérdések) képi stimulus alapján	két téma közül választ						
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján	egy szituáció						
	Beszéd- értés	jegyzetkészítés	10 item	20 pont	40 pont	16 pont			kb 25 perc
		háromopciós választás	10 item	20 pont					
	Írásbeli részvizsga	Írás- készség	magánlevél (e-mail)	4 szempont	15 pont	30 pont			12 pont
internetes bejegyzés			4 szempont	15 pont					
Olvasás- készség		szituációk és szövegek párosítása	5 item	10 pont	30 pont	12 pont			
		kérdésekre válaszadás	10 item	20 pont					

A vizsga során mindig a
kérdésekre válaszolj,
igyekezz világosan és
természetes módon beszélni.
Ha valamit nem értesz,
nyugodtan kérdezz vissza,
de ezt idegen nyelven tedd!



Themenliste

1. Das Individuum

- Beschreibung des Aussehens
- Charakter, Beschreibung der Persönlichkeit
- Kleidung, Mode

2. Freundschaft, Partnerkontakte

- Freundschaft
- Schülerkontakte, Kontakte mit Arbeitskollegen
- Partnerkontakte

3. Familie

- Familie und Familienmitglieder
- Arbeitsteilung in der Familie (Hausfrau, -mann)
- Zusammenleben von Generationen

4. Wohnung, Wohnort

- Wohnung
- Einrichtung der Wohnung, Möbelstücke
- Hausarbeiten und Haushaltsgeräte
- Wohnort
- Leben in der Stadt, auf dem Lande (Vorteile, Nachteile)

5. Lernen, lehren, Schulsystem

- Schule, Schulerlebnisse, Ausbildung, Schulabschluss
- das ungarische Schulsystem
- Sprachenlernen
- Rolle der Fremdsprachen

6. Arbeit

- Berufe, Berufspläne
- Modeberufe, Traumberufe
- Stellensuche

7. Feiern, Festtage

- Familienfeste (Geburtstag, Namenstag)
- Weihnachten, Ostern
- staatliche Festtage

8. Freizeit - Bildung

- Lesen (Bücher, Zeitungen, Bibliothek, Internet)
- Fernsehen, Kino, Video
- Hobbys
- Partys, Feten
- Musik (Musikhören, Konzert, Oper, Musizieren)
- Theater
- Museen, Ausstellungen

9. Sport

- Sporttätigkeiten
- Lieblingssportarten
- Sportmöglichkeiten

10. Gesundheit

- gesunde Lebensweise
- Essen und Trinken
- gesunde und ungesunde Ernährung
- häufige Krankheiten, beim Arzt, beim Zahnarzt

11. Dienstleistungen

- Gaststätten, Restaurants
- Reparaturarbeiten
- Hilfsdienste (Rettungsdienst, Polizei, Autoklub)
- Zahlungsweisen, (bar, Scheck, Kreditkarte, Überweisung)

12. Einkauf

- täglicher Einkauf, Lebensmittel
- Einkaufsmöglichkeiten: Einkaufszentren, Tante-Emma-Laden, Markt, Supermarkt, Einkauf übers Internet
- Einkaufsgewohnheiten

13. Verkehr

- täglicher Verkehr
- Stadtverkehr
- Fernverkehr (Bus, Bahn, Flugzeug, Schiff)
- Individualverkehr (Auto, Motorrad, Fahrrad)
- Vor- und Nachteile der einzelnen Verkehrsmittel

14. Aus- und Inlandsreisen

- Reisevorbereitungen
- Unterkunftsmöglichkeiten, Reservierung
- Vorteile und Nachteile der einzelnen Verkehrsmittel
- Reiseziele
- Reiseerlebnisse

15. Wetter, Jahreszeiten

- Wetter, Jahreszeiten

16 Telekommunikation

- Telefonieren
- Computer
- E-Mail
- Internet

17. Ungarn

- Ungarn als Reiseziel
- die wichtigsten touristischen Attraktionen
- berühmte Sehenswürdigkeiten

18. Deutschland, Österreich und die Schweiz

- Kenntnisse, Erfahrungen, Erlebnisse

Mündlicher Ausdruck

1. Persönliches Gespräch

Freunde - Freundschaft

Sie führen ein Gespräch mit Ihrem Gesprächspartner (mit einem/r der Prüfer/Prüferinnen).

Beantworten Sie seine/ihre Fragen über sich bzw. über Ihre nähere Umgebung.

* * *

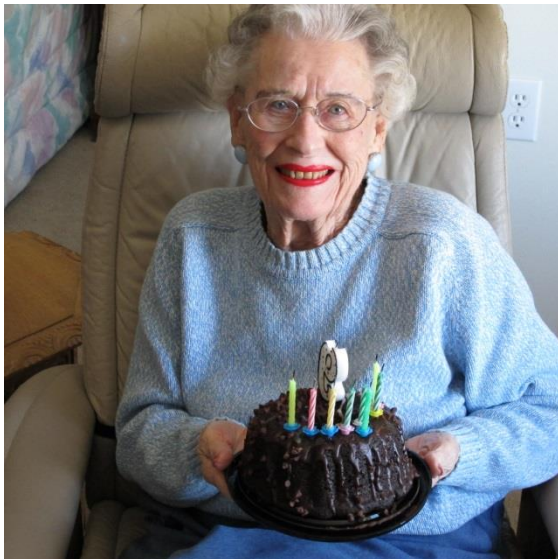
Mögliche Fragen des Prüfers:

1. Haben Sie Freunde? Wo haben Sie Ihre Freunde kennengelernt?
2. Wie oft und wo treffen Sie sich mit Ihren Freunden?
3. Was alles machen Sie mit ihnen zusammen?
4. Erzählen Sie kurz über Ihr letztes Treffen.
5. Beschreiben Sie das Aussehen Ihres besten Freundes/Ihrer besten Freundin.
6. Wie können Sie ihn/sie als Mensch charakterisieren? Warum haben Sie ihn/sie gern?

2. Gespräch mit Bildanlass

Feste und Feiertage

A) Beschreiben Sie kurz das Bild.



Gespräch mit Bildanlass

- B)** Führen Sie dann mit einem/r der Prüfer/Prüferinnen ein Gespräch zum Thema.

* * *

Mögliche Fragen des Prüfers:

1. Erzählen Sie darüber, wie man in Ungarn einen Geburtstag feiert (über die Vorbereitungen, über das Fest).
2. In Deutschland ist es üblich, dem Geburtstagskind als Geschenk selbst etwas zu basteln. Was wird einem in Ungarn meistens geschenkt?
3. Welche Rolle spielt Weihnachten im Leben der ungarischen Familien?
4. Was und wie feiern wir zu Silvester?
5. Welches ungarische Fest könnte für einen ausländischen Gast besonders interessant sein? Warum?

3. Situation

Radtour

etwas gemeinsam planen

Kandidat

Ihr deutscher Freund lädt Sie im Sommer zu einer Radtour ein. Nehmen Sie die Einladung an und fragen Sie nach den Einzelheiten:

- Wann und wie lange?
- Wohin?
- Zu zweit oder in Gesellschaft?
- Fahrrad: mitbringen oder leihen?
- Unterkunft?
- Reisebücher, Radwegkarten?

* * *

Prüfer

Sie wollen mit Ihren Freunden im Sommer eine Radtour den Rhein entlang machen. Zu der Tour möchten Sie auch Ihren ungarischen Freund einladen.

- Am besten im Juli radeln:
Wetter meistens prima, angenehm zu zelten
- Reisebücher über die Gegend schon besorgt
- Tour am besten für zwei Wochen planen:
die Schönheit der Natur erleben,
auch die zahlreichen Sehenswürdigkeiten besichtigen

Az első meghallgatás előtt
nagyon alaposan ismerkedj
meg a feladattal és próbálg
következtetni az elhangzó
szöveg tartalmára!



Hörverstehen

Hörverstehen Teil 1.

Im Folgenden hören Sie einen Text. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie eine Minute Zeit. Dann hören Sie gut zu und versuchen Sie, die Aufgaben zu lösen. Sie hören den Text zwei Mal. Nach dem ersten Hören steht Ihnen eine Minute, nach dem zweiten Hören weitere zwei Minuten Zeit zur Verfügung, um die Aufgaben zu lösen. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das gelbe Lösungsblatt.

Sie hören jetzt ein Gespräch mit einem 13-jährigen Mädchen über Musik.

Eine junge Geigenspielerin

die Geige = hegedű

Notizen

1. Alter der jungen Künstlerin: _____

2. ihr Zuhause in: _____

ihre Hobbys (Nennen Sie zwei):

3. _____

4. _____

5. Beginn mit dem Geigenspiel mit _____ Jahren

ihr erster Erfolg:

6. wann?: _____

7. was?: _____

8. Konzerte pro Jahr: _____

Mozart's Kindergeige:

9. ist ungespielt, seit wann? _____

10. befindet sich, wo? _____

Hörverstehen Teil 2.

Im Folgenden hören Sie einen Text. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Dann hören Sie gut zu und entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist. Sie hören den Text zwei Mal. Nach dem ersten und nach dem zweiten Hören haben Sie je eine Minute Zeit, um die Aufgaben zu lösen. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das gelbe Lösungsblatt.

Sie hören jetzt ein Gespräch mit einem Schüler über seine letzten Ferien.

Ferien im Club

1. Thomas ist ... nach Tunesien gefahren.

- A. ohne seine Eltern
- B. mit vielen Jugendlichen
- C. mit seinen Eltern und seinem Bruder

2. Thomas und sein Bruder ...

- A. haben mit ihren Eltern oft Tennis gespielt.
- B. sind mit ihren Eltern oft schwimmen gegangen.
- C. sind mit anderen Jugendlichen oft schwimmen gegangen.

3. Wo haben sich die Jugendlichen getroffen?

- A. in der nächstgelegenen Stadt
- B. in einem Haus
- C. in der Disco

4. Die Jugendlichen ...

- A. haben im Club oft Musik gemacht.
- B. hatten im Club ein festes Programm.
- C. haben viel miteinander gesprochen.

5. Abends ...

- A. haben sie zusammen gekocht.
- B. sind sie in die Disco gegangen.
- C. haben sie zusammen gegessen.

6. Die Angebote am schwarzen Brett ... man mitmachen.

- A. konnte
- B. sollte
- C. musste

7. Die Animatoren waren bei den Programmen ...

- A. nie dabei.
- B. nicht immer dabei.
- C. immer dabei.

8. Mit wem ist Thomas in Kontakt geblieben?

- A. mit Tunesiern
- B. mit Deutschen
- C. sowohl mit Deutschen als auch mit Tunesiern

9. Die Animatoren ...

- A. sind Deutsche.
- B. sprechen alle Deutsch.
- C. haben früher in Deutschland gearbeitet.

**10. Thomas möchte das nächste Mal ...
in so einen Club fahren.**

- A. wieder
- B. nie wieder
- C. nur mit Freunden zusammen

Először próbáld meg szótár
nélkül megérteni a szövegeket és
csak ezután nézd meg a
legfontosabb szavak jelentését!
Ne feledd:
a nyomtatott szótár használatát is
be kell gyakorolni!



Leseverstehen

1.

Schiurlaub - Unterkunft

Sie werden mit Ihren deutschen Bekannten (1-5) im März in Österreich am Hochkar Ski fahren. Sie haben die Aufgabe, für diese Leute Unterkunftsmöglichkeiten zu suchen. In einem Prospekt haben Sie folgende Möglichkeiten (A-E) gefunden. Wem empfehlen Sie was? Ordnen Sie die Angebote den Personen zu. Markieren Sie mit Ø, wenn Sie für jemanden hier keine passende Unterkunft finden. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Lösungsblatt!

1. Herr Schreiner sucht eine Unterkunft, wo er nach dem Skifahren schwimmen und in die Sauna gehen kann.
2. Das Ehepaar Fischer möchte in einem Hotel oder Gasthof wohnen, wo sie abends direkt im Haus tanzen können.
3. Die Familie Schmidt sucht eine Unterkunft in der Nähe der Skipisten, denn sie möchten während des Skiurlaubs das Auto abstellen.
4. Die Familie Müller sucht ein Zimmer mit Halbpension, aber sie wollen dafür max. 30 Euro pro Person ausgeben.
5. Das Ehepaar, Weber, ihre zwei erwachsenen Kinder und noch zwei Freunde suchen ein Haus mit drei Schlafzimmern und Küche, wo sie das ganze Haus für sich haben.

A



Alpenhotel Ensmann***

Inmitten der herrlichen Bergwelt des Ötischerlandes, nur paar km bis zum Schiparadies Hochkar liegt unser Familienhotel. Ein Spielzimmer für Kinder, Terrasse, Restaurant mit offenem Kamin, Frühstückszimmer, Aufenthaltsraum, TV, Hallenbad, Liegewiese, Sauna, Tischtennis, Schistall, Wärmerraum für Schischuhe stehen Ihnen zur Verfügung. Wir verwöhnen Sie mit einem reichhaltigen Frühstücksbuffet, Wahlmenü bei Halbpension. Alle Zimmer sind mit Dusche, WC, Telefon und mit Sat-TV ausgestattet.

ÜF	35,80
HP	43,80

B



Fam. Garnweidner

Ferienhaus für 4-6 Personen in Göstling am Waldesrand: Vorraum, Schlafzimmer mit 1 Doppelbett, 1 niedriger Schlafraum unter dem Dach mit 2 getrennten Schlafplätzen und ein großer Wohnraum mit Sitzecke und 2 Schlafmöglichkeiten. Kleine Küche mit zwei Kochplatten, Dusche, WC, TV, Radio, Elektroheizung.

für 4 Personen	66,00
jede weitere Person	11,00

C



„Lenzau“ in Göstling

Genießen sie Ihre Urlaubstage in unserem neu reno-vierten Ferienhaus für 8 Personen. Heimelige Stube mit Kaminofen, Küche, 3 getrennte Schlafräume, Bad, WC. Stärken Sie sich in unserem eigenen Hausgarten. Beim Blick über unseren Fischteich erleben Sie lebendige Faszination!

für 2 Personen	44,00
jede weitere Person	14,50

D



Hochkarhof***

Unser Motto: "Den Skiurlaub genießen ohne jeden Tag das Auto starten zu müssen". Unser schön eingerichteter Gasthof liegt inmitten des Schigebietes Hochkar nur 50 m von den Liftanlagen entfernt. Gute Straßenzufahrt und Parkplätze direkt beim Haus. Alle Zimmer mit Du/WC, TV, Telefon und teilweise mit Balkon. Sauna im Haus. Gemütliche Speise- und Aufenthaltsräume.

ÜF	30,00
HP	39,00
VP	44,00

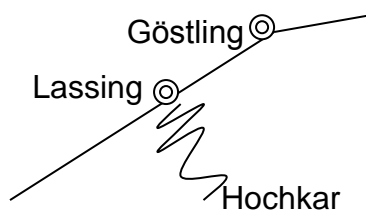
E



Gasthof Mandl-Lechner****

Unser gemütlicher Eisenstraßegasthof, ein Familienbetrieb, am Ortsbeginn von Göstling gelegen, hat für jeden etwas zu bieten. Geschmackvoll eingerichtete Zimmer mit Du/WC, Sat-TV, Tel. u. teilw. mit Balkon. Sauna, Dampfbad. Im Keller befindet sich unser 'Fuchsbau', eine kleine Disco. Für Ihr leibliches Wohl sorgt der Chef mit seinem Team. Gemütliche Gesellschaftsräume und ein Saal sind bestens für Familienfeiern und Festlichkeiten aller Art geeignet. Für unsere Gäste gibt es Grillabende im schattigen Gastgarten, wo sich unsere kleinen Gäste am hauseigenen Spielplatz sehr wohl fühlen.

ÜF	32,00
HP	42,00
VP	47,00



2.

Lesen Sie den Text, danach antworten Sie so kurz wie möglich auf die Fragen. (Keine ganzen Sätze werden erwartet.) Schreiben Sie Ihre kurzen Antworten auf das Lösungsblatt.

Wie Schüler ihre eigene Jobbörse gründeten

Junge Menschen haben es zurzeit nicht leicht in Deutschland. Die Eltern reden von schlechten Zeiten, der Euro wurde zum Teuro, das Taschengeld reicht schon lange nicht mehr aus. Doch was kann man als Schüler schon dagegen tun? Jobs zu finden, wenn man noch nicht volljährig ist, ist nicht immer einfach. Das haben auch die Schüler des Gymnasiums Hamburg-Altona erfahren und beschlossen, eine eigene Jobbörse zu gründen.

Paco Nitsche (16) ist Vorsitzender der Vermittlungsagentur "Freetime Jobs". Gemeinsam mit 13 Mitschülern der zehnten und elften Klasse hat er die Agentur gegründet. Anne (15) erklärt: "Immer wieder hörten wir von Schülern, dass die meisten nicht wissen, wie sie den Kontakt zu potentiellen Firmen herstellen sollen." Man brauchte also eine Vermittlungsagentur - die Geschäftsidee war geboren.

Die Gymnasiasten bekamen in ihrer Schule Räumlichkeiten sowie Telefon und Computer. Werbeplakate wurden gedruckt und eine eigene Homepage erstellt. Die Arbeit konnte beginnen ...

"Schon in den ersten Tagen standen die Telefone nicht mehr still", erzählt Paco Nitsche stolz. Firmen und Privatleute riefen an, Schüler wurden als Bürokräfte, Babysitter, Pizzaboten oder Computerfachkräfte vermittelt. Hunderte Jugendliche sind schon in der Kartei registriert, und die Firmen sind begeistert.

"Jetzt hat sich sogar eine bekannte Zeitarbeitsfirma bei uns gemeldet, denn sie möchte mit uns zusammenarbeiten", erzählt Paco. "Sie schicken uns Schüler, die sie nicht vermitteln dürfen, weil sie zu jung sind." Und wir vermitteln ihnen Bewerber, die für uns „zu alt“ sind. An den Erfolg ihrer Firma haben die Macher von "Freetime Jobs" immer geglaubt. Die 14 Mitarbeiter haben sogar selbst das Startkapital von 700 Euro zusammengelegt. Es hat sich gelohnt. Das Geld haben sie natürlich längst wieder in der Kasse. Denn bei jeder Vermittlung zahlt die jeweilige Firma zwei Stundenlöhne, der Schüler einen. Damit sind alle völlig zufrieden.

Pizzafahrer Maik (17) erzählt begeistert: "Endlich habe ich nach der Schule einen Job und verdiene acht Euro die Stunde!" Nicht weniger zufrieden ist Babysitterin Betty (16) mit ihrer Stelle. "Ich genieße es, mit Kindern zu spielen und dabei auch noch Geld zu verdienen.". Der Vorsitzende Paco sagt: "Unsere Firma hat eingeschlagen wie eine Bombe." Nach einem Jahr werden wir den Gewinn unter den Teilhabern verteilen. Danach soll es mit "Freetime Jobs" natürlich weitergehen. Man ist sich einig: "Das war erst der Anfang."

Fragen zum Text:

1. Welches Problem haben heute junge Menschen in Deutschland?
2. Wann kann man besonders schwer einen Job finden?
3. Wie viele Schüler haben die Jobbörse gegründet?
4. Warum war es nötig, ein Vermittlungsbüro zu gründen?
5. Was alles haben die Schüler vor Beginn gemacht?
6. Welche Arbeitsmöglichkeiten bietet die Agentur „Freetime Jobs“? Nennen Sie zwei Beispiele.
 - a)
 - b)
7. Was für Bewerber schickt die Zeitarbeitsfirma der Agentur Freetime Jobs?
8. Wie viel Vermittlungsgebühr bekommt die Agentur?
9. Warum ist Betty mit der Arbeit zufrieden?
10. Wie bekommen die Mitarbeiter der Jugendbörse Geld für ihre Arbeit?

Tervezd meg a szöveg tartalmát és szerkezetét, gondolataidat tagold, és ügyelj a logikai összefüggések megteremtésére! Írj minden tartalmi szempontról! Próbálj nyelvileg változatos szerkezeteket használni! Ne feledd, mindkét feladatot meg kell oldanod!



Schriftlicher Ausdruck

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie zwei Aufgaben lösen. Beachten Sie in beiden Aufgaben die folgenden Kriterien:

- *schreiben Sie zusammenhängende, logisch aufgebaute Texte*
- *bearbeiten Sie alle Inhaltspunkte*
- *achten Sie beim Schreiben auf die entsprechende Ausdrucksweise*
- *äußern Sie Ihre Gedanken in ganzen Sätzen*

Übertragen Sie Ihre endgültige Lösung auf das blaue Lösungsblatt.

Aufgabe 1.

Einladung zur Hochzeit

Sie sind übergücklich, weil Sie eine feste Beziehung haben und bald heiraten wollen. Zurzeit schicken Sie die Hochzeitseinladungen an die Gäste, und möchten auch Ihre österreichische Freundin/Ihren österreichischen Freund einladen. Schreiben Sie ihr/ihm eine E-Mail, in der Sie auf die folgenden Punkte eingehen.

- Grund des Schreibens (Heiraten, Einladung)
- Wann und wo haben Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner kennen gelernt?
- Warum wollen Sie sie / ihn heiraten?
- Einzelheiten über die Hochzeitsparty (wo?, wann?, wer?

Schreiben Sie etwa 100 Wörter.

Aufgabe 2.

Eine Unterkunft bewerten

Sie sind gerade vom Urlaub in Deutschland zurück. Ihre Unterkunft haben Sie durch *Booking.com* reserviert. Jetzt schreiben Sie auf seiner Web-Seite Ihre Bewertung über das Hotel. Schreiben Sie Ihre Meinung **in etwa 80-85 Wörtern** zu den folgenden Punkten:

- Wann und wie lange waren Sie dort?
- Was hat Ihnen gefallen? (**2 Sachen**)
- Womit waren Sie nicht zufrieden?

Lösungsblätter

Name: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Geburtsdatum: _____

Datum: _____

Name der Mutter: _____

Teil 1

Antworten auf Deutsch	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

richtige Lösungen

 x 2 =

Teil 2

	A	B	C
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

	A	B	C
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

richtige Lösungen

 x 2 =

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Datum: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Teil 1- Schiurlaub - Unterkunft

	Lösungen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

richtige Lösungen

--	--

 x 2 =

--	--

Teil 2 - Wie Schüler ihre eigene Jobbörse gründeten

Antworten auf Deutsch		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.	a)	b)
7.		
8.		
9.		
10.		

richtige Lösungen

--	--

 x 2 =

--	--

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Ende des ersten Teils

Nur für Prüfer:

TEIL 1:	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Kommunikative Angemessenheit	5	
Ausdruck	5	
Sprachliche Richtigkeit	5	
	15	

Ende des zweiten Teils

Nur für Prüfer:

TEIL 2:	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Kommunikative Angemessenheit	5	
Ausdruck	5	
Sprachliche Richtigkeit	5	
	15	

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Ne maradjon üres hely a
válaszlapon, próbálj meg
minden kérdésre válaszolni!



Schlüssel

Teil 1 Eine junge Geigenspielerin

NOTIZEN	
1.	13
2.	Schwarzwald
3.	Je eins von diesen drei:
4.	Rollschuh laufen / Abenteuerbücher lesen / Hund Flecki
5.	4
6.	mit 8 Jahren
7.	Aufnahmeprüfung an der Musikhochschule bestanden / Deutschlands jüngste Musikstudentin / o.ä.
8.	10 bis 15
9.	seit 103 Jahren
10.	in Salzburg

Teil 2 Meine Ferien im Club

1.	C
2.	C
3.	B
4.	C
5.	B

6.	A
7.	B
8.	B
9.	B
10.	A

Teil 1 Schiurlaub - Unterkunft

	Lösungen
1.	A
2.	E
3.	D
4.	Ø
5.	C

Teil 2 Wie Schüler ihre eigene Jobbörse gründeten

Antworten auf Deutsch		
1.	das Taschengeld reicht nicht aus / (schwer, einen Job zu finden)	
2.	wenn man noch nicht volljährig ist	
3.	14	
4.	Schüler wissen nicht, wie sie den Kontakt zu Firmen herstellen sollen.	
5.	Werbeplakate / Homepage	
6.	Bürokräfte / Babysitter / Pizzaboten / Computerfachkräfte	
7.	für sie zu junge (Bewerber)	
8.	3 Stundenlöhne	
9.	spielt gern mit Kindern / kann dabei auch Geld verdienen	
10.	sie verteilen den Gewinn	

Hozd magaddal a
nyelvvizsgára a
személyi
igazolványodat!



Transkriptionen

Hörverstehen Teil 1.

Eine junge Geigenspielerin

Liebe Hörerinnen und Hörer! Hier meldet sich Radio Berlin mit Nachrichten und Reportagen aus der Musikwelt. Sie hören jetzt ein Interview mit Fräulein Elisabeth Lott, einer sehr begabten, 13 jährigen Violinistin. Die junge blonde Künstlerin kommt aus dem Schwarzwald, aus einer der schönsten Gegenden Deutschlands.

RB: *Elisabeth, sag mal, was machst du gerne in deiner Freizeit?*

Elisabeth: Meine Hobbys sind Rollschuh laufen, Abenteuerbücher lesen und mein Hund "Flecki". Außerdem esse ich gern Süßigkeiten.

RB: *Aber das ist schon fast alles, was du mit den Mädchen deines Alters gemeinsam hast. Du spielst seit deinem vierten Lebensjahr Geige und hast damit sensationelle Erfolge. Würdest du etwas darüber sagen, wie du deine Karriere angefangen hast? Also, was war dein erster richtiger Erfolg?*

Elisabeth: Vielleicht, dass ich mit acht Jahren die Aufnahmeprüfung an der Musikhochschule in Karlsruhe bestanden habe und damit die jüngste Musikstudentin in Deutschland war. Danach hatte ich noch weitere Erfolge. Ich durfte einmal dem berühmten Geiger, Jehudi Menuhin vorspielen. Er hat mich gelobt: "Du spielst genauso gut, wie ich es in deinem Alter tat." Heute gebe ich 10 bis 15 Konzerte im Jahr und habe eine CD veröffentlicht. Auf der CD kann man Violinsonaten von Wolfgang Amadeus Mozart hören. Und dabei habe ich was wirklich Besonderes erlebt. Stellen Sie sich vor, ich durfte auf der Kindergeige des großen Komponisten, Mozart spielen. Das war eine große Ehre. Seit 103 Jahren hat niemand das Instrument in die Hand genommen. Es lag in diesen vielen Jahren ungespielt in Salzburg aufbewahrt.

RB: *Wir gratulieren dir und wünschen weitere Erfolge.*

Hörverstehen Teil 2.

Meine Ferien im Club

Im Folgenden hören Sie ein Gespräch mit Thomas, einem 15-jährigen Schüler aus Hannover. Er erzählt uns über seine letzten Ferien in Tunesien.

R: *Thomas, wenn du an Ferien denkst: Was waren besonders schöne Ferien?*

Thomas: Ja, letzten Herbst waren wir in Tunesien, in einem Club. Da waren auch noch andere Jugendliche, die habe ich da kennen gelernt. Das war gut, da musste man nicht mit den Eltern was machen, sondern da konnte man rumlaufen.

R: *Und die Eltern waren dabei?*

Thomas: Ja, aber die waren irgendwo anders. Die haben mit jemandem Tennis gespielt oder so. Ich bin mit den anderen schwimmen gefahren. Und mein Bruder war noch dabei.

R: *Kannst du mal so einen Tagesablauf schildern?*

Thomas: Normalerweise haben wir uns immer um zwölf oder so getroffen. Da gab es so ein Haus, wo man sich treffen konnte. Dann haben wir da gegessen, Musik gehört und uns unterhalten. Uns halt kennen gelernt. Dann sind wir meistens schwimmen gegangen. Da waren Animateure, die haben uns Programme angeboten, die wir machen können. Z.B. in die nächstgelegene Stadt fahren. Das haben wir zum Teil gemacht. Oder Squash spielen. Abends haben wir zusammen gegessen und sind meistens noch in die Disco gegangen.

R: *Was für Programme haben die Animateure gemacht?*

Thomas: Es gab ein schwarzes Brett, und da haben die einen Tagesablauf hingehängt, was wir machen können. Z.B. mit denen zusammen in die Stadt gehen, wenn da gerade noch Plätze frei waren.

R: *Findest du das gut, wenn Animateure so Tipps für den Tag geben?*

Thomas: Ja. Die waren auch nicht die ganze Zeit dabei. Die haben gesagt, ihr könnt was machen, wenn ihr wollt. Wenn jemand nicht wollte, hat er eben was anderes gemacht.

R: *Wenn du im Club andere kennen lernst - bleiben so Kontakte? Schreibt ihr euch?*

Thomas: Ja. Zum Teil, nicht mit allen.

R: *Sind das jetzt Deutsche oder auch Tunesier?*

Thomas: Nein, die, mit denen ich immer noch in Kontakt bin, das sind Deutsche.

R: *Sind Tunesier auch in dem Club?*

Thomas: Nein. Nur die Animateure, die da halt leben und arbeiten, aber die konnten alle Deutsch.

R: *Hast du eine Idealvorstellung von Ferien?*

Thomas: Am liebsten würde ich wieder in so einen Club fahren. Ja. Oder halt mit Freunden wegfahren.