

EGYNYELVŰ
MINTAFELADATSOR

NÉMET

B2
KÖZÉPFOK

2016

KIADJA: BME NYELVVIZSGAKÖZPONT

WWW.BMENYELVVIZSGA.BME.HU

Tartalomjegyzék

Előszó.....	2
Az általános egynyelvű vizsga felépítése B2 (középfok)	3
Themenliste	5
Mündlicher Ausdruck	11
Hörverstehen	15
Leseverstehen	19
Schriftlicher Ausdruck.....	25
Lösungsblätter	27
Schlüssel	35
Transkriptionen.....	39

Előszó

A BME általános nyelvvizsgarendszerének mintafeladatsorát tartod kezvedben. A kötetben mind a szóbeli mind pedig az írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából találsz mintát, amelyek segítségével pontos képet kaphatsz arról, hogy a vizsgán milyen feladatok várnak Rád.

A kötet első része táblázatos formában mutatja be a vizsga felépítését, az azzal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és közli a szóbeli feladatok témaköreit. Ezt követően egy teljes beszédkésztség feladatsor következik, amit a beszédértés, az olvasáskésztség és az íráskésztség feladatok követnek. A kötet végén közöljük a beszédértés és az olvasáskésztség feladatok megoldásait valamint a beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyagok írott változatát. A feladatok mellett a válaszlapok is a kiadvány részét képezik.

A beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyag kétféleképpen tölthető le az internetről:

1. Az alábbi linkről:

<http://bit.ly/2c8xN43>

2. Az alábbi QR kódról:



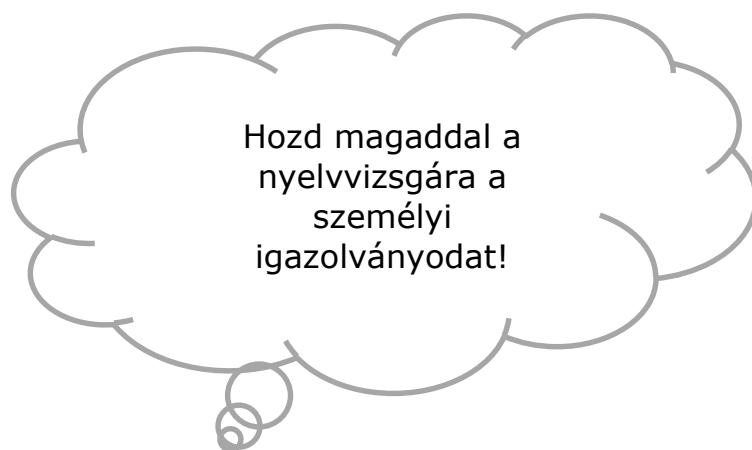
A felkészüléshez kitartást, a vizsgához pedig sok sikert kívánunk.

BME Nyelvvizsgaközpont

Budapest, 2016. szeptember 30.

Az általános egynyelvű vizsga felépítése B2 (középfok)

B2	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus	Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készségenként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga sikeres 60%-tól	Szótár- használat	Idő	
Szóbeli részvizsga	Beszéd- készség	személyes beszélgetés egy témáról kérdések alapján	6-7 kérdés	60 pont	60 / 1,5 = 40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc	
		önálló témakifejtés (monológ) képi stimulus alapján, amelyet kérdés/kérdések zár(hat)nak le	két téma közül választ							
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján	egy szituáció							
	Beszéd- értés	jegyzetkészítés	10 item	20 pont	40 pont	16 pont			kb. 25 perc	
		háromopciós feleletválasztás	10 item	20 pont						
Írásbeli részvizsga	Írás- készség	magánlevél (e-mail)	4 szempont	20 pont	40 pont	16 pont	48 pont	igen	150 perc	
		internetes fórumhozzászólás	4 szempont	20 pont						
	Olvasáskészség	kiemelt szövegrészek/címek hozzárendelése szöveg(ek)hez	újságcikk, híryananyag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet	5 item	10 pont	40 pont				16 pont
		kérdésekre válaszadás		10 item	20 pont					
		lyukas szöveg kiegészítése menüből		10 item	10 pont					



Themenliste

1. Die Person

- Beschreibung des äußeren Erscheinungsbildes
- Beschreibung von Charakter und Persönlichkeit
- Mode, Trends
- Tagesroutine

2. Zwischenmenschliche Beziehungen

- Freundschaft
- Beziehungen zwischen Schülern/Studierenden und Kollegen
- Partnerschaften

3. Familie

- Familienmodelle (z. B. Kleinfamilie und Großfamilie)
- Aufteilung der familiären Aufgaben
- Zusammenleben der Generationen

4. Mensch und Gesellschaft

- ehrenamtliche Arbeit
- Gemeinschaften (Verein, Club, Online-/Offline-Gruppen)
- öffentliche Sicherheit

5. Zuhause

- das Zuhause des Kandidaten
- Wohnkultur, Inneneinrichtung
- Hausarbeiten und Geräte
- wohnungsbezogene Kosten, Wohnungsunterhalt (Instandhaltung)
- das ideale Zuhause

6. Wohnen

- Lebensweise in Stadt und Land
- Wohnverhältnisse (Eigentum, Miete, Untermiete, Studentenwohnheim)
- Wohnung, Einfamilienhaus
- die Umgebung/der Stadtteil

7. Feste und Feiertage

- Familienfeiern
- weitere Feste
- Bräuche, Traditionen
- Werkstage und Feiertage

8. Freizeit

- Lesen (analog, digital)
- Filme, Videos, Serien
- Lesen oder Bildschirm
- Filme zu Hause oder im Kino

9. Kultur und Unterhaltung

- Musik (leichte und klassische Musik)
- Theater
- Festivals
- Museen, Ausstellungen

10. Erholung

- Ausgehlokale/Unterhaltungsorte
- Treffen mit Freunden
- Hobbys (Haustiere, Computer- und andere Spiele)
- weitere Möglichkeiten der Erholung

11. Lernen, Bildung, Schulsystem

- Schultypen in Ungarn
- Online-Unterricht und -Lernen
- Schulerlebnisse
- weitere Möglichkeiten des Lernens und der Weiterbildung
- Schüleraustausch, Mobilität der Studierenden

12. Fremdsprachen, Sprachenlernen

- Rolle und Notwendigkeit der Fremdsprachen
- Möglichkeiten des Sprachenlernens
- Erfahrungen und Methoden des Sprachenlernens

13.Arbeit und Individuum

- Berufswahl
- Arbeit von zu Hause, Ferienjob, Studentenjob
- Arbeit im Ausland (Vorteile, Nachteile)
- Karriere und Privatleben

14.Arbeit und Gesellschaft

- Trendberufe, Traumberuf, Mangelberufe
- Stellensuche
- Berufseinsteiger auf dem Arbeitsmarkt

15.Sport

- individuelle und Gruppen-Sportmöglichkeiten, Sportgeräte
- sportliche Aktivitäten des Kandidaten, Lieblingssportarten
- Sportwettkämpfe
- Extremsportarten

16.Gesundheit

- gesunde Lebensweise
- ungesunde Lebensweise und ihre Folgen
- gesunde und ungesunde Ernährung

17.Krankheit

- häufigste Krankheiten und ihre Symptome
- Prävention
- Süchte
- Sonderangebot, Preisermäßigung
- Rolle der Werbung
- Konsumgesellschaft

18.Dienstleistungen

- Gastronomie (Restaurants, Cafés, Mahlzeiten in der Schule, am Arbeitsplatz)
- Reparatur, Wartung
- Notdienste (Rettungsdienst, Polizei)

19. Einkaufen

- tägliche Einkäufe
- Einkaufsgewohnheiten (online, offline)
- Einkaufsmöglichkeiten (Einkaufszentren, Tante-Emma-Laden, Markt, Supermarkt)
- Zahlungsarten
- Rolle der Werbung

20. Verkehr

- öffentlicher Verkehr (lokal und überregional)
- individueller Verkehr
- umweltfreundliche Mobilität

21. Reisen im In- und Ausland

- Reisevorbereitungen
- bevorzugte Reiseziele, Urlaubsaktivitäten
- individuelle und organisierte Reisen (Vorteile, Nachteile)

22. Wetter, Jahreszeiten, Umweltschutz

- Wetter, Jahreszeiten
- Bedeutung des Schutzes unserer Umwelt
- Umweltprobleme
- Umweltschutz zu Hause (Mülltrennung, Energie sparen im Haushalt)

23. Digitale Kommunikation

- Geräte (Telefon, Tablet, Computer)
- Apps/Anwendungen
- soziale Medien (Vorteile, Gefahren)
- Online-Behördengänge

24. Ungarn

- inländische Reiseziele
- Sehenswürdigkeiten
- Programmangebote in den verschiedenen Jahreszeiten
- ungarische Spezialitäten

25. Zielland/-länder

- Erfahrungen, Erlebnisse, Kenntnisse

Die unter den Hauptthemen aufgeführten Unterthemen können in der Prüfung auch als eigenständige Themen vorkommen.

A vizsga során mindig a
kérdésekre válaszolj,
igyekezz világosan és
természetes módon beszélni.
Ha valamit nem értesz,
nyugodtan kérdezz vissza,
de ezt idegen nyelven tedd!



Mündlicher Ausdruck

1. Persönliches Gespräch

Familie

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Gesprächspartner (mit einer/einem der Prüfer/innen) über sich selbst bzw. über Ihre nähere Umgebung.

* * *

Mögliche Fragen des Prüfers:

1. Wie groß ist Ihre Familie? Sind Sie eine typische ungarische Familie?
2. Bei vielen Familien wohnen mehrere Generationen unter einem Dach. Wie ist es bei Ihnen? Welche Vor- und Nachteile sehen Sie dabei?
3. Wir leben in einem hektischen Zeitalter und haben oft wenig Zeit füreinander. Wie ist es bei Ihnen in der Familie und wie und wann können Sie zusammen sein?
4. In einem Haushalt gibt es viel zu tun. Werden bei Ihnen die Aufgaben verteilt? Und wie?
5. Gibt es oder gab es Konflikte bei Ihnen zwischen Eltern und Kindern? Wenn ja, welche?
6. Gefällt/gefiel Ihnen der Erziehungsstil Ihrer Eltern? Würden Sie Ihre Kinder genauso erziehen, wie Sie erzogen wurden? Was würden Sie anders machen, bzw. was machen Sie anders?

2. Gespräch mit Bildanlass

Verkehr

Sprechen Sie zusammenhängend anhand der Bilder 4-5 Minuten über das vorgegebene Thema. Geben Sie aber keine ausführliche Bildbeschreibung. Erörtern Sie das Thema aus allgemeinen Gesichtspunkten. Dabei können Sie z. B. auf die mit dem Thema zusammenhängenden Probleme und auch auf eventuelle Unterschiede zwischen Ungarn und den deutschsprachigen Ländern eingehen.



3. Situation

Die Landessprache lernen, wo man arbeitet Jemanden überreden

Kandidat

Sie haben einen neuen Kollegen, der für drei Jahre nach Ungarn gekommen ist, um hier zu arbeiten. Er hat bis jetzt noch keine Verständigungsschwierigkeiten gehabt. Sie meinen aber, dass es für ihn viel schöner wäre, wenn er ein bisschen Ungarisch lernen würde. Überreden Sie ihn, an einem Ungarischkurs teilzunehmen.

- Land und Leute besser kennen lernen
- sich besser einleben
- mehr Selbständigkeit, mehr Sicherheit im Alltag
- später vielleicht berufliche Vorteile

* * *

Prüfer

Sie sind Deutsche/r. Sie sind mit Ihrer Familie für drei Jahre nach Ungarn gekommen. Sie arbeiten bei einer Firma, wo jeder Englisch kann, viele können auch Deutsch, es gibt also überhaupt keine Verständigungsschwierigkeiten. Ein Kollege will Sie aber zu einem Ungarischkurs überreden. Lassen Sie sich überzeugen!

Ihre Zweifel:

- Ungarisch ist schwer
- Ungarisch ist keine Weltsprache
- ob man damit später etwas anfangen kann

Hörverstehen

Az első meghallgatás előtt
nagyon alaposan ismerkedj
meg a feladattal és próbálj
következtetni az elhangzó
szöveg tartalmára!



Hörverstehen Teil 1.

Im Folgenden hören Sie einen Text. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie eine Minute Zeit. Dann hören Sie gut zu und versuchen Sie, die Aufgaben zu lösen. Sie hören den Text zwei Mal. Nach dem ersten Hören steht Ihnen eine Minute, nach dem zweiten Hören weitere zwei Minuten Zeit zur Verfügung, um die Aufgaben zu lösen. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das gelbe Lösungsblatt.

Sie hören jetzt ein Gespräch mit Herrn Münnich über seinen Beruf.

Zarte Jobs für harte Hände - Interview mit Jürgen Münnich

Notizen

Titel der Sendung:

0. Mensch und Beruf

Gründe für die Berufswahl: (Nennen Sie zwei.)

1. _____

2. _____

Beispiel aus seinem Leben dafür, dass Erzieher ein „Frauenberuf“ ist:

3. _____

Reaktionen auf seine Berufswahl:

4. von seinen Freunden: _____

5. von anderen Leuten: _____

Grund, warum nur so wenige Männer in Kindergärten sind:

6. _____

Erklärung für seine Berufswahl:

7. _____

8. _____

Reaktionen der Kinder:

9. _____

10. _____

Hörverstehen Teil 2.

Im Folgenden hören Sie einen Text. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Dann hören Sie gut zu und entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist. Sie hören den Text zwei Mal. Nach dem ersten und nach dem zweiten Hören haben Sie je eine Minute Zeit, um die Aufgaben zu lösen. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das gelbe Lösungsblatt.

Sie werden einen Text über Leistungs- und Freizeitsport hören.

Sport – Pro und Contra

1. Sport war früher für Holger ...

- A. von größter Bedeutung in seinem Leben.
- B. ein Ferienprogramm.
- C. ständiger Kampf.

2. Heute ist Sport neben dem Studium nicht das Wichtigste für ihn, weil er ...

- A. keinen Spaß mehr daran hat.
- B. keine Zeit mehr dafür hat.
- C. zu alt für Wettkämpfe ist.

3. Bei den Wettkämpfen war es spannend zu sehen, ...

- A. was die anderen leisten können.
- B. wie ehrgeizig die anderen sind.
- C. wie der Druck auf andere auswirkt.

4. Einen Nachteil von Leistungssport sah er darin, dass man manchmal...

- A. nervös war.
- B. tolle Partys versäumt hat.
- C. Wettkämpfe hatte.

5. Sein Traum mit der Mannschaft war ...

- A. viele Medaillen zu gewinnen.
- B. bestimmte Zeiten zu schwimmen.
- C. in eine höhere Sportklasse zu kommen.

6. Jetzt bedeutet Sport für Holger ...

- A. einen Ausgleich zu den alltäglichen Misserfolgen.
- B. ein ständiges sich Durchbeißen.
- C. Entspannung.

7. Zum Traininggehen ist für Holger jetzt eine ...

- A. Frage der Lust.
- B. Selbstüberwindung.
- C. Selbstverständlichkeit.

8. Schulsport findet er nicht so toll, weil man ...

- A. auch das machen muss, was einem gar nicht liegt.
- B. in alles nur reinschnuppert.
- C. sich nicht aussuchen kann, was einem gefällt.

9. Er findet es lächerlich, wenn Leute Sport treiben nur ...

- A. um keinen Bauch zu haben.
- B. dem Aussehen zuliebe.
- C. um fit zu bleiben.

10. Holger ist gegen die Dopingmittel, weil man...

- A. ihre Nebenwirkungen mit Zigaretten vergleichen kann.
- B. damit nicht das leistet, was man antrainiert hat.
- C. ihre späteren Folgen nicht kennt.

Először próbáld meg szótár
nélkül megérteni a szövegeket és
csak ezután nézd meg a
legfontosabb szavak jelentését!
Ne feledd:
a nyomtatott szótár használatát is
be kell gyakorolni!



Leseverstehen

1.

Lesen Sie zuerst die Texte (1 - 5), dann die Überschriften (A - J). Ordnen Sie jedem Text die passende Überschrift zu. Zu jedem Text passt nur eine und eine Überschrift dürfen Sie nur einmal verwenden. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Lösungsblatt.

Fahrzeuge

1

Ein Wiener, der schon jede Hoffnung aufgegeben hatte, sein gestohlenen Auto jemals wieder zu sehen, fand seinen Wagen durch Zufall in der Laxenburger Straße auf einem Parkplatz wieder. "Das gibt es nicht, das ist doch unser Auto", dachten sich der Wiener und seine Frau, als sie in der Laxenburger Straße stadtauswärts fuhren. Sie alarmierten die Polizei, die sieben Wochen erfolglos den in der Wiener Innenstadt gestohlenen Nissan gesucht hatte. Im Kofferraum fanden die Beamten Schulhefte, CDs und ein Handy. Offensichtlich hat der Täter den Wagen ganz frech dazu benutzt, um seine Kinder in die Schule zu fahren.

2

Tony Anchor ist ein echter Stubenhocker, der nur ungern sein heimisches Wohnzimmer verlässt - sehr zum Leidwesen von Töchterchen Nicola, die so gern mit ihrem Papa im Auto die Gegend erkundet. Als Tony das ständige Gequengel seiner Tochter nicht mehr hören konnte, hatte er die zündende Idee: "Warum baue ich mir mein Wohnzimmer nicht hinters Lenkrad?" Gleich fuhr er seinen Mini in den Garten und begann zu basteln. Das Ergebnis nach drei Monaten: das rollende Eigenheim. Reetgedeckt mit Sprossenfenstern, an denen blau-weiß karierte Gardinen hängen, plüschiges Sofa. Tochter Nicola ist stolz: "Mein Papa hat jetzt das schönste Auto der Welt!" Und selbst die Polizei findet sein 65 km/h schnelles Haus klasse, warnt ihn aber: "Tony, denk immer daran: die meisten Unfälle passieren nicht auf der Straße, sondern im Haus..."

3

Route 66. Ein Wettrennen der besonderen Art gab es letzten Sommer in den USA: Bei der "Solar Challenge 2003" haben sich Teams von 20 amerikanischen Universitäten mit solarbetriebenen Autos auf eine 3700 Kilometer lange Reise gemacht, von Chicago nach Südkalifornien. Auf der historischen Route 66 sind sie dabei über die Rocky Mountains und durch die Great American Desert gefahren. Die Siegermannschaft der Universität von Missouri hat für die Strecke knapp 52 Stunden benötigt.

Auf der „Solar Challenge“ wollen die Universitäten überprüfen, wie sich ihre Forschungen zum Thema Solarenergie und Solarautos in der Praxis bewähren.

4

Die neue Linie im Straßenverkehr heißt Electra. Radfahren mit dem gewissen Extra. Sie haben die Wahl: Elektrofahren oder in die Pedale treten. Oder beides zusammen. Fest steht: keine Spur von Abgas oder Lärm. Nach etwa 25 km ohne Tretunterstützung wird die tragbare Batterie mit Hilfe eines Ladegerätes innerhalb von 4,5 Stunden aufgeladen. Bei viermaligem Aufladen macht das ca. 10 Cent. Damit schonen Sie Ihren Geldbeutel und die Umwelt.

5

Livio Marchi ist nicht etwa der Konstrukteur von Fahrzeugen, sondern Holzschnitzer. Diese stellen ja bekanntlich im Normalfall Gartenzwerge, Weihnachtskrippen oder Eulen aus Holz her. Doch das gibt ihm nicht den richtigen Kick. Er wollte schon immer Gegenstände schnitzen, die normalerweise kein Mensch schnitzt. Angefangen hat er mit Schuhen, Hüten und anderen Bekleidungsstücken. Ungewöhnlich genug. Aber nicht genug für einen Mann wie Marchi. So begann er, wasserfeste Holz-Autos zu schnitzen, und präsentiert nunmehr seine neuesten Arbeiten Jahr für Jahr auf den Kanälen Venedigs, wo ansonsten historische Boote und Gondeln einander begegnen. Nach einem Mercedes Gabbiano und einem VW Käfer ist seine jüngste Kreation ein hölzernes Motorboot in Form eines Ferrari F50. Unter der Haube stecken allerdings nicht ganz so viele PS wie beim Original.

A	Auto ohne Benzin auf den Kanälen von Venedig
B	Autorennen ohne Benzin
C	Die meisten Unfälle passieren im Haus
D	Es fährt 4,5 Stunden ohne Tretunterstützung
E	Gestohlenes Auto vom Täter wieder gefunden
F	Gleiche Form, nur geringere Leistung
G	Mit gestohlenem Auto Kinder zur Schule gebracht
H	Ohne Abgas und Lärm im Straßenverkehr
I	Solarautos legen 3700 km in 52 Stunden zurück
J	Wohnzimmer auf vier Rädern

2.

Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen so kurz wie möglich auf dem Lösungsblatt. Für Sätze mit überflüssigen Informationen wird nur halbe Punktzahl vergeben.

Gestatten, Hausmann

Robert Schneider hat Erziehungsurlaub genommen und kümmert sich um seinen Sohn Johannes

Im Büro hätte er heute vielleicht eine hoch komplizierte Telefonanlage frei geschaltet. Oder er wäre in einem Meeting mit Kollegen gewesen. Auf jeden Fall hätte er am Computer gearbeitet und viel telefoniert. Aber Robert Schneider geht vorerst nicht ins Büro. Bis Oktober hat der Siemens-Fernmeldeelektroniker wichtigeres zu tun: Er kümmert sich um seine Kinder, um Maria (10) und den einjährigen Johannes. Er wechselt Windeln, sitzt im Wartezimmer des Kinderarztes, schmirt Nutella-Brote oder versucht sich an Spagetti Bolognese.

Seit Anfang März ist Schneider Hausmann. Da endete der Erziehungsurlaub seiner Frau Andrea. Sie arbeitet wieder acht Stunden am Tag bei einer Versicherung. "Ich taste mich an alles erst heran", sagt der 31-jährige Vollzeit-Vater aus Prenzlauer Berg. Gerade war der Kleine krank. Die Nächte sind oft kurz. "Stressig, aber positiv", sei die Zeit zuhause, sagt Schneider. Ein paar Mal hat er es nicht geschafft, das Essen rechtzeitig fertig zu haben. Aber: "Ich habe meine Entscheidung noch keinen Moment bereut."

Robert Schneider ist ein Exot. Bei Siemens, und auch sonst in der Berliner Arbeitswelt. Kaum ein Mann nimmt für seine Kinder eine Auszeit vom Beruf. Daran scheint auch die Kampagne „Mehr Spielraum für Väter“ des Familienministeriums wenig zu ändern. Auf Plakaten und bei Infotagen in Firmen weist das Ministerium seit Anfang des Monats Männer auf ihre Rechte hin. Ebenso wie Mütter können sie bis zu drei Jahre pausieren. Seit 1. Januar darf diese "Elternzeit" in mehrere Abschnitte aufgeteilt werden. In Betrieben mit mehr als 15 Beschäftigten haben Eltern das Recht, Teilzeit zu arbeiten. Die Poster der Kampagne hängen in der ganzen Stadt. Sie zeigen ein Kind mit seinem Papa. Bei näherem Hinsehen entpuppt sich der Vater als Pappfigur. Daneben steht: "Wäre es nicht schön, wirklich dabei zu sein?"

Die Resonanz auf die Kampagne ist gering. Die Personalabteilungen von Berliner Unternehmen können kein gesteigertes Interesse verzeichnen. Bei Siemens waren konzernweit im vergangenen Herbst etwa 25 000 Beschäftigte im Erziehungsurlaub. 19 davon waren Männer. Bei der Schering AG wurden drei Männer im Erziehungsurlaub gezählt - bei 7 519 Beschäftigten. Die Nachfrage ist so gering, dass viele Betriebe die Zahl der Vollzeit-Väter nicht erfassen. Bei BEWAG, Pixelpark oder der Senatsverwaltung für Inneres heißt es nur: "Wenn, dann sind die Männer Einzelfälle."

Als Robert Schneider seinen Kollegen von seinem Erziehungsurlaub erzählte, waren die Reaktionen gemischt. Einige hätten sich wohl gedacht: "Der macht sich

zu Hause einen schönen Lenz", vermutet der Fernmeldeelektroniker. Andere gratulierten ihm.

Viele Kollegen würden seinem Beispiel gerne folgen. Aber sie hätten Angst vor einem Karriereknick. "Gerade in einem technischen Beruf kann man den Anschluss leicht verpassen", sagt Schneider. Er nicht. Vielleicht, weil er wegen Krankheit schon mal ein Jahr ausfiel.

"Danach habe ich auch zurückgefunden: Ich war sogar engagierter als zuvor." Um auf dem neuesten Stand zu bleiben, meldet sich Schneider regelmäßig bei seinem Chef und trifft sich häufig mit Kollegen.

Ehe Robert Schneider seinen Erziehungsurlaub anmeldete, war vor allem eine Frage wichtig: "Ob wir mit dem Gehalt meiner Frau über die Runden kommen." Er glaubt, dass hier das eigentliche Problem vieler Elternpaare liegt. Oft verdient der Mann deutlich mehr als die Frau. Da ist es unmöglich, die Rollen zu tauschen.

Andrea und Robert Schneider müssen finanzielle Einbußen hinnehmen. Aber es geht. Und es ist ihnen die Erfahrung wert. Für Andrea Schneider war es wichtig, nach einem Jahr Pause wieder zu arbeiten. Ihr Mann genießt die Zeit mit seinem Sohn. "Die wird mir später keiner mehr geben können." Auch als Paar profitieren die beiden von dem neuen Arrangement. "Ich weiß jetzt, was meine Frau im vergangenen Jahr geleistet hat"; sagt Robert Schneider. "Früher bin ich schon mal von der Arbeit nach Hause gekommen und habe die Beine hochgelegt, statt zu helfen." Im Herbst, wenn er in seinen Job zurückkehrt, wird das nicht mehr vorkommen.

Fragen zum Text:

1. Was ist Robert Schneider von Beruf?
2. Wie sieht sein Alltag als Hausmann und Vater aus? Nennen Sie 3 Beispiele.
3. Wie beurteilt er persönlich seine Tätigkeit als Hausmann?
4. Wer kann Teilzeitarbeit haben?
5. Wie änderte die Kampagne des Ministeriums den Anteil der Väter am Erziehungsurlaub?
6. Wie reagierten die Kollegen auf die Berufsauszeit von Herrn Schneider?
7. Warum fürchten sich viele Männer vor dem Erziehungsurlaub?
8. Was tut Herr Schneider, um den Anschluss an die Arbeit nicht zu verpassen?
9. Warum ist es in den meisten Familien problematisch, wenn der Vater statt der Mutter mit den Kindern zu Hause bleibt?
10. Was hat Andrea Schneider davon profitiert, dass ihr Mann auf Erziehungsurlaub war?

3.

Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welches Wort aus dem Schüttelkasten in welche Lücke passt. Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter im Kasten passen in den Text. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Lösungsblatt.

Bibliotheken auf Rädern

Rollende Büchereien gibt es in (0) erstaunlich vielen Orten Deutschlands. Fahrbibliothek, auch Wanderbücherei, Bücherbus oder Bibliobus genannt, ist eine mobile Öffentliche Bibliothek bzw. Stadtbibliothek zur Versorgung großstädtischer Außenbezirke oder ländlicher Gegenden. Mit den Bücherbussen kann man nämlich auch die Menschen erreichen, die (1) _____ von festen Stadt- oder Gemeindebibliotheken leben.

Endlich taucht der Bus in der Ferne auf, und parkt neben den Sportanlagen. Die hydraulische Tür öffnet sich und schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan: Zu (2) _____ Uhrzeiten hält er immer an denselben Plätzen. Seit 30 Jahren gibt es den Bücherbus in Nordrhein-Westfalen schon und ist sehr beliebt unter Alt und Jung. Niemand will auf ihn (3) _____.

Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist auch die Auswahl für die (4) _____ Leser aus Büchern, Zeitschriften, Videokassetten und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 Medien im Angebot“, sagt Manfred Böhnert, der auch den Bus fährt. „Und was wir hier (5) _____ haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen“. Bei einigen Büchern muss man natürlich (6) _____ viel Geduld haben. Es dauert nämlich manchmal lange, bis man zum Beispiel ein Harry-Potter-Buch in den Händen halten kann. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern gefragt sind. „Nach Bestsellern fragen natürlich (7) _____ die erwachsenen Leser“, sagt Manfred Böhnert.

„Saisonbedingt kommen mal mehr, mal weniger (8) _____“, hat er in den vielen Jahren festgestellt. „Doch gelesen wird immer. Und die Leselust ist in den elf Jahren, in denen ich mit dem Bus unterwegs bin, immer noch (9) _____. Wer uns an einer Haltestelle entdeckt und einsteigt, kommt (10) _____ mit einem Leseausweis wieder heraus.“

AUCH	NICHT
BELIEBIGEN	NIE
ERSTAUNLICH	TROTZDEM
FESTGELEGTEN	UNGEBROCHEN
JUNGEN	VERZICHTEN
KUNDEN	WARTEN
MEIST	WEIT

Schriftlicher Ausdruck

Tervezd meg a szöveg tartalmát és szerkezetét, gondolataidat tagold, és ügyelj a logikai összefüggések megteremtésére! Írj minden tartalmi szempontról! Próbálj nyelvileg változatos szerkezeteket használni! Ne feledd, mindkét feladatot meg kell oldanod!



In diesem Teil der Prüfung sollen Sie zwei Aufgaben lösen. Beachten Sie in beiden Aufgaben die folgenden Kriterien:

- *schreiben Sie zusammenhängende, logisch aufgebaute Texte*
- *bearbeiten Sie alle Inhaltspunkte*
- *achten Sie beim Schreiben auf die entsprechende Ausdrucksweise*
- *äußern Sie Ihre Gedanken in ganzen Sätzen*
- *vermeiden Sie Abkürzungen*

Übertragen Sie Ihre endgültige Lösung auf das blaue Lösungsblatt.

Aufgabe 1.

Von zu Hause ausziehen

Ihr deutscher Freund (21 Jahre, Angestellter bei einer Firma) möchte von zu Hause ausziehen, um selbstständig zu leben, obwohl er es zu Hause sehr schön und bequem hat. Reagieren Sie auf diese Nachricht mit einer E-Mail und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Sie haben Verständnis für seinen Plan. Begründen Sie, warum.
- Sie sehen aber nicht ein, warum das unbedingt notwendig ist. Nennen Sie Gegenargumente.
- Wie sind die Wohnverhältnisse bei jungen Leuten in Ungarn?
- Wie ist Ihre eigene Situation und was sind Ihre Pläne für die Zukunft?

Schreiben Sie **170-200 Wörter**.

Aufgabe 2.

Schuluniform in den Schulen

Neulich haben Sie im Internet ein Forum gefunden, wo sich viele über die Schuluniform austauschen. Sie möchten dieser Diskussion mit Ihrer eigenen Meinung beitragen.

Schreiben Sie einen **Forumsbeitrag**, in dem Sie sich auch zu den folgenden Punkten äußern:

- Preis der Schuluniformen
- Bequemlichkeit
- Wichtigkeit des Aussehens
- persönliche Erfahrungen

In Ihrem Beitrag teilen Sie Ihre Meinung **in etwa 120-140 Wörtern** mit.

Lösungsblätter

Ne maradjon üres hely a
válaszlapon, próbálj meg
minden kérdésre válaszolni!



Name: _____ Nr.

--	--	--	--	--	--

Geburtsdatum: _____ Datum: _____

Name der Mutter: _____

Teil 1

Antworten auf Deutsch		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

richtige Lösungen

--	--

 x 2 =

--	--

Teil 2

	A	B	C
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

	A	B	C
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

richtige Lösungen

--	--

 x 2 =

--	--

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Datum: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Teil 1

Fahrzeuge

	Lösungen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

richtige Lösungen x2 =

Teil 2

Gestatten, Hausmann

		Antworten auf Deutsch			
1.					
2.	a)	b)	c)		
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	a)	b)			
8.	a)	b)			
9.					
10.	a)	b)			

richtige Lösungen x2 =

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Datum: _____

Nr.

--	--	--	--	--	--

Teil 3

Bibliotheken auf Rädern

	Lösungen	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

richtige Lösungen

--	--

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Ende des zweiten Teils

Nur für Prüfer:

TEIL 2:	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Kommunikative Angemessenheit	5	
Ausdruck	5	
Sprachliche Richtigkeit	5	
Allgemeiner Eindruck	5	
	20	

--	--	--	--	--

Prüfer 1

--	--	--	--	--

Prüfer 2

Schlüssel

Teil 1 – Zarte Jobs für harte Hände

NOTIZEN	
1.	wollte sich mit Menschen beschäftigen
2.	abwechslungsreich / selbständig arbeiten
3.	der einzige Mann in der Klasse/in der Fachschule/bei der Ausbildung o.ä.
4.	nichts Außergewöhnliches / waren nicht überrascht o.ä.
5.	nichts für Männer / spielt nur mit Kindern und trinkt Kaffee o.ä.
6.	(Erzieher) verdienen zu wenig
7.	kommt aus einer Lehrerfamilie/seine Familie/mit Erziehung hatte er früh zu tun o.ä.
8.	die Betreuung einer Kindergruppe hat ihm Spaß gemacht/Spaß gehabt an der Kinderbetreuung o.ä.
9.	erstaunt
10.	freuten sich (auf Fußballspielen und Laufen) / waren froh o.ä.

Teil 2 – Sport – Pro und Contra

1.	A
2.	B
3.	A
4.	B
5.	C

6.	C
7.	B
8.	A
9.	B
10.	B

Teil 3

Bibliotheken auf Rädern

	Lösungen	
1.	weit	
2.	festgelegten	
3.	verzichten	
4.	jungen	
5.	nicht	
6.	trotzdem	
7.	auch	
8.	Kunden	
9.	ungebrochen	
10.	meist	

Transkriptionen

Hörverstehen Teil 1.

Zarte Jobs für harte Hände

Hallo, liebe Hörerinnen und Hörer. Ich freue mich, dass Sie uns auch diese Woche wieder zuhören, wenn es heißt „Mensch und Beruf“. Diesmal bei uns zu Gast im Studio ist Jürgen Münnich. Guten Tag, Herr Münnich.

J. M.: Guten Tag.

Herr Münnich, Sie arbeiten als Erzieher in einem Kindergarten. Warum haben Sie diesen typischen Frauenberuf gewählt?

J. M.: Ich bin Erzieher geworden, weil ich mich mit Menschen beschäftigen wollte. Die Tätigkeit ist abwechslungsreich, und man kann selbständig arbeiten. Das gefiel mir. Dass es ein „Frauenberuf“ ist, hat mich nie gestört. Es ist mir eigentlich zum ersten Mal aufgefallen, als ich in die Fachschule kam. Dort war ich der einzige Mann in der Klasse. Das war zuerst ein komisches Gefühl. Aber ich habe mich mit meinen Kolleginnen immer gut verstanden.

Wie haben Ihre Freunde reagiert?

J. M.: In meinem Bekanntenkreis sind viele, die einen ähnlichen Beruf gewählt haben, zum Beispiel Krankenpfleger. Für meine Freunde ist es also nichts Außergewöhnliches, dass ich als Erzieher arbeite.

Gab es auch abfällige Bemerkungen?

J. M.: Einige Eltern denken wohl: „So eine leichte Arbeit ist nichts für Männer“. Andere Leute sagen: „Ihr spielt nur mit den Kindern und trinkt Kaffee.“ Dieses Vorurteil trifft alle Erzieher, egal ob Männer oder Frauen.

Warum arbeiten nur so wenige Männer in Kindergärten?

J. M.: Von einem Mann verlangt man, dass er seine Familie ernähren kann. In meinem Beruf verdient man so wenig, dass das nicht möglich ist.

Wie sind Sie denn auf die Idee gekommen, Erzieher zu werden?

J. M.: Ich komme aus einer Lehrerfamilie. Mit dem Thema Erziehung hatte ich also schon früh zu tun. Allerdings wollte ich kein Lehrer werden. Zuerst hatte ich viele Berufswünsche: Fotograf, Buchhändler usw. Dann habe ich in meiner Freizeit eine Kindergruppe betreut. Das hat mir sehr viel Spaß gemacht, und ich habe mich für den Erzieherberuf entschieden.

Wie reagieren denn die Kinder auf einen männlichen Erzieher?

J. M.: In meiner Ausbildungszeit waren viele Kinder sehr erstaunt, dass jetzt ein Mann ihr Erzieher ist. Aber ich habe gute Erfahrungen gemacht. Viele freuen sich, wenn ein Mann kommt. Sie denken: Jetzt können wir Fußball spielen und laufen. Das stimmt natürlich. Aber ich koche auch gerne mit meiner Gruppe. Die Kinder lernen dann, dass Männer ebenfalls die Küchenarbeit machen können. Ich möchte ihnen zeigen, dass heute die Rollen im Beruf und im Leben anders verteilt sind.

Herr Münnich, vielen Dank für das Interview.

Hörverstehen Teil 2.

Sport – pro und contra

A.H.: *Liebe Hörerinnen und Hörer. Sie begrüßt heute Andreas Herz in der Sendung Pro und Contra. Im Studio sitzt neben mir Holger, er wird 23 Jahre alt und studiert Sozialpädagogik im zweiten Semester. Wir diskutieren heute das Thema Sport und Spaß, Fitnesswahn und Freizeitstress.*

Holger, ist Sport für dich ein Thema? Und wann hast du damit angefangen?

Holger: Ja doch! Ich habe mit acht mit dem Schwimmen angefangen. Später hatte ich dann zehn Stunden Training pro Woche, ein bis zwei Wettkämpfe im Monat, in den Ferien Trainingslager. Sport war neben der Schule das Wichtigste in meinem Leben.

A.H.: *Jetzt nicht mehr?*

Holger: Nö, jetzt bin ich zu alt. Bis vor einem Jahr habe ich noch zwei- bis dreimal die Woche trainiert. Aber mit dem Studium klappt das zeitlich nicht. Jetzt gehe ich nur noch zum Spaß hin.

A.H.: *Wie sieht es mit dem sportlichen Ehrgeiz aus?*

Holger: Je länger man dabei ist, desto besser beherrscht man die Sportart. Und was Wettkämpfe angeht: Es ist schon spannend zu sehen, was die anderen draufhaben. Aber Ehrgeiz gab's bei uns nicht. Wir hatten oft Mannschaftswettkämpfe und wenn einer nicht richtig trainiert hat, hat sich das auf alle ausgewirkt. Da war dann schon so ein gewisser Druck da.

A.H.: *Wie lange hast du Leistungssport gemacht?*

Holger: Gut zehn Jahre.

A.H.: *Da geht viel Freizeit drauf. Hattest du nie das Gefühl etwas zu verpassen?*

Holger: Eigentlich nicht. Klar, manchmal hat es schon genervt ... wenn die anderen auf eine tolle Party gegangen sind und ich sonst wo einen Wettkampf hatte.

A.H.: *Wie hast du dich dann motiviert?*

Holger: Als Kind war ich besonders scharf auf die Medaillen. Dann wollte ich bestimmte Zeiten schwimmen und mit der Mannschaft in die zweite Bundesliga aufsteigen.

A.H.: *Und?*

Holger: Wir haben es geschafft.

A.H.: *Warum treibst du Sport?*

Holger: Abschalten, überschüssige Energien loswerden, Stress abbauen ... Ich will abends einfach nicht vor der Glotze, vorm Computer oder sonst wo rumhocken, sondern irgendwie rauskommen, Leute treffen, Spaß haben. Ist so ein Ausgleich. Und mir hat der Sport auch persönlich sehr viel gebracht. Ich habe schon früh gelernt mich durchzubeißen oder mit Misserfolgen fertig zu werden. Außerdem ist Sport natürlich gesund, tut dem Körper gut, dem Geist ...

A.H.: *Fehlt dir etwas, wenn du keinen Sport treibst?*

Holger: Am Anfang hat's mir brutal gefehlt. Ich habe immer mehr reduziert und mittlerweile ist die Kondition auch nicht mehr das, was sie mal war. Jetzt muss ich mich schon überwinden zum Training zu gehen. Wenn ich zum Training gehe, frage ich mich auch jedes Mal, warum ich das mache. Aber nach den ersten zehn Minuten ist das vorbei. Und hinterher fühlt man sich so richtig gelöst.

A.H.: *Und was hältst du von Schulsport?*

Holger: Eigentlich müsste das super sein. Man kann in alles reinschnuppern und sich dann aussuchen, was einem gefällt. Aber ich fand Schulsport nie so toll. Da war immer dieser Notendruck, dieser Zwang. Du musstest etwas machen, egal, ob es dir nun lag oder nicht.

A.H.: *Stichwort Fitnesswahn beziehungsweise Körperkult. Was fällt dir dazu ein?*

Holger: Ich kenne einige, die so drauf sind. Die machen regelmäßig Sport, damit sie einen Waschbrettbauch kriegen. Ich weiß nicht. Klar sagt man, das ist toll oder das sieht gut aus. Aber deshalb jeden Morgen Sit-ups machen oder Hanteln stemmen ... nee. Ich finde Leute, die nur dem Aussehen zuliebe Sport treiben und damit dann auch noch angeben, ziemlich lächerlich.

A.H.: *Was hältst du von leistungssteigernden Mittelchen?*

Holger: Gar nichts. Entweder ich leiste das, was ich kann und mir antrainiert habe, oder ich lass es. Anabolika und so ein Kram ... nee! Ich glaube, das kann man mit Zigaretten vergleichen. Fängt man einmal an, hört man nie mehr auf. Mittlerweile weiß doch jeder, was Dopingmittel anrichten können. Was bringt mir der Sport, wenn ich mit dreißig den Abgang mache?

A.H.: *Holger, es war sehr interessant, deine Meinung über Leistungs- und Hobbysport zu hören. Vielen Dank dafür.*