

**EGYNYELVŰ
MINTAFELADATSOR**

SPANYOL

B1
ALAPFOK

2016

KIADJA: BME NYELVVIZSGAKÖZPONT

WWW.BMENYELVVIZSGA.BME.HU

Tartalomjegyzék

Előszó.....	2
Az általános egynyelvű vizsga felépítése B1 (alapok).....	3
Temario para el examen oral.....	5
Expresión oral.....	9
Comprensión auditiva.....	15
Comprensión lectora.....	19
Expresión escrita.....	25
Hoja de respuestas.....	27
Soluciones.....	35
Transcripciones.....	39

Előszó

A BME általános nyelvvizsgarendszerének mintafeladatsorát tartod a kezvedben. A kötetben mind a szóbeli mind pedig az írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából találsz mintát, amelyek segítségével pontos képet kaphatsz arról, hogy a vizsgán milyen feladatok várnak Rád.

A kötet első része táblázatos formában mutatja be a vizsga felépítését, az azzal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és közli a szóbeli feladatok témaköreit. Ezt követően egy teljes beszédkésztség feladatsor következik, amit a beszédértés, az olvasáskésztség és az íráskésztség feladatok követnek. A kötet végén közöljük a beszédértés és az olvasáskésztség feladatok megoldásait valamint a beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyagok írott változatát. A feladatok mellett a válaszlapok is a kiadvány részét képezik.

A beszédértés feladatokhoz tartozó hanganyag kétféleképpen tölthető le az internetről:

1. Az alábbi linkről:

<http://bit.ly/2fKarZS>

2. Az alábbi QR kódról:



A felkészüléshez kitartást, a vizsgához pedig sok sikert kívánunk.

BME Nyelvvizsgaközpont

Budapest, 2016. szeptember 30.

Az általános egynyelvű vizsga felépítése B1 (alapok)

B1	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus	Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készsé- genként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga sikerés 60%-tól	Szótár- használat	Idő
Szóbeli részvizsga	Beszéd- készség	párbeszéd (társalgás) egy témáról kérdések alapján	5-6 kérdés	40 pont	40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc
		rövid önálló témakifejtés, ill. beszélgetés (kérdések) képi stimulus alapján	két téma közül választ						
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján	egy szituáció						
	Beszéd- értés	jegyzetkészítés	10 item	20 pont	40 pont	16 pont			kb 25 perc
		háromopciós választás	10 item	20 pont					
Írásbeli részvizsga	Írás- készség	magánlevél (e-mail)	4 szempont	15 pont	30 pont	12 pont	36 pont	igen	105 perc
		internetes bejegyzés	4 szempont	15 pont					
	Olvasás- készség	situációk és szövegek párosítása	5 item	10 pont	30 pont	12 pont			
		kérdésekre válaszadás	10 item	20 pont					

A vizsga során mindig a
kérdésekre válaszolj,
igyekezz világosan és
természetes módon beszélni.
Ha valamit nem értesz,
nyugodtan kérdezz vissza,
de ezt idegen nyelven tedd!



Temario para el examen oral

1. Individuo

- Apariencia física
- Rasgos de la personalidad
- Forma de vestir, moda

2. Amistad, relaciones

- Amistad
- Relaciones entre compañeros de escuela/de trabajo
- Relaciones de pareja

3. Familia

- Familia del candidato
- División de los quehaceres domésticos (ama de casa/"amo de casa")
- Convivencia (entre distintas generaciones)

4. Casa, hogar

- Vivienda del candidato (casa/piso)
- Diseño interior, muebles, electrodomésticos
- Tareas domésticas
- Barrio
- Vivir en la ciudad/en el campo (ventajas e inconvenientes)

5. Aprendizaje, enseñanza, sistema educativo

- Escuela, experiencias escolares, formación académica
- Sistema educativo húngaro
- Aprendizaje de lenguas extranjeras
- Importancia de las lenguas extranjeras

6. Trabajo

- Diferentes profesiones/(futuro) trabajo del candidato
- Profesiones de moda, "trabajos de tus sueños"
- Búsqueda de empleo

7. Fiestas, días festivos

- Fiestas familiares (cumpleaños, santo)
- Navidad, Semana Santa
- Fiestas nacionales

8. Ocio, cultura

- Lectura (libros, periódicos, biblioteca, Internet)
- Tele, cine, vídeo/DVD
- Aficiones
- Reuniones de amigos, recepciones/fiestas
- Música (escuchar música, conciertos, ópera, tocar un instrumento)
- Teatro
- Museos, exposiciones

9. Deporte

- Deportes que practica el candidato
- Deportes preferidos
- Posibilidades para hacer deporte

10. Salud, enfermedad

- Vida sana
- Comida y bebida
- Hábitos alimenticios, alimentación sana y dañina
- Enfermedades más frecuentes en el consultorio del médico/dentista

11. Servicios

- Hostelería (restaurantes, cafeterías, bares, comedores)
- Servicios de reparación/ mantenimiento / limpieza, tintorería
- Urgencias (ambulancia, policía, ayuda en carretera)
- Formas de pago (efectivo, cheques, tarjeta, transferencia)

12. Compras

- Compra diaria, alimentos
- Posibilidades para hacer compras: grandes superficies, ultramarinos, pequeños comercios, mercado, Internet
- Hábitos de compra

13. Transporte

- Transporte diario del candidato
- Transporte público en la ciudad
- Transporte aéreo y marítimo (avión, barco)
- Transporte individual (coche, moto, bici)
- Ventajas y desventajas de los diferentes medios de transporte

14. Viajes (dentro y fuera del país)

- Preparativos
- Alojamiento, reserva
- Ventajas y desventajas de los diferentes medios de transporte
- Destinos
- Recuerdos de los viajes

15. Tiempo, estaciones

- Tiempo, estaciones

16. Telecomunicaciones

- Llamadas telefónicas
- Ordenador personal
- Correo electrónico
- Internet

17. Hungría

- Hungría como país de destino turístico
- Lugares de interés
- Monumentos más importantes

18. Países hispanohablantes

- Conocimientos, experiencias, vivencias

Expresión oral

1. Conversación dirigida

Ocio: el cine

En esta parte del examen usted deberá contestar a algunas preguntas dando información sobre sí mismo/a.

* * *

Algunas preguntas posibles:

1. ¿Con qué frecuencia va usted al cine? ¿A qué cine(s) suele ir y con quién/quienes?
2. ¿Qué clase de películas prefiere?
3. ¿Cuál fue la última película que le gustó? ¿Por qué le gustó?
4. ¿Cómo elige las películas que quiere ver?
5. ¿Dónde prefiere sentarse en el cine?

2. Exposición a partir de imágenes

Transporte

- A) Usted verá unas fotografías. Obsérvelas y haga una descripción de cada una de ellas.
- B) A continuación se le harán algunas preguntas relacionadas con el tema de las fotografías.



Exposición a partir de imágenes

Algunas preguntas posibles:

1. En las ciudades el aparcamiento es un problema cada vez más grave. ¿Cómo se podría resolver este problema?
2. ¿Qué restricciones de velocidad rigen en Hungría?
3. ¿Por qué es importante que la gente utilice los medios de transporte públicos?
4. ¿Cuáles son las tarifas del transporte urbano en Hungría? ¿Qué reducciones de tarifas hay y quiénes se benefician de ellos?
5. ¿Por qué es peligroso ir en bicicleta en las grandes ciudades?

3. Juego de roles

Fiesta Invitar a un amigo

Candidato:

Usted acaba de cambiar de casa. Al encontrarse con su amigo español, que vive en Hungría, le cuenta esta noticia y le invita a la fiesta que va a dar para inaugurar la nueva casa.

* * *

Examinador:

Le felicita a su amigo y le pregunta:

- por qué ha cambiado de casa;
- dónde está la nueva casa, cómo es, de qué tamaño, etc.;
- cuándo será la fiesta;
- quiénes serán los invitados;
- qué debe llevar a la fiesta.

Az első meghallgatás előtt
nagyon alaposan ismerkedj
meg a feladattal és próbálj
következtetni az elhangzó
szöveg tartalmára!



Comprensión auditiva

Usted va a escuchar un texto dos veces. Antes de la primera audición, dispondrá de un minuto para leer las oraciones que deberá completar. Después, escuche el texto e intente completar los ejercicios. Tras la primera audición dispondrá de un minuto para rellenar la hoja de respuestas y tras la segunda tendrá dos minutos para completar sus respuestas. Deberá copiar sus soluciones en la hoja de respuestas amarilla.

El texto trata de las experiencias de trabajar durante las vacaciones.

Trabajo en vacaciones

0. ¿Dónde trabajó? en una agencia de viajes

1. ¿Quién la ayudó a encontrar trabajo?

2. ¿Qué sentimientos tuvo cuando llegó?

3. ¿Qué encargos recibió? (mencione 1)

4. ¿Qué aprendió? (mencione 1)

5. En el instituto, ¿en qué trabajo pudo utilizar sus experiencias?

6. ¿Cuánto ganó?

7. ¿En qué gastó su sueldo?

8. ¿Dónde va a trabajar?

9. ¿Cómo espera que sea este trabajo?

10. Según ella ¿cómo se debe buscar trabajo para las vacaciones? (mencione 1)

Puntuación máxima: 20

Usted va a escuchar un texto dos veces. Antes de la primera audición, dispondrá de dos minutos para leer las oraciones. Después, escuche el texto y elija la solución correcta. Tras la primera audición dispondrá de un minuto para rellenar la hoja de respuestas y tras la segunda dispondrá también de un minuto para completar sus respuestas.

Deberá copiar sus soluciones en la hoja de respuestas amarilla.

El texto trata de la vida del jugador de baloncesto, Pau Gasol.

Entrevista a Pau Gasol

1.	En el Campus Deportivo Pau quiere transmitir a los niños a) autoconocimiento. b) el placer de jugar. c) el trabajo individual.	
2.	Cuando era pequeño a) soñaba con ser famoso. b) solo disfrutaba de los entrenamientos. c) ya reflexionaba sobre su futuro.	
3.	¿Quiénes le daban más apoyo en los partidos? a) Sus padres. b) Sus compañeros. c) Su profesor de educación física.	
4.	Abandonó sus estudios de medicina por a) sentir que perdía el tiempo. b) dedicarse al baloncesto. c) falta de interés.	
5.	La medicina a) no le influyó en su vida futura. b) le hizo entender cómo funciona su cuerpo. c) solo le ayudó mentalmente.	
6.	La mayor diferencia entre las ligas está en a) el número de los partidos. b) el cuerpo de los jugadores. c) las reglas del juego.	
7.	Juega contra jugadores más fuertes y por eso últimamente a) cambió mucho su forma de entrenar. b) tuvo más entrenamientos. c) mejoró su musculatura.	
8.	Una vez a la semana tiene la ayuda del a) masajista. b) psicólogo. c) dietista.	
9.	Uno de sus últimos triunfos ha sido en el campeonato a) nacional. b) europeo. c) del mundo.	
10.	a) Pau Gasol ha cumplido todos sus objetivos. b) Le motiva tener sueños. c) Quiere ganar este año el Campeonato del Mundo.	

Puntuación máxima: 20

Először próbáld meg szótár
nélkül megérteni a szövegeket és
csak ezután nézd meg a
legfontosabb szavak jelentését!
Ne feledd:
a nyomtatott szótár használatát is
be kell gyakorolni!



Comprensión lectora

Usted participa en un curso de español en España. En la clase se les reparte un ejercicio en el que – después de leer los anuncios de buscar pareja – tiene que encontrar a la pareja ideal para estos “corazones solitarios”. Es posible que alguno no encuentre su media naranja. Señálelo con una Ø. Está permitido utilizar el diccionario.

Buscando la media naranja

1. Carmen es una joven alta y rellenita.
2. María sale mucho con sus amigos.
3. A Antonia le encantan los deportes de riesgo.
4. Ana es una chica fumadora que quiere tener hijos.
5. Pilar es una cuarentona a la que le encanta ir de excursión.

<p>A) Me llamo Antonio, busco a una mujer de mediana edad, culta, con un buen nivel económico. Soy un hombre amable, educado, y cómo no... ¡¡¡guapo también!!! Me gusta disfrutar de la naturaleza y conocer otras culturas. También me encanta disfrutar de una peli por las noches con mi pareja.</p>	<p>B) Soy un chico tranquilo que busca a una chica bajita, familiar y tranquila, mayor de 22 años para relación estable. Soy romántico y fiel. Mi aspecto físico es normalito, soy alto y delgado. No tengo hijos, ni me apetece tenerlos. Tengo un trabajo estable y bien remunerado. No soporto el tabaco.</p>
<p>C) Hola. Soy Alberto de Granada, un chico gordito y bajito. Me gustaría conocer a una chica delgada, romántica, fiel, a la que no le moleste el humo y que todavía no tenga hijos. Me encantan los documentales de naturaleza pero no soporto los insectos.</p>	<p>D) Me llamo Erik y soy de Alemania. Me gusta la vida sana y los deportes. Vivo en Madrid con mi hija pequeña. Busco una chica esbelta, menor de 35 años y rubia, a la que le guste el deporte. Me atrae el esoterismo y el budismo.</p>
<p>E) Soy un universitario alto, delgado, responsable, no fumo y me asustan las actividades de riesgo. Busco una pareja estable, una chica veinteañera, noble, sincera, bajita, no fumadora, universitaria, y a la que le guste ir de fiesta.</p>	

Puntuación máxima: 10

Lea con atención el texto y conteste a las preguntas en español de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en la información ofrecida por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

Agradecemos al Diario "El Comercio" el permiso para publicar un resumen de este interesante artículo.

¿Qué piensan los jóvenes?

Más de un millón y medio de personas de entre 15 y 24 años de edad. Esos son los jóvenes limeños. Conocerlos mediante una encuesta es insuficiente, pero tal vez estos datos de la última encuesta del Grupo Apoyo ayuden a comprender la forma de pensar de aquel sector cuyos líderes gobernarán el país el próximo siglo. Del total de entrevistados, un 24 por ciento ha utilizado Internet.

Los jóvenes dedican la mayor cantidad de sus ingresos mensuales en ropa y calzado, comida para el hogar, transporte y diversión. Sólo en el caso de los integrantes del nivel socioeconómico más alto la diversión pasa a ser el gasto más importante.

Sobre la noción de futuro, existe la percepción de que su situación personal y familiar será mejor que la del país. Sin embargo, el Grupo Apoyo indica que si se compara estos resultados con estudios anteriores, se observará una tendencia decreciente en su percepción sobre el país. A pesar de ello, dos terceras partes de los jóvenes piensan quedarse en el país y no emigrar.

Un punto interesante que hay que destacar es que el 56% de los jóvenes aprueba las relaciones prematrimoniales. El 17% ya tiene al menos un hijo y el 14% vive con su pareja.

Diariamente, los jóvenes dedican alrededor de 7 horas y 42 minutos a trabajar, 7 horas y 40 minutos a descansar y 4 horas y 53 minutos a estudiar. De lunes a sábado en su tiempo libre escuchan la radio y ven la televisión.

Los domingos practican deportes, siendo los preferidos el fútbol, la natación, el baloncesto, el ciclismo y el voleibol para los hombres, y también el voleibol, el aeróbic, la natación, el baloncesto y el ciclismo para las mujeres. Sólo el 3% del total practica deportes de aventura.

En lo que se refiere a Internet, el 64% de los jóvenes han oído hablar de este medio de comunicación, pero apenas el 24% del total lo ha utilizado. La principal razón por la que los jóvenes entran a Internet es por fines académicos y lo hacen principalmente a través de las instalaciones que proporcionan las universidades.

Preguntas:

1. ¿Dónde aparecieron primero estos datos?
2. ¿Dónde viven los jóvenes de los que trata el artículo?
3. ¿De dónde proceden los datos?
4. ¿En qué gastan su dinero los jóvenes más ricos?
5. ¿Qué futuro es mejor según ellos: el suyo o el del país?
6. ¿Cuántos jóvenes piensan emigrar?
7. ¿La mayoría está a favor o en contra de convivir con la pareja antes de casarse?
8. ¿Qué hacen los fines de semana?
9. ¿Utiliza Internet la mayoría o una minoría?
10. ¿Desde dónde se conectan?

Puntuación máxima: 20

Tervezd meg a szöveg tartalmát és szerkezetét, gondolataidat tagold, és ügyelj a logikai összefüggések megteremtésére! Írj minden tartalmi szempontról! Próbálj nyelvileg változatos szerkezeteket használni! Ne feledd, mindkét feladatot meg kell oldanod!



Expresión escrita

En esta parte del examen tiene que realizar dos ejercicios. En ambos tiene que

- *escribir un texto coherente en el que las ideas tengan un orden lógico,*
- *abarcando todas las ideas proporcionadas,*
- *usar un vocabulario conveniente,*
- *escribir frases enteras,*
- *evitar el uso de las abreviaciones y de las expresiones de argot.*

Escriba sus soluciones finales en la hoja de respuestas azul. Está permitido utilizar el diccionario.

1.

Su amigo español le ha escrito un **e-mail**. Dice que piensa visitar Hungría en verano con su novia, y le pide consejo sobre qué hacer y qué visitar. Respóndale **en unas 100 palabras** abarcando los siguientes puntos:

- exprésele su alegría por recibir noticias de él,
- cuénteles las últimas novedades que le han sucedido a usted,
- dele información sobre los lugares de interés,
- recomiéndele actividades culturales o deportivas.

Puntuación máxima: 15

2.

Usted realiza sus prácticas en España. Hace tiempo que quería conocer Madrid (la ciudad, sus alrededores, sus museos y el parque del Retiro), por eso, organiza allí un viaje de un fin de semana. Como no quiere ir solo/a, busca compañeros de viaje. A través de la red interna de su empresa envíe a sus compañeros de trabajo un **anuncio en unas 80-85 palabras** en el que describa:

- las fechas y la duración del viaje,
- los medios de transporte que piensa usar,
- las actividades previstas,
- dónde y cómo pueden los interesados entrar en contacto con usted.

Puntuación máxima: 15

Hoja de respuestas

Ne maradjon üres hely a
válaszlapon, próbálj meg
minden kérdésre válaszolni!



Apellido y nombre: _____

N.º

--	--	--	--	--	--

Fecha de nacimiento: _____

Fecha: _____

Nombre de la madre: _____

Parte n.º 1

Respuestas en español	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Respuestas correctas

 x 2 =

Parte n.º 2

	A	B	C
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

	A	B	C
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Respuestas correctas

 x 2 =

--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--

Examinador 2

Fecha: _____

N.º

--	--	--	--	--	--

Parte n.º 1 Buscando la media naranja

	Respuestas
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Respuestas correctas

--

 x2 =

--	--

Parte n.º 2 ¿Qué piensan los jóvenes?

	Respuestas en español	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Respuestas correctas

--	--

 x2 =

--	--

--	--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--	--

Examinador 2

Fin de la segunda parte

Solo para los examinadores:

PARTE N.º 2:	Puntuación máxima	Puntos obtenidos
Valor comunicativo	5	
Destreza expresiva	5	
Estructuras gramaticales	5	
	15	

--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--

Examinador 2

Hozd magaddal a
nyelvvizsgára a
személyi
igazolványodat!



Soluciones

Parte n.º 1 Trabajo en vacaciones

RESPUESTAS	
1.	La amiga de su madre.
2.	(Mucho) miedo.
3.	Clasificar y elaborar imágenes. / Escanear fotos o buscarlas en Internet y en CDs.
4.	Trabajar con el ordenador / con programas gráficos y de diseño. / Trabajar en equipo.
5.	En la realización / creación de una revista.
6.	600 (seiscientos) euros.
7.	Viajó con sus amigos a Francia. / Se fueron / se fue con sus amigos de acampada a la Costa Azul.
8.	En el campo (recogiendo fruta).
9.	Más divertido (todavía que el anterior).
10.	Preguntar a sus conocidos. / Llamar directamente a las empresas.

Parte n.º 2 Entrevista a Pau Gasol

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	A	B	B	A	C	A	C	B

Parte n.º 1 Buscando la media naranja

1.	Ø
2.	E
3.	D
4.	C
5.	A

Parte n.º 2 ¿Qué piensan los jóvenes?

	RESPUESTAS
1.	En el Diario “El Comercio”.
2.	En Lima.
3.	De la (última) encuesta del Grupo Apoyo.
4.	En diversión /en divertirse.
5.	El suyo.
6.	La/una tercera parte.
7.	A favor.
8.	Escuchan la radio, ven la tele y practican deportes.
9.	Una minoría. / Apenas el 24%.
10.	Desde las (instalaciones de las) universidades.

Transcripciones

Trabajo en vacaciones

Hola Chus, tú trabajaste durante las últimas vacaciones de verano en una agencia de publicidad. ¿Cuántos años tenías?

Diecisiete.

¿Y cómo encontraste ese trabajo?

Primero busqué en Internet y en los periódicos, pero no encontré nada. Después pregunté a mis amigos y familiares, pero nada. Al final resultó que mi madre tenía una amiga que trabajaba en una agencia de publicidad. Nos recomendó que fuera allí y dos semanas después empecé a trabajar.

¿Cómo fue el primer día?

Para ser sincera tuve mucho miedo cuando llegué allí. Me presentaron a los colegas y después me llevaron a mi mesa ¡con ordenador! Al volver del comedor ya recibí mis primeros “encargos”.

¿Encargos? ¿Qué tuviste que hacer?

Clasificar y elaborar imágenes y escanear fotos o buscarlas en Internet y en CDs. Todo esto me pareció interesante y me hizo mucha ilusión trabajar en esto.

¿Y ahora sigues pensando lo mismo?

Durante esas cuatro semanas aprendí mucho, en primer lugar a trabajar con el ordenador, con programas gráficos y de diseño. Además, trabajamos mucho tiempo en equipo. Lo que aprendí lo pude utilizar muy bien en el instituto, cuando al principio de este curso realizamos nuestra revista. Ahora ya sé cómo se debe presentar algo a través de imágenes.

¿Y cuánto ganaste?

Uhm, por las cuatro semanas me dieron 600 euros. En la heladería ganaba más por las propinas pero no tuve la oportunidad de ganar tanta experiencia en la publicidad.

¿Qué hiciste con el dinero?

Me lo gasté rápido porque viajé con mis amigos a Francia, nos fuimos de acampada a la Costa Azul.

¿Piensas trabajar este verano de nuevo?

Sí, no me gusta depender siempre de mis padres.

¿Y nos descubres dónde?

¡Claro! Este verano voy a recoger fruta en el campo durante tres semanas con mi mejor amiga. Trabajar con ella me parece genial, espero que este trabajo sea todavía más divertido.

¿Qué aconsejas a los que buscan trabajo en vacaciones?

La verdad es que es muy difícil encontrar un buen trabajo, por eso les digo que no abandonen pronto la búsqueda. Si no encuentran nada, lo mejor es preguntar a sus conocidos o llamar directamente a las empresas.

Muchas gracias, Chus.

Entrevista a Pau Gasol

Estamos en un Campus Deportivo para niños con Pau Gasol, nuestro jugador de baloncesto más popular.

Hola Pau, eres su gran ídolo deportivo y muchos de estos niños quieren ser como tú cuando sean mayores. ¿Qué es lo más importante que quieres transmitirles?

Sobre todo, las ganas de jugar. El deporte transmite muchos valores: responsabilidad, autoconocimiento, etc. Creo que lo realmente importante es que los niños disfruten porque así querrán mejorar. El deporte además les lleva a comprometerse: aprenden a trabajar en equipo y a no fallar a los entrenamientos y competiciones.

¿Cuáles eran tus sueños a esta edad? ¿Pensabas que llegarías a ser el jugador más famoso de España?

Cuando era pequeño simplemente me divertía jugando al baloncesto, pero no pensaba que fuera mi futuro. Siempre he sido realista.

¿Quiénes fueron tus primeros fans?

Cuando empecé a jugar en el colegio, los profesores de gimnasia y mis compañeros a veces me animaron en los encuentros pero los que me apoyaron más fueron mis padres.

¿Tus padres a qué se dedicaban? ¿No te animaron a estudiar en la universidad?

Claro que sí, mi madre es médico de familia y mi padre es enfermero, por eso fui a la universidad de Medicina. Fue una época enriquecedora. Y después de un año, por falta de tiempo, abandoné la medicina, elegí ser deportista.

¿Crees que estudiar medicina te ha ayudado profesionalmente?

Claro. Es importante para un profesional del deporte conocer su cuerpo. Saber lo que le pasa, cómo reaccionan los músculos, cómo trabajan las estructuras de los huesos. Es importante conocerse a nivel físico y psicológico.

¿Qué diferencias ves entre la liga española y la americana?

Hay varias reglas que son distintas. Los jugadores de la liga americana son más atléticos. Pero la máxima diferencia está en el ritmo de partidos, ya que la liga americana tiene 82 mientras que la española, 34.

Ahora juegas contra jugadores más fuertes físicamente, ¿has tenido que cambiar mucho tu forma de entrenar?

Lo que hice fue simplemente trabajar más duro y esto me llevó a un cambio físico importante. La gente de mi equipo sabía que tenía que desarrollarme a nivel muscular y en mis entrenamientos hice muchos ejercicios para mejorar mi tono muscular.

¿Qué otras personas trabajan contigo?

Hay varias. El masajista me ayuda a relajarme cada semana y dos veces al mes el psicólogo me enseña a evitar el estrés. Por último, el dietista me revisa la dieta todos los meses.

Uno de tus últimos triunfos ha sido el Mundial de baloncesto con la selección española, ¿cómo lo has conseguido?

Por un lado, es importante la unión de todos los jugadores, que son de un gran nivel. También tenemos una buena preparación que es fundamental para tener un buen juego.

Y por último, ¿tienes algún sueño que todavía no hayas realizado?

¡Claro que sí! Me gustaría volver a jugar un All Star o ganar una liga americana. Es importante tener objetivos para mantener la motivación diariamente.

Gracias Pau.